

A portrait of a religious scholar with a white beard and glasses, wearing a white turban and a light-colored robe, looking slightly to the left. The background is a soft, light green.

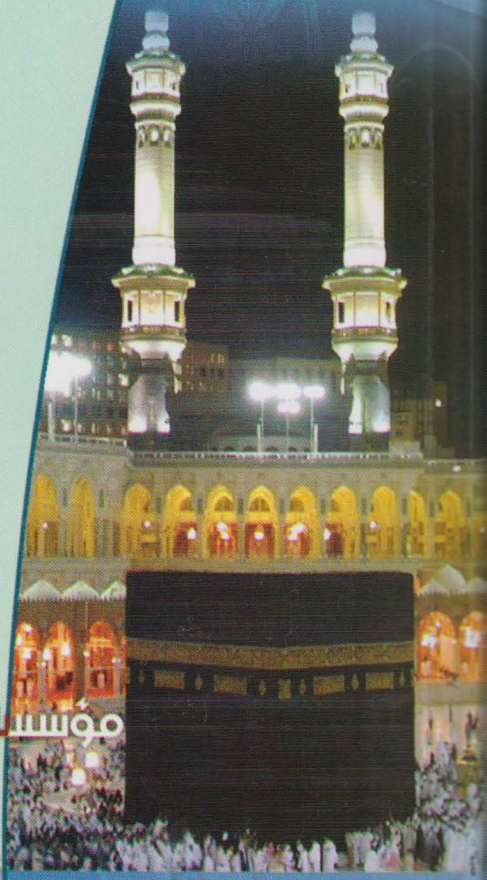
الإنسان والدين

تأليف
جوادي آملی

ترجمة
عبد الرحيم الحمراي

مكتبة طريق المعرفة

مؤسسة التاريخ العربي





مكتبة مؤمن قريش

لو وضع إيمان أبي طالب في كفة ميزان وإيمان هذا الخلق
في الكفة الأخرى لرجح إيمانه .
الإمام الصادق (ع)

moamenquraish.blogspot.com

الإنسان والدين

الإنسان والدين

تأليف

جوادي أملي

ترجمة

عبد الرحيم الحمراي

مكتبة طريق المعرفة

مؤسسة التاريخ العربي

جميع حقوق الطبع محفوظة
طبعة أولى منقحه
١٤٣٠هـ — ٢٠٠٩م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة الناشر

ان بزوغ شمس الدين اضاء جميع جوانب الحياة ومهد السبيل امام الانسان لينفتح على كافة المواهب والنعم الطبيعية ليتمكن الانسان في ظل هداه وتوظيفه لطاقاته المتاحة من بلوغ ارفع المواضع المتمثلة بمقام خلافة الله في الارض والعبودية والعندية في السماء. وكانت ومازالت هذه الهبة الربانية تواجه مخاطر تهديدات الطواغيت والجبابرة إلى جانب تحديد وتحريف وتزييف ذوي النفوذ والسلطة. والواقع ان الانسان المتدين يتحول إلى عاصفة كاسحة تمنحه اياه قدرة الدين وعزته وتجعل اعنى القوى تضعف امامه ولا تقوى على مجابهته، وتعيش حياله الخوف والخشية فتسعى جاهدة من اجل القضاء عليه ومن هنا جدت وبذلت قصارى جهدها بغية عزل الدين عن ميدان الحياة البشرية وتجريد ذلك الانسان من سلاحه وتعبئته وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا^(١) وهذا القتال المرير والشامل يتمظهر احيانا بصيغة غزو عسكري وحيانا أخرى يشن في اطار ثقافي - علمي وحتى عقائدي. ومن الطبيعي ان تكون المواجهة في هذا الميدان اكثر خطورة وصعوبة من سابقتها المتمثلة بالقتال المسلح ان الانسان كائن متعطش لا يشفي غليله سوى الدين الاصيل، اما اقبال الانسان على فضلات العلم والهروب من الدين فلم ولن تزيده الا عطشا وتعبا. والانسان المعاصر الذي اقتحم جميع ميادين الحياة ووصل نهاية العالم حسب تعبير بعض علماء الغرب يسمع اليوم بملء

(١) سورة البقرة، الآية: ٢١٧.

اذنيه هتاف الحاجة إلى الدين والانفتاح على الوحي والذي ينطلق من اعماق قلبه ليصرخ مدويا ان لا سبيل للنجاح والفلاح سوى الاستجابة لرسالة السماء والانتهاال من منهل الانبياء. واذا ما منح الانسان بدنه وروحه للدين ستقام له جنة في هذه الدنيا تعطر بفواح روائحها مشام قلبه ونفسه وتكحل بطلعتها نواظر بصيرته وتفيض عليه الدفء والسرور والحيوية. واولئك الذين اعتمدوا التحليل الخاطيء الذي يستند إلى عدم معرفة الانسان والافتقار إلى المعرفة الصحيحة بالنسبة للدين والجهل برسائله فذهبوا إلى ان تبعية الانسان للدين مدعاة للقلق والاضطراب والانغماس في اتون جهنم دنيوية انما اقتنعوا بما نسجوه من جنة مزيفة وكاذبة وخلصوا إلى ان الانسان لا ينشد من وراء الدين سوى العزلة وحياة التقوقع الاجتماعي لا غير. والحق ان الدين الذي لايفارق الانسان منذ انطلاقة الخليقة حتى اكتسابه حلة الوجود وسيره في هذا العالم وسائر العوالم ورافقه في كافة انشطته وفعاليته الفردية والاجتماعية والذي لا يسعه التخلي عنه في أي مجال من مجالات حياته بحيث يعدو دونه غريبا تائها لحري بان يذب عنه ويصونه بكل كيانه ووجوده. والاسلام مفتاح لحل الازمات السياسية والثقافية والاجتماعية لعصرنا الراهن شريطة التركيز على الرسالة السماوية ومصادرها الحية الاصيلة والتخلي عن التفاسير المشبوهة النابعة من الاهواء والاراء المنحرفة لهذا العصر. ان البشرية وان انطوت على حاجات ومتطلبات وامال عريضة وملحة من الدين غير ان معظم حاجاتها ومتطلباتها الفطرية او غير الفطرية التي تتخذ صيغة معينة انما تنضج وتعرف في ظل التعاليم الدينية. يظن الانسان المتوهم انه يستطيع التفوق على جميع حيثياته الوجودية من خلال استقلاله وتعويله على عقله، والسيطرة على كافة هواجسه بالاستناد إلى الاراء العامة او حكومة الاغلبية او برمجة شؤونه على اساس مذهب الاومانية ومحورته الانسان متناسيا ان كافة القوى والطاقات البشرية بما فيها العقل والاراء والافكار و... انما تجد فاعليتها وتفعل جهودها في ظل قيادة وتوجيه الوحي، والا فان مختلف هذه الطاقات المتجحفلة دون امر لا تفقد وحدتها الاجتماعية وتنسحب

من ميدان مواجهة العدو فحسب بل ربما تنشط في قمع كل منها الاخرى والقضاء عليها. ان البشرية بتجربتها لمختلف المدارس والمذاهب العلمية والعملية والتي تكلفت بالياس المطلق عادت ثانية لنقطة الصفر وجددت متطلباتها وعقدت امالها على الدين؛ الا انه لا ينبغي هذه المرة تكرار التجربة السابقة بمنطق اخر في تحميل الدين بعض المتطلبات النفسية والرغبات الخيالية تحت ذريعة التوقع من الدين بل لا بد ان يمارس الدين دوره هذه المرة ويستعرض له جوانبه الوجودية ويعلمه إلى جانب ذلك عناصره وركائزه النفسية ويكتب له وصفة الشفاء والنجاة من الجهل والضلالة لان اعقد موجود في نظام الخليقة هو الانسان وخالق الانسان فقط من يسعه تعريفه متطلباته الصادقة من الكاذبة واماله وتطلعاته الواقعية من غير الواقعية. والكتاب الذي بين ايدينا يشير إلى هذا السؤال الذي يشغل اليوم اذهان الاوساط الثقافية والمحافل العامة والذي يتمثل بما يتوقعه الانسان من الدين ويتكفل بطرح الردود المناسبة عليه. وهذا الكتاب القيم خلاصة الاراء والاجوبة الاستدلالية والمبرهنة للحكيم الرباني سماحة اية الله جوادي الاملي دام ظله بهذا الخصوص. جدير ذكره ان الهدف الاصلي لهذا الكتاب هو الرد على السؤال المذكور إلى جانب خوضه في الركائز الاساسية والبنوية ذات الصلة بهذا النمط من التفكير. والكتاب يتالف من ثلاثة اقسام تناول القسم الاول كليات المسئلة ومبادئها التصورية وتكفل القسم الثاني بطرق تبين توقع الانسان من الدين بينما استعرض القسم الثالث نماذج من تلبية الدين لهذه المتطلبات البشرية المرجوه منه.

المقدمة

ان بعض الوقائع والحوادث من قبيل حركة الاصلاح الديني والحدائث والنزعة العقلانية والنهضة الصناعية التي انطلقت في الغرب اوئل القرن الرابع عشر ادت إلى ظهور ازمات في مختلف مجالات الحياة على الصعيد المعرفي والنفسي والاخلاقي والاجتماعي والسياسي بالرغم من نتائجها الايجابية على مستوى الرفاه المعاشي والاجتماعي وخلق التطور الفكري والثقافي للانسان وتكامل حياته الاجتماعية. فالانسان يعيش اليوم حالة من الحيرة والتخبط العلمي والنسبية وعدم الاستقرار في الاراء والعقائد في الجانب المعرفي والتردد العلمي والازدواج والاضطراب وفقدان الهدوء واطمئنان البال وغياب الهوية على الصعيد النفسي والتصدع وانهيار الكيان العائلي والاسري وعلى الصعيد الاجتماعي والسياسي عانى من الفوضى الدولية ومعضلة وقت الفراغ وما شابه ذلك بحيث ادت هذه العلل العلمية والعوامل النفسية و... إلى ظهور التوترات الاقليمية والدولية وتبلورت حيناً اخر بصيغة حرب عالمية اولى وثانية وقد اوجز البعض جذور هذه المشاكل إلى الامور التالية:

١ - غياب الرؤى الدينية والاخلاقية والفلسفية بشأن الوجود والانسان ومفهوم الحياة وظروف معيشة الانسان والسعادة واستثمار الانسان لامكانياته بغية الوصول إلى شاطئ الامان.

٢ - فقدان الاجابات المبرهنه على اسرار الوجود وباديته ونهايته.

٣ - غياب القيم والمثل الدينية والاخلاقية التي من شأنها توجيه الانشطة والفعاليات. ووقوف رواد الفكر الجديد بوجه بعض العوامل كالفلسفة الارسطية والدين ومحورياته كونها حسب وجهة نظرهم تغلق الطريق على التجدد وركبي

الانسان وتحول دون تحقق الاهداف العصرية. وقد طرح «ديكارت» و«اسبينوزا» نظريته القائمة على اساس استقلال العقل الاستدلالي البشري عن الوحي بصفته المعيار النهائي للحقيقة وانبرى «هيوم» زعيم الفلسفة التجريبية ليفند مبدأ العلية ويرفض براهين معرفة الله كما خلص الفيلسوف «كانت» إلى محدودية العقل البشري فلا يسعه الوصول إلى معرفة وجود الله ولا يمكنه اقامة الدليل على وجوده وذهب إلى تعذر معرفة الله سوى بالاستعانة بالعقل العملي. وقد ترك بصماته على من تبعه من الفلاسفة بحيث ظهرت الفلسفة الوجودية، ثم توالى الفلاسفات المناهضة للدين وما وراء الطبيعة بحيث تجاهلت كافة المسائل والموضوعات ذات الماهيات الماوراء الطبيعة ولم تمنحها اية اهمية. ويستند العلم الحديث إلى رؤية فلسفية خاصة في ان عوامل العالم المادي أي الفضاء والزمان والمادة والحركة والطاقة من الحقائق العليا للوجود التي تعمل بصورة مستقلة عن قدرة الله والذهن البشري الذي يطالع هذا العالم هو الشعور البشري الفردي وهو ليس بشيء سوى قدرة الاستدلال والتي لاصلة لها بالعقل والوحي. والنزعة العلمية الحديثة اتخذت من العلم وسيلة للتعامل مع كل شيء وليست هنالك من معرفة حاصلة سوى من خلال العلم، وليس من سبيل لاي منهج اخر كالمعرفة الحاصلة عن طريق الوحي لهذه المعرفة، حتى غيبت الحقائق المعنوية التي تحيط بالانسان على الدوام في جميع جوانبه وشؤونه. كما ان الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للعالم المتجدد والدنيا العصرية فتح الباب على مصراعيه لسيادة الرؤى والافكار البشرية اثر اعتقادها بفصل الدنيا عن الآخرة وتنحية الدين عن الميادين الاجتماعية، ذلك لانها اعتبرت الانسان وجودا مستقلا عما وراء الطبيعة وما عليه الا ان يعرف بذاته ويقرر بذاته ويسخر كل شيء من اجله. بعبارة أخرى الانسان من يستطيع في ظل المدرسة الاومانية «محورية الانسان» معرفة جميع الحقائق وكافة الحاجيات والمتطلبات وهو ليس بحاجة لحقيقة غير ذاته لتعرفه بسائر الحقائق او تلبى حاجياته. وعلى هذا الاساس فهو ليس بحاجة لله

ليغنية بالحقائق، كما لا يحتاج إلى الدين لينظم له كيفية العيش في الدنيا ولكن كما مر سابقا فان الشعور بالغنى عن الله والدين خلق له الازمات والمتاعب التي اضطرتة للتفكير في كيفية معالجتها والتغلب عليها. فذهب البعض إلى ان التغلب على هذه الازمات يكمن في العودة إلى الدين وقال: لا بد ان نفتش عن الادلة والمسوغات التي اضطرت الانسان في الماضي والحاضر لئن يتصف بالاخلاق والتدين ويزعم ان العلم ايضا دل اليوم على ان البشرية بحاجة إلى علم يجربي بغية سعادتها وديمومة بقائها. وحيث توصلت البشرية إلى هذه القضية المتمثلة باستحالة السعادة دون الدين والاخلاق وحيث يرى الدين ظاهرة كسائر الظواهر فانه يواجه مطبات كثيرة بهذا الخصوص اهمها علل الحاجة إلى الدين وبيان دائرته وشموليته. ومن هنا تطرح هذا السؤال: ما التوقع الذي نبحت عن تليته في الدين؟ هل يلبي الدين كافة المتطلبات البشرية؟ وهل بإمكان الدين ان يلبي الحاجة المعرفية والحاجة الخلقية والحاجة الاجتماعية والسياسية والحاجة المعنوية؟ ان كان بإمكان الدين تلبية كل هذه المتطلبات فكيف يتم ذلك؟ يتكفل هذا الكتاب بالرد على هذا السؤال: ما هو «توقع البشر عن الدين» وكيف يسع الدين تلبية كافة متطلبات الانسان في مختلف جوانب حياته. لا بد من الالتفات إلى انه لا يمكن النظر لكل ما يطرح باسم الدين بذات النظرة ذلك لان هنالك العديد من الاديان في العالم لبعضها صبغة خرافية تؤمن بقدسية الحيوان والنبات وبعضها الاخر طابع بشري كالديانة البوذية كما ان هناك بعض الاديان السماوية لكنها لم تسلم من التحريف كاليهودية والنصرانية ومن هنا نقول: المراد من الدين في هذا الكتاب لا الدين الخرافي ولا الاديان البشرية ولا الاديان السماوية المحرفة بل مرادنا الدين الاسلامي النابع من الوحي السماوي الذي بعث به محمد بن عبد الله النبي الاكرم ﷺ الذين الذي جانب الخرافة وابتعد عن التحريف الذين الذي يسعه الانسجام مع الظواهر الجديدة والحياة العصرية بفضل تمتعه ببعض الخصائص والمميزات ومنها:

١ - شمولية الدين والشريعة وكمالهما بمعنى ان الاسلام ناظر لكافة جوانب الانسان المادية والمعنوية فهو ينظم حياة الانسان الدنيوية ويرفض كافة اشكال الاعراض عنها ذلك لان الهدف الاصلي للدين ضمان السعادة الدنيوية والاخرية ويلعب دورا اساسيا في تنظيم شؤون الناس الدنيوية كما لا يخفى دوره في ضمان حياتهم المعنوية وسعادتهم في الآخرة.

٢ - ان العقل البرهاني مصدر من مصادر الدين ولهذا العقل القاطع والاستدلالي قدرة تشخيص احكام الدين والشريعة لوجود علاقة وطيدة بين العقل والشرع.

٣ - تبعية احكام الشرع للمصالح والمفاسد الواقعية وعدم عبثية هذه الاحكام.

٤ - طرح الاجتهاد كاسلوب ومنهج للتوصل إلى الحكم الشرعي وضرورة حياة المجتهد بغية طرح المشاريع المتكيفة مع الظروف المتغيرة بالاستفادة من مصادر التشريع.

نعم السبيل الوحيد للنجاة من طوفان المذهب التجريبي ركوب سفينة نوح الوحي كما ان السبيل الوحيد للتخلص من سموم المذهب الحسي الانفتاح على مضادات العقل الروحي انذاك سيكون من السير الوصول إلى الجزم العملي وبلوغ الطمانينة والسكون ونيل الفضائل الخلقية وشهود الامن المحلي والاقليمي والدولي. وقد اوضحنا في مستهل هذا الكتاب المبادئ التصورية والتصديقية لهذه المسئلة ثم جرى الكلام عن سبل تبين انتظار البشر من الدين؛ المنهج الاول تبين انتظار البشر من الدين عن طريق دراسة ادلة ضرورة بعثة الانبياء ﷺ والمنهج الثاني دراسة معطيات الدين والمنهج الثالث معرفة الانسان والرابع معرفة مصادر الدين ولاسيما العقل والبرهان العقلي والخامس بيان انتظار البشر من الدين من خلال الرجوع إلى مصادر الدين النقليية. كما تعرضنا في الختام إلى نماذج من تلبية الاسلام لانتظارات وتوقعات البشرية.

❖ انتظار البشر من الدين

انتظار البشر من الدين من اهم القضايا التي تواجهها الاطروحة الدينية في العالم المعاصر وتطرح عليه بعض الاسئلة والاستفسارات من قبيل: ما أسباب حاجة الانسان للدين؟ ما النقص الذي يعاني منه الانسان والذي لا يمكن معالجته سوى من قبل الدين؟ هل للدين ادارة جميع شؤون الانسان، ام ان بعض شؤونه فوضعت للعقل والعلم البشري؟ هل كل الامور الدينية ام ان بعضها لا يمت اصلا بصلة إلى الدين؟ هل يقتصر الدين على بيان الاصول المعنوية ام انه يخوض في الاصول العلمية؟ هل يحمل الدين مشروعا لحياة الانسان الدنيوية والاجتماعية وينظم شؤونه المادية ام يقتصر مشروعه على معالجة حياة الانسان المعنوية والاخرية؟ هل يتكفل الدين بقضايا الاخلاق وتهذيب العواطف والمشاعر ام يختزل دوره في بيان الاحكام التكليفية والوضعية؟ هل تنتفي الحاجة إلى الدين ويكتفى بالرجوع إلى العلم والعقل البشري ان ظفر المجتمع برفيقه العلمي والعقلي واستطاع بهذا التطور العقلي والازدهار العلمي تلبية اغلب متطلباته واشباع حاجاته؟ سنستعرض في بحث انتظار البشر من الدين هذه الاسئلة وسائرهما والاستفسارات الواردة بهذا الشأن الا اننا سنشير قبل ذلك إلى الميزة التاريخية لهذا البحث واسباب طرحه في العالم المعاصر وموضعه في علم الكلام ثم نبين مباني مبحث انتظار البشر من الدين.

❖ سابقة البحث

كان العلماء حتى قبيل القرن السابع عشر ومن خلال دراستهم لنظريات المتألهين ولاسيما بشأن براهين اثبات وجود الله وسائر المسائل العقائدية قبلوا بعضها ورفضوا او اصلحو البعض الاخر غير انهم لم يتحدثوا صراحة وبشكل رسمي عن مكانة الدين في حياة الانسان حتى ان بعض الفلاسفة مثل ماكياول وهابز وجون لوك كانوا يرفضون الالحاد وعدم النزوع إلى الدين ولكن انبروا فجأة في

القرن الثامن عشر وخلافا للسابق لجاءوا إلى التشكيك في الدين ومنشاه وسعوا لثن يجدوا للدين منشا دنيويا وقد طرحوا عدة نظريات بشأن الدين على انه سلسلة من العقائد التي تقبل عليها بعض الجماعات بغض النظر عن حقيقتها لمجرد تليبيتها لبعض حاجاتها الاساسية^(١) وان لم يتضح منشا هذا التنظير مشكلة تعارض العلم والدين وكيفية حلها ام فكرة الاومانية ومحورية الانسان وزعم استقلال الانسان عن الله والسماء، ام ظهور النظرية الهرمنوطيقية وصلتها بفهم المتون الدينية او ان التطور العلمي والعقلي للانسان بصورة كلية اضطررتهم لتقديم مثل هذه النظريات بشأن الدين، لكن من المفروغ منه ان هذا التفكير ظهر في القرن الثامن عشر ازاء المعطيات ذات الصلة بالدين. اما في مشرق الارض وقبل الاسلام فقد نشأت من البراهمة في الهند التي تبنت فرضية اسقاط الدين من حياة الانسان وهم اولئك الذين انكروا النبوة وذهبوا استنادا إلى بعض الشبهات إلى ان بعثة الانبياء من المحالات العقلية اما علماء الكلام المسلمون فقد ادرجوا مسالة انتظار البشر من الدين ضمن مباحث النبوة العامة بعد ظهور الاسلام وقبيل انبثاق علم الكلام حيث يثبت في مبحث النبوة العامة بحكم العقل المستقل انه يستحيل على الانسان ان يعيش حياة سعيدة دون الوحي والرسالة. ونرى من الضروري هنا ان نخوض في المبادئ التصورية لمسئلة انتظار البشر من الدين.

❖ المبادئ التصورية لمسالة انتظار البشر من الدين

لا بد من التعرف بادئ الامر على المراد من «الدين» و«الانتظار» و«البشر» على اساس ان معرفة كل مركب تتوقف على معرفة مكوناته واجزائه.

(١) الايديولوجية: ص ٩٨.

❖ أولاً: الدين واقسامه

المراد من الدين المنهج المؤلف من سلسلة العقائد والخلقيات والقوانين والمقررات التنفيذية وهدفه ارشاد الانسان والاخذ بيده إلى شاطئ السعادة والدين على هذا الاساس قسمان؛ دين بشري ودين الهي.

أ - الدين البشري هو سلسلة من العقائد والاخلاق والقوانين والمقررات التي يضعها الانسان من وحي افكاره. وعلى هذا الضوء فان هذا الدين يلبي تطلعاته ضمن هذا الاطار فيكون اسير ذلك الانسان واداة بيده فينظمه بحيث تكون جميع قوانينه ومقرراته لصالحه ودون ان يفرض عليه شيء. بعبارة أخرى ان الانسان الذي يرى نفسه جديرا بتدوين الدين انما يزعم الربوبية والهه ومعبوده هوى نفسه. ومن هنا فهو يشرع الدين الذي يضمن متطلباته التي يفرزها هواه ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوَاهُ وَأَصْلَهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِن بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾^(١).

❖ معطيات الدين البشري

ان الدين الذي يتبلور على اساس ارادة الانسان انما ينطوي على بعض المعطيات نشير هنا إلى بعضها:

١ - الانفلات وغياب الالتزام والمسؤولية

ان خاض البشر في تدوين الدين فسوق لن يرى نفسه مسؤولا قط ذلك لان القاعدة الكلية بان كل انسان يفكر ويعمل على اساس هيكلته النفسية والبدنية ﴿كُلُّ يَمَعْلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ﴾^(٢) فان كان الهه هواه كان دينه سلسلة اهوائه وافكاره المتمحورة حول طيشه ورغباته، بل يدعي الربوبية ويرى شخصه مصداقا للاية

(١) سورة الجاثية، الآية: ٢٣.

(٢) سورة الاسراء، الآية: ٨٤.

الشريفة ﴿لَا يَسْتَلُ عَمَّا يَفْعَلُ﴾^(١). ومثل هذا الفرد يعتبر نفسه فوق القانون واستنادا لذلك يرى نفسه طليقا ولا مسؤولية في عنقه تجاه احد. وعلى هذا الاساس يعتقد ان رغباته فقط هي الحق ويعمل على ضوئها، والحال هذا الانسان مصداق لهذه الاية ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَبِيلَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾^(٢). القران الكريم من جانبه يرى جميع الافراد مسؤولين سواء النبي او امة هذا النبي ﴿فَلَنَسْتَأَنَّ الَّذِينَ أُزِيلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْتَلْكَ الْمُرْسَلِينَ﴾^(٣).

٢ - رد الفعل ازاء الدين الالهي

ان الانسان الذي يقدم شخصا على تدوين وتنظيم الدين يبدي رد فعلا مناهضا للدين الالهي ويهيب لمواجهته، ليكذبه بالتالي او يقتل من يحمل رايته، كما يصف ذلك القران الكريم ﴿كُلَّمَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنفُسُهُمْ فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ﴾^(٤).

ب - الدين الالهي

المراد بالدين الالهي مجموعة من العقائد والاخلاق والقوانين والمقررات التنفيذية الذي شرعه الله لهداية البشر، ليهذب الانسان في ظل تعاليمه اهوائه ورغباته ويكفل حريته والانسان المؤمن بالله حيث يرى نفسه خاضعا لربوبيته الله تبارك وتعالى يسعى من خلال العمل بالدين الالهي والاستقامة عليه للظفر بمراده الحقيقي ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَفْتَمُوا﴾^(٥). ذلك لان الدين الالهي الذي يلتفت

(١) سورة الانبياء، الآية: ٢٣.

(٢) سورة الكهف، الآية: ١٠٤.

(٣) سورة الاعراف، الآية: ٦.

(٤) سورة المائدة، الآية: ٧٠.

(٥) سورة الاحقاف، الآية: ١٣.

إلى حقيقة الانسان وحاجاته ومتطلباته ويطرح مشروعه الشامل والمتكامل الذي يلبي تطلعاته على جميع المستويات وفي كافة المجالات.

❖ تنبيه:

المراد من الدين في بحث انتظار البشر من الدين الدين الالهي، وبالذات اكمل واشمل دين، الا وهو الدين الاسلامي دين خاتم الانبياء والمرسلين ﷺ الذي يبلور باكمل وجه الاطروحه العلمية للمجتمع ودوافعه العملية.

❖ ثانيا: الانتظار واقسامه

الانتظار يعني احيانا الاحتياج واخرى التوقع. والانتظار بمعنى الاحتياج قبيل الدين والايمان به اما الانتظار بمعنى التوقع فعقب قبول الدين أي ان الانسان ماذا يسعه ان يتوقع من الدين بعد ايمانه به؟ واي امال وتطلعات يلبها الدين؟ والمراد بالانتظار بمعنى الاحتياج ان للانسان حاجات والدين بصدد قضاء هذه الحاجات.

❖ الانتظار الصادق والكاذب

الانتظار على قسمين: انتظار صادق وحق وانتظار كاذب وباطل كما ان العطش على نوعين: عطش كاذب وعطش صادق والانتظار الكاذب حسب تعبير القران الاماني التي يلقيها الشيطان في الانسان ويشغله بها ﴿وَلَأْمِينَهُمْ﴾^(١) اما الانتظار الصادق فهو الانتظار الذي ينسجم مع حقيقة الانسان الوجودية من قبيل انتظار لقاء الله والذي ورد عنه في بعض الادعية ﴿غاية المنى﴾^(٢) «يا غاية امال العارفين»^(٣). كذلك انتظار الوصول إلى الجنة الذي يعد من انتظارات الانسان

(١) سورة النساء، الآية: ١١٩.

(٢) سورة النساء، الآية: ١١٩.

(٣) بحار الانوار: ج ٤٦ ص ٨١.

الصادقة والذي يتأتى من خلال الايمان والعمل الصالح لا انه جزء من الاماني الخاصة للمسلمين او اهل الكتاب ﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ﴾^(١). فوجود الانتظار الحق والباطل يتطلب ماهرا عارفا ليميزها عن بعضها البعض فيلبي الانتظارات الصادقة على غرار تشخيص العطش الصادق من العطش الكاذب الذي ينهض به الطبيب المختص والمميز للانتظارات الصادقة من الكاذبة هو الدين السماوي الذين الذي يفصل الاماني الكاذبة عن الصادقة ويعلم الانسان ويلهمه سبيل تحصيل الانتظارات الصادقة. وقد فسر البعض انتظار البشر من الدين في سر رجوع الانسان إلى الدين كما صرح المتكلمون في السابق وقالوا: لم لابد للانسان من الرجوع إلى الدين؟ وقال الاعم الاغلب: ان وجوب شكر المنعم ودفع الضرر المحتمل يضطرنا للتعرف على الدين والايمان به والالتزام والعمل بمضمونه.

الانتظارات الرئيسية والفرعية

❖ انتظارات الانسان الصادقة قسمان: انتظارات رئيسية وانتظارات فرعية.

الانتظارات الرئيسية في العقائد فلا بد للانسان ان يفهم حقيقة وجوده ويعرف خالقه وينفتح على العالم، وعليه ان يدرك انه لا بد من دين يفهمه حقيقته ويعرفه بخالقه ويستعرض له اسماء وصفات جلال وجمال ذلك الخالق ويبين له كيفية علاقة الانسان بالله و... اما انتظارات الانسان الفرعية فتتمحور حول بعض الامور من قبيل ضمان اقتصاد المجتمع البشري وشؤونه الصحية والقضايا الاخلاقية و... ورد في تحف العقول ان رجلا ارتدى ثيابا جميلة ودخل المدينة بظاهر انيق. فلما راه بعض مسلمي صدر الاسلام قالوا: ما اعقل هذا الرجل فقال النبي ﷺ: «ان العاقل من وحد الله»^(٢). والدليل على ان الاعتقاد انتظار رئيسي واصلي للانسان

(١) سورة النساء، الآية: ١٢٣.

(٢) تحف العقول: ص ٥٤.

والاخلاق والصحة والاقتصاد من انتظاراته الفرعية هو ان الانسان الذي يؤمن بانه بين يدي الله على الدوام وانه عالم بظاهره وبباطنه وانه اعرف من الانسان بنفسه وان هذه المعرفة مودعة محفوظه وستظهر في عالم اخر يصعب ادراكه سوف لن يملك من حيلة سوى التسليم المحض لصاحب تلك المعرفة، فالانسان الذي يعتقد ويؤمن بالمعاد ويعلم ان ظرف ظهور عين حقيقة الدين لا يمارس الظلم والاحتكار و... قط فالقيامة ويوم الدين امامه الذي يصعب للغاية ادراكه، فقال فيه تبارك وتعالى في محكم كتابه ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١﴾﴾. القيامة التي لا يدرك الانسان حقيقتها مالم يبلغ مقام الفناء ومقام الانسان الكامل القيامة التي ثقل لحملها على السموات والارض ﴿نُفِثَتْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُنَّ إِلَّا بَعْتُهُ﴾ (٢).

القيامة التي يتحقق فيها الوجود العيني للدين أي تحل في ظلها قضايا الانسان الاخلاقية والاقتصادية والصحية وما شابه ذلك.

تنبيه: المراد من الانتظار في الدين هنا: اولا الانتظار الصادق لا الكاذب.
ثانيا: اريد بالانتظار هنا الحاجة والتوقع. ثالثا: المراد الانتظار الاصلي وكذلك الانتظار الفرعي التي يكون الدين بصدد ضمانها.

❖ ثالثا: حقيقة الانسان

بعد ان فرغنا من تعريف الدين وبيان حدوده وتفسير الانتظار واقسامه، نخوض هنا في بيان الجزء الثالث من مركب موضوع البحث ونريد به مسألة الانسان وماهيته. فمعرفة وجود الانسان وماهيته وكيفية تركيبه من الجسم والروح ومعرفة تجرد الروح وكيفية ارتباط الروح بالجسم المادي إلى جانب الوقوف على الكمال المنشود للانسان وسبيل الوصول إليه والارشاد إليه وانواع ارتباط الانسان بنظام

(١) سورة الافطار، الآية: ١٧-١٨.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ١٨٧.

الوجود وظواهره . . . من القضايا المهمة المطروحة في مبحث معرفة الانسان. وافضل سبيل لتشخيص هذه الامور والاصول الاستعانة بكلام خالق الانسان وما اورده في القران الكريم ذلك لان القران نزل لهداية الانسان وتكامله وقد اوضح بجلاء الامور المذكورة.

❖ حقيقة الانسان من وجهة نظر القران

رصيد الانسان الفقر والحاجة كما يصفه الله تبارك وتعالى في القران ويراه عين الربط والفقر الوجودي، أي ان وجوده برتمته يعتمد على الحق تعالى ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾^(١). فان وجد الانسان نفسه عين الفقر والحاجة سيعرف ربه عين الغنى والمطلق «من عرف نفسه فقد عرف ربه»^(٢). كما اعتبر الله الانسان خليفته. ولا بد لهذا الانسان من معرفة الله ليعرف كيفية خلافته الله ذلك لاستحالة معرفة الخليفة دون معرف «المستخلف عنه» فهو خليفة الله واني له بمعرفة كيفية هذه الخلافة ومالم تحصل معرفة الله. والقران الكريم قد دون كتاب الانسان الوجودي في مقامين حيث تحدث في المقام الاول عن هوية الانسان ليعتبره «حي مثاله» تتجلى حياته في تالعه والتاله هو ذوبانه في ظهور الالهية خلافا لما ساد من تعرف للانسان على انه حيوان ناطق. وهوية الانسان هذه تابی التبديل ذلك لانه خلق في «احسن تقويم» واجمل صورة فلا الله يبده كونه خلقه بافضل وضع ولا ما سوى الله يغيره لانه لا يملك القدرة على تغييره وتبديله ﴿لَا يُدْبِلُ لِحَلْقِ اللَّهِ﴾^(٣). فقد عرف القران الانسان بحيث يعلم من اين اتى واين سيرحل وماذا عليه ان يفعل في الدنيا. اما في المقام الثاني فالقران يبين كيفية رشد جوهره الملكوتي الذي يمثل الحياة والتاله، ويبين كذلك طريق بلوغه الكمالات الوجودية، ويتحدث

(١) سورة فاطر، الآية: ١٥.

(٢) بحار الانوار: ج ٢ ص ٢٢ ص ٣٢.

(٣) سورة الروم، الآية: ٣٠.

بشان أسباب سهولة وصعوبة اجتياز الطريق ومميزات المرشد والدليل.

فالقران يعتبر الانسان موجودا يتمتع بفطرة التوحيد وينطوي على عقل وادراك ينبغي له تنمية جوهره وجوده فان سعادته في بلورة هذه الجوهره والتي لا تتم الا من خلال طرح مشروع وبرنامج عن طريق عارف حقيقي بالانسان أي الله تبارك وتعالى وذلك المشروع والبرنامج هو دين الله الذي يعالج كافة ابعاد الانسان الوجودية وسائر صلاته وعلاقاته. وسنتناول في القسم التالي - بعد ان فرغنا من بيان المبادئ التصورية لهذه المسألة أي الدين والانتظار والانسان - هذه المسألة وهي: ما سبل ومناهج تبين انتظار البشر من الدين؟ هل ينبغي التمسك بالمصادر الدينية لحل المسألة ام هناك ضرورة للاستعانة بالمصادر الخارجة عن الدين ثم ماهي هذه المصادر؟ هل هي المناهج العقلية ام التجريبية ام الشهودية ام التاريخية؟



القسم الثاني

اساليب تبين انتظار البشر من الدين

الفصل الاول:

تبين انتظار البشر من الدين

عن طريق مناقشة ادلة ضرورة بعثة الانبياء ﷺ الدليل العقلي من الادلة ذات السابقة العريقة في علم الكلام وموقعه في مبحث النبوة. حيث يتم في هذا المبحث اثبات اصل ضرورة النبوة وحاجة الانسان إلى الوحي بالادلة العقلية ثم تردف بفوائد البعثة انذاك تطيح الشبهات الواردة على النبوة والردود عليها. اما اثبات ضرورة نزول الوحي والبعثة لا يصال الانسان لسعادته الواقعية فيمكن بيانه بهذه المقدمات:

أ - ان خالق الانسان هو الله العليم والحكيم والذي خلقه لهدف وغاية رفيعة.

ب - الانسان حقيقة ابدية وعليه ان ينطلق في الصراط المستقيم نحو الخلود والابدية ليضمن من خلال ذلك سعادته الابدية وان زل عن هذا الطريق فيعاني من البؤس والشقاء والحرمان من السعادة الابدية.

ج - بما ان الانسان مخلوق الله العليم والحكيم فالله وحده الواقف على حقيقته وابعاده الوجودية ومتطلباته وليس لمن سواه معرفة بحقيقة الانسان وحاجاته ومتطلباته الواقعية.

د - لما كان الله وحده العالم بحقيقة الانسان وابعاده الوجودية وحاجاته ومتطلباته فلا يسع احد تلبية حاجاته ومتطلباته ولو اراد الانطلاق بهذا الاتجاه لاخطأ وانحرف كونه ليس معصوما فيهيئ له أسباب السقوط والانحطاط ويؤدي به إلى الحرمان الابدي ولا ينسجم هذا السقوط والحرمان مع لطف الله وحكمته. ومن

هنا فان الله هو الذي يتكفل بمشروع هداية الانسان بواسطة رسالة الوحي المعصوم المرسل من عنده ليزوده بكتاب الله المنزه والمعصوم فيصون الانسان حياته من الزلل والانحراف من خلال الاقتداء بهديه والسير على الدرب فينال السعادة ويفوز بهدفه الفاني لقاء الله تبارك وتعالى فيعيش تلك السعادة الخالدة في ظل هذا اللقاء. والبرهان المذكور المبين على نحو الاجمال يثبت العلاقة القائمة بين عمل الانسان في الحياة وسعادته الابدية، وحيث ان شؤون حياة الانسان شاملة ومتشعبة فقد تضمن الدين شؤوننا مختلفة وانطوى على مشاريع متنوعة. وبما ان للانسان ابعاد عقائدية واخلاقية وحقوقية وفقهية ويتطلب برمجة وتخطيط في كل هذه الميادين فانه ينبغي ان يشتمل الدين على كل هذه الابعاد ويلبي متطلباته العقائدية والاخلاقية والفقهية وان يحمل في طياته مختلف البرامج وعلى جميع صعد الحياة ليعتمدها الانسان في بلوغه السعادة الابدية. وحيث ان قضية الوحي والنبوة واثبات ضرورة الرسالة وبيان منافع وفوائد الدين تعود من جهة إلى العلوم الانسانية والعلوم الانسانية هي الاخرى لا يتحقق نصابها الكامل دون معرفة حقيقة الانسان وان حقيقة الانسان اصلية ابدية وخالدة فلا بد ان تكون هناك سعادة خالدة او شقاء خالدا لهذا الموجود الخالد. ومن جانب اخر فان سعادة الانسان او شقائه تتحصل عن طريق العقيدة والاخلاق والممارسات الفقهية والحقوقية، والامور المذكورة هي الاخرى مرهونة بتصحيح علاقة الانسان بنفسه وبربه وبالعالم المحيط به. وعلى هذا الضوء طرح ابن سينا (ره) مسألة الوحي والنبوة وحاجة المجتمع البشري إلى النبي خلال المباحث المتعلقة بالعبادة والزهد والعرفان. وقال المحقق الطوسي في شرحه لاشارات وتنبهات ابن سينا ان سر طرح مسألة النبوة مقترنة بالعبادة والزهد والعرفان وبيان مقامات العرفان ان وضع سلسلة من القوانين العادية يكفي لضمان حياة مادية ومعنوية مستقرة للانسان، فهناك بعض الجماعات التي تعيش في انحاء الارض وتتمتع بحياة دنيوية امنة دون ان يكون لها دين لكن ان اراد المجتمع حياة انسانية سعيدة فلا تبدو ميسرة دون الوحي والنبوة. ومن هنا ورد مبحث الوحي

والنبوة في مطاوي مقامات العابد والزاهد والعارف ليتبين ان حاجة الانسان للوحي وانتظار المجتمع من الدين في جميع الشؤون العلمية والعملية العبادية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ولا تقتصر على الحياة المادية والدينية^(١). ولما كان الوحي والنبوة يوصل الانسان إلى نيل سعادة الدنيا والاخرة فان الانسان المؤمن العارف بالدين يسأل الله حسنات الدنيا والاخرة ويتضرع إلى الله قائلاً ﴿رَبَّنَا ءَايِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾^(٢) وحسنة الدنيا هي النظام الاقتصادي والمالي السليم والنظام السياسي والاجتماعي الصحيح والدقة في العمل والنظام والرفيق الصالح والمعلم الحسن وسعة المعيشة والاخلاق الحميدة والامانة والعدالة وما شابه ذلك، وحسنة الاخرة رضوان الله والجنة. قال الامام الصادق عليه السلام في بيان حسنة الدنيا والاخرة «رضوان الله والجنة في الاخرة والسعة في المعيشة وحسن الخلق في الدنيا»^(٣). وقال في رواية أخرى «السعة في الرزق والمعاش وحسن الخلق في الدنيا»^(٤). وقال في رواية أخرى ايضا «حسن الصحبة»^(٥). وعليه يستفاد من البرهان العقلي والروايات النقلية ان الدين باستعراضه لبرامجه المتنوعة بصدد تنظيم حياة المجتمع البشري الدنيوية والاخروية ليفوز بحسنة الدنيا وحسنة الاخرة.



(١) الاشارات والتنبيهات: ج ٣ ص ٣٧٤ بتصرف.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢٠١.

(٣) بحار الانوار: ج ٦٩ ص ٣٧٣ ج ١٨.

(٤) نور الثقلين: ج ١ ص ١٩٩ ج ٧٢٥.

(٥) مستدرک الوسائل: ج ١٣ ص ٢٧ ج ٢.

الفصل الثاني:

تبين انتظار البشر من الدين عن طريق دراسة فوائد الدين

دراسة منافع الدين إحدى طرق تبين انتظار البشر من الدين وحاجته إليه والتي وردت في المصادر الكلامية بعنوان فوائد بعثة الانبياء وفي قاموس علماء الاجتماع بحصيلة عمل الدين او خدمات ومعطيات الدين.

فوائد الدين على لسان الخواجه الطوسي (ره).

طرح الخواجه نصير الدين الطوسي (ره) فوائد الدين بأسهاب في كتاب الكلاميين (تجريد الكلام وتلخيص المحصل). فقال في تجريد الكلام (البعثة حسنة لاشتمالها على فوائد (١) كمعاضدة العقل فيما يدل عليه فيما لا يدل (٢) واستفادة الحكم (٣) وازالة الخوف (٤) واستفادة الحسن والقبح (٥) والنافع والضار (٦) وحفظ النوع الانساني (٧) وتكميل اشخاصه بحسب استعداداتهم المختلفة (٨) وتعليمهم الصنایع الخفية (٩) والاخلاق والسياسات (١٠) والابخار بالعقاب والثواب فيحصل اللطف للمكلف^(١).

١ - تلييد المستقلات العقلية

توضیح الامور على قسمين:

١ - الامور التي يدركها العقل بصورة مستقلة ويدي حكمه فيها كعلم الانسان بحاجة العالم إلى خالق حكيم بالعلم والقدرة والحياة والوحدانية وما شابه ذلك.

(١) كشف المراد، تصحيح حسن زاده املي ص ٣٤٦.

٢ - الامور التي لا يدركها العقل بصورة مستقلة ولا يحكم فيها مستقلا من قبيل بعض مسائل اصول الدين واحكامه الفرعية. والدليل النقلي يؤيد ويؤكد الامور التي يدركها العقل ويصدر حكمه فيها بصورة مستقلة وتم فيها الحجة على المكلف. بعبارة أخرى فائدة بعثة الانبياء في ما يتوصل إليه العقل بصورة مستقلة تاييدها واتمام الحجة على المكلفين.

٢ - استفادة الحكم من مدركات العقل غير المستقل

بعثة الانبياء من الامور التي يدركها العقل بصورة مستقلة وليس له من حكم فيها بالاستقلال فمثلا عقل الانسان لا يدرك بعض صفات الله الجزئية كالسمع والبصر والكلام الالهي وكذلك حقيقة المعاد وكيفيته والاحكام الشرعية ولا بد ان يستفيدها من النقل والامور التي لا يدركها العقل بصورة مستقلة مختلفة لان العقل لا يدرك بعضها اصلا بينما يفهم بعضها الاخر في الجملة. والدليل النقلي وتأسيس وتجديد بالنسبة لتلك التي لا تخضع لادراك العقل البرهاني والتاييد بالنسبة لما يدركه في الجملة.

٣ - ازالة الخوف

يدرك الانسان بالدليل العقلي ان وجوده وتصرفه مخلوق ومملوك لله تعالى خالق الكون فان اشتغل بالطاعة خشى ان يكون تصرف في ملك الله دون اذنه وان لم يشتغل بالطاعة فربما يعاقب على ترك الطاعة فالامتناع عن التصرف احيانا مكروه من جانب الله. بعبارة أخرى لو اراد القيام بعمل خشى ان لا يكون مجازا، ولو اراد ترك عمل خشى ان لا يكون اتى بوظيفته. ومن هنا يخشى الله في كلا الحالين الا ان هذه الخشية تزول ويقوم بوظائفه دون خشية بواسطة بعثة الانبياء وبيان حدود فعالية الانسان.

٤ - رفع حاجة الانسان في معرفة حسن وقبح الافعال

افعال الانسان ليست متساوية فبعضها حسن وبعضها الاخر قبيح. والعقل مستقل في معرفة حسن او قبح بعض الافعال بينما يحتاج في بعضها الاخر إلى دليل ومرشد وبعثة الانبياء وشريعتهم تقضي هذه الحاجة. وعلى هذا الاساس ستميز الاشياء الحسنة والقبيحة.

٥ - تعريف الانسان بالاشياء الضارة والنافعة

هنالك بعض الاشياء الموجودة في الطبيعة كالمواد الغذائية والادوية وهي نافعة ومفيدة للانسان بينما ضارة للانسان بعضها الاخر كالسموم الا ان العقل انما يدرك نفعها وضررها حين يجربها ويختبرها والتجربة والاختيار تتطلب مضي مدة طويلة وتحمل اضرار جسيمة. وفائدة البعثة ان يتعرف الانسان على الاشياء الضارة والنافعة على ضوء ارشادات الوحي دون ان يتكبد أي ضرر.

٦ - حفظ النوع الانساني

ان الانسان مدني بالطبع واجتماعي وحيث يعيش المجتمع البشري حالة من التنازع والتي تؤدي إلى الفوضى والارباك واختلال النظام بسبب غريزة حب الذات والانانية فانه بحاجة إلى قانون ينقاد له الجميع ويسود في ظله وبتطبيقه الامن والوثام في صفوف المجتمع بغية حفظ النوع البشري من الهلكة. ولا بد ان يكون ذلك القانون من جانب خالق الانسان والكون كما لا بد ان يكون حامله ذا شخصية فذه يدعن له المجتمع. ومن هنا يبعث الانبياء من جانب الله لكي اولاً: يفهمون البشر احكام الله وقوانينه وثانياً: الترغيب على الطاعة والصد عن المعصية وثالثاً: حفظ النوع الانساني في ظل اجراء القانون الالهي وعليه فاحدى فوائد بعثة الانبياء حفظ النوع الانساني.

٧ - اكمال الاخرين حسب استعداداتهم

يتفاوت الافراد من حيث ادراك الكمال وتحصيل المعارف وكسب الفضائل فالبعض يتمتع بنفس قوية وقوة مدركة عظيمة والبعض الاخر بالعكس وهنالك من له نفس وادراك متوسط والانبياء يربون الافراد ويهذبونهم بما ينسجم واستعداداتهم المختلفة ويبلغون بهم السمو والكمال. بعبارة أخرى بما ان عقول الناس متفاوتة والانسان الكامل نادر والاسرار الالهية عزيزة الوجود بعث الانبياء ليبلغوا بكل فرد كماله المطالب حسب استعداده^(١).

٨ - تعليم الصنایع والفنون النافعة

ان النوع الانساني يحتاج إلى ادوات ووسائل صناعية بغية بقاءه وديمومته. والصناعة تتطلب علما وفنا خاصا يتأتى عن طريق التمرين والتجربة والتدريب والتجربة تدريجية ايضا وتطلب تراكما زمنيا. واحدى فوائد بعثة الانبياء تعليم الناس الصناعات والفنون الخفية عليه، كما علم الله نوحا عليه السلام صنع السفينة وداود عليه السلام صنع الدروع وعلموها الفاس.

٩ - تعليم الاخلاق والسياسة

يحتاج الانسان في حياته ومعيشته إلى علم الاخلاق والسياسة ليهذب من خلالها نفسه ويسمو باخلاقه ويتمكن من ادارة شؤون بيته وبلده. والانبياء يرشدون البشرية إلى (الاخلاق الفاضلة) ويعلمونها كيفية تدبير شؤون المنزل وادارة امورها الاجتماعية وحيث للاخلاق والسياسة اهمية فائقة في الحياة الانسانية قال الله تعالى لنبيه **﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾**^(٢). **﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ**

(١) تلخيص المحصل ص ٣٦٣.

(٢) سورة الاعراف، الآية: ١٩٩.

وَأَيَّتِي ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَتِمَّنَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَمَّا كُم تَذَكَّرُونَ ﴿١١﴾

١٠ - بيان ثواب وعقاب الاعمال

الانبياء عالمون بواسطة الوحي بثواب وعقاب الاعمال ويطلعون البشرية بتعاليمهم على هذا الثواب والعقاب، فيجعل هذا الاطلاع الانسان قريبا من الطاعة بعيدا عن المعصية وبالنتيجة شموله بالطاق الله ورحمته.

١١ - التعريف بالانسان الكامل قلب عالم الامكان

كما ان للانسان قلب يضمن حيوية ونشاط سائر الاعضاء فان المجتمع البشري بحاجة إلى قلب يحكم ظاهرة وباطنه ليكون في خاتمه المطاف (ولي الله). والولاية على عهد النبي ﷺ كانت له ثم من بعده لخليفته وهو حجة الله على خلقه^(٢). وقد عرف النبي ﷺ الناس بهذا الحجة والخليفة.

١٢ - التضامن الاجتماعي

يرى علماء الاجتماع في دراستهم الاجتماعية للدين ان إحدى معطياته او فوائده التضامن الاجتماعي. فروبرت اسميث يزعم ان للدين فائدتان احدهما تنظيم سلوك الفرد لخير المجتمع والاخرى اثاره مشاعر الاشتراك والوحدة الاجتماعية. ومن هنا فان الشعائر الدينية تكرا للوحدة التي ترسخ الاشتراك الاجتماعي^(٣). كما ذهب عالم الاجتماع دور كهايم إلى ان التضامن الاجتماعي احد فوائد الدين وقال: ان المناسك الدينية ضرورة لتسديد اخلاقنا الاجتماعية كضرورة الطعام

(١) سورة النحل، الآية: ٩٠.

(٢) تلخيص المحصل ص ٣٦٤.

(٣) علم الاجتماع الديني ص ١٧٠.

لحفظ بنيتنا الجسمية ذلك لانه يحفظ اصحابه من خلال هذه المناسك^(١). ولعله يمكن تايد هذه الفائدة بالاستدلال بهذه الاية الشريفة ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^(٢). فرغم وجود الاخوة النسبية بين افراد الاسرة، غير ان دائرتها محدودة بينما واسعة وشاملة هي دائرة الاخوة المتمحورة حول الايمان والتدين لان اساسها الايمان بالله الذي خلق جميع الناس من منشا واحد وارشدهم إلى بلوغ هدف واحد من خلال تعاليمه المنسجمه ولا ننسى ان هناك فوائد اجتماعية أخرى اوردها علماء الاجتماع للدين^(٣).

١٣ - حيوية المعيشة

قال بعض علماء الاجتماع في تحليلهم للدين ان جوهر الدين يكمن في انه ردة فعل ازاء التهديد بالعبثية في الحياة البشرية وسعي للتعامل مع العالم بصيغة واقعية ذات معنى^(٤). وربما كانت هذه الفائدة من اهم فوائد الدين فالحياة لا تحمل من مغزى للانسان الا حين تحمل في طياتها معنى وهدفا وفلسفة تميظ اللثام عن علية وجودها فالواقع اننا نظفر باحد اعظم فوائد الدين ان بينا معنى الحياة من حيث خلود الانسان وابديته. ومن هنا قيل ان سر حاجة الانسان للدين ابدية وخلود الحياة الاخروية ولولا الخلود لكانت الحياة لغوا.

١٤ - الارشاد إلى حياة مستقرة

ان الدين يزود الانسان بالمعارف التي تذلل له الحياة وتجعلها لذينة لديه وبعبارة أخرى تكون هنالك علاقة ودية بين الانسان والعالم من حوله وحياته بحيث

(١) علم الاجتماع الديني ص ١٧٩.

(٢) سورة الحجرات، الآية: ١٠.

(٣) علم الاجتماع الديني ص ٢٣٩.

(٤) الدين والافاق الجديدة: ص ١٢٧.

ينظر بايجابية لجميع الاشياء. فالدكتور بيل يناشد الاخرين بالتحلي بالنظرة الايجابية ويقول «يمكنك التغلب على جميع مشاكلك الشخصية من خلال الثقة بالنفس والنشاط والحيوية والنظرة الايجابية والعون الالهي»^(١) ويرى القران الكريم ان اطمئنان النفس ﴿ أَلَا يَنْصُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾^(٢) احد معطيات الدين.

١٥ - معالجة الشعور بالوحدة

ان إحدى معطيات الدين والايمان تكمن في غياب الشعور بالوحدة لدى الانسان الذي يؤمن بالله والمعاد.

تنبيه: ان إحدى المنغصات الدائمة للانسان والتي يعاني منها على الدوام تتمثل في الشعور بالوحدة والغربة. والوحدة انواع:

١ - الوحدة الفيزيائية في ان يعيش الانسان لوحده في وسط بعيدا عن الاخرين.

٢ - لا يفهمه الاخرون فهو حاضر وسط الجماعة الا ان الاخرين لا يدركون مكانته ولا يستفيدون من كفاءته. ومن هنا فهو يشعر بالغربة وهذا هو المعنى المراد من غربة الامام عليه السلام.

٣ - لا يسع الاخرون معالجة عيوبه ونقاط ضعفه.

٤ - يمكن ان يفهمه الاخرون ويسعون لمعالجة مشاكله الا انهم لا يعملون سوى ما يخدم مصالحهم ويدفعهم «حب الذات» للسعي بما يجلب لهم المنافع ويدفع عنهم الاضرار وحيث يشعر الانسان بان الجميع يفكرون في انفسهم فهو يشعر بالغربة. وهنا ياتي دور الايمان والدين في انقاذه من الشعور بكافة انواع الغربة

(١) الدين والافاق الجديدة: ص ١٢٧.

(٢) سورة الرعد، الآية: ٢٨.

ومن هنا فان الانسان المؤمن لا يشعر بالغرابة قط ذلك لايمانه بان الله تبارك وتعالى اقرب إليه من حبل الوريد ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾^(١) وهو معه حيثما كان ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾^(٢). وهو جليس من جالسه كما ورد في الحديث القدسي اذ اوحى الله إلى نبيه داود عليه السلام يخبر اهل الارض بان الله تعالى قال «اني جليس من جالسيني ومونس لمن انس بذكري»^(٣). كما لا يعلم الانسان سوى الله كونه تبارك وتعالى يحول بين الانسان وحقيقته ﴿أَنْتَ اللَّهُ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ﴾^(٤) وهو يعلم بسره واخفى من سره ﴿يَعْلَمُ السِّرَّ وَالْأَخْفَى﴾^(٥) كما لله بصفته ذا العلم المطلق والقدرة المطلقة والرحمة المطلقة رفع نقائص الانسان وازالة مواطن ضعفه ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾^(٦) ﴿أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٧) ﴿وَأَنَّ اللَّهَ رَهُوفٌ رَجِيمٌ﴾^(٨) وحيث ان الله الغني المطلق فهو الذي يقضي حاجات الانسان دون عوض ومقابل وان دعا الانسان للعبادة والطاعة وكونها الهدف من خلق الانسان فكون انعكاسات العبادات ومنافعها تعود على نفس الانسان ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(٩) مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ زَنْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾^(١٠) ﴿فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي عَنِ الْمَلَائِكِينَ﴾^(١١).

١٦ - الدين والحضارة

الرقمي والتمدن احد فوائد الدين فما من موضع برز فيه الدين الا وتجلت وتالقت معالم المدنية والحضارة. وللوقوف على دور الدين في النهوض بالمدنية لابد من بيان تعريف المدنية ومميزاتها ومن ثم الخوض في علاقتها بالدين انذاك

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (١) سورة ق، الآية: ١٦. | (٢) سورة الحديد، الآية: ٤. |
| (٣) بحار الانوار: ج ٦٧ ص ٢٧. | (٤) سورة الانفال، الآية: ٢٤. |
| (٥) سورة طه، الآية: ٧. | (٦) سورة المجادلة، الآية: ٧. |
| (٧) سورة البقرة، الآية: ١٠٦. | (٨) سورة النور، الآية: ٢٠. |
| (٩) سورة الذاريات، الآية: ٥٦-٥٨. | (١٠) سورة ال عمران، الآية: ٩٧. |

يتضح دور الدين في المدنية قيل في تعريف الحضارة والمدنية: الحضارة تنظيم اجتماعي تتفجر في ظلها الابداعات الشفافية كما عدوا بعض الامور من قبيل الاحتياط في القضايا الاقتصادية والتنظيمات السياسية والسنن الاخلاقية والسعي من اجل المعرفة ونشر الفن من عناصر الحضارة واركانها وقيل: انما تبرز الحضارة حيث تنتهي الفوضى والارباك ويحل الامن والنظام والانسان يستطيع في ظل سيادة النظام والامن ان ينطلق لتحصيل العلم والمعرفة واعداد أسباب تحسين المعيشة. اصف إلى ذلك فان من عناصر الحضارة الاوضاع الاقتصادية من قبيل الزراعة والصناعة والتجارة والاضاع السياسية كالحكومة والدولة والقانون إلى جانب العوامل الاخلاقية والعقلية والروحية بالاضافة إلى العوامل الجغرافية من قبيل المياه والمواد المعدنية والمنتجات الغذائية^(١). ولا بد من الالتفات إلى الدين وحقيقته عقب تعريف الحضارة وبيان مميزاتها وعناصرها. فالدين سلسلة من العقائد والاخلاق والاحكام والمقررات الفقهية والحقوقية التي تهدي الانسان وتسوقه إلى نيل السعادة الحقيقية. فالدين يخرج الانسان من الوحشية والحيوانية ويدخله في وادي الحضارة الانسانية ليتمكن في ظل رعايته للقوانين الشرعية والالتزام بها والتي تنسجم مع كمالاته العقلية والفطرية من نيل السعادة الابدية. والانسان يبلغ المرحلة العقلانية بعد ان يجتاز المرحلة الحيوانية فينهض عقله بمسؤولية الاخذ بزمام امور السلوك والتصرف وفي ظل هذه الظروف يفعل الانسان الامن والنظام فتتلور عناصر المدنية والحضارة في اطار الشريعة الالهية. والانسان المتحضر وفق هذا المعنى انسان رباني لا يعيش سلوكه الاجتماعي والشخصي الا على ضوء القانون الالهي. ويعلم الدين الاسلامي من بين سائر الاديان دورا متميزا في خلق الحضارة بفضل اصوله وتعاليمه الرفيعة وتاريخه الناصع والشاهد على ذلك مختلف الكتب والمؤلفات التي سطرت بشأن الحضارة الاسلامية^(٢). ما ورد في فوائده الدين ودوره

(١) تاريخ الحضارة، ويل دورانت: ج١ ص٦-١٣٣.

(٢) راجع تاريخ الحضارة الاسلامية لجورجي زيدان وحضارة الاسلام والعرب.

من وجهة نظر علماء الكلام وعلماء الاجتماع وعلماء النفس والتاريخ والسير يوضح امكانية انتظار وتوقع هذه الفوائد من الدين لان الدين لو افتقر إلى قابلية ضخ المعطيات والفوائد المذكورة لما خلف كل هذه الاثار ولاسيما ديننا كالدين الاسلامي الذي احدث ثورة في صفوف المجتمع الجاهلي انذاك وانطلق به في ميادين العلم والعقل والنهضة الفكرية. وعلى ضوء الدور الذي لعبه الاسلام في المجتمع البشري وافرز تلك المعطيات نرى من الضروري الاشارة إلى بعض فوائد بعثة الانبياء من وجهة نظر القران للوقوف على تلك القابلية.

❖ فوائد بعثة الانبياء ﷺ في القران

رغم ان القران كتاب هدى نزل لهداية الانسان وايصاله إلى السعادة وشاطئ الامان الا انه اشار في اغلب الايات إلى الفوائد الخاصة لبعثة الانبياء من الضروري التنويه هنا إلى بعضها:

١ - تعليم الحقائق البعيدة المنال

ان الانبياء يعلمون الناس الحقائق التي لا يقفون عليها دون الوحي ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَزَكَاةً وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾^(١) ويستفاد من اخر الاية ان الانبياء يعلمون الناس بعض العلوم التي يتعذر وقوف الانسان عليها سوى من خلال الوحي ولا يسع الانسان التعرف عليها من طريق اخر غير الوحي والواقع ان القران يتضمن نوعين من العلوم قسم من العلوم والمعارف التي يمكن التوصل اليها عن طريق الاستدلال التجريبي او العقلي او الشهودي والقسم الاخر الذي لاسبيل إليه سوى عن طريق الوحي كاغلب حقائق التوحيد ومعارف المعاد وعالم الآخرة وما بعد الموت والقيامة.

(١) سورة البقرة، الآية: ١٥١.

٢ - التهذيب والتزكية

تزكية النفوس وتهذيب الارواح من الادران الاخلاقية هو الاخر احد فوائد القرآن كما صرح بذلك القرآن في عدة آيات ﴿وَيُزَكِّهِمْ﴾^(١) ولتهذيب الانسان جانب عملي يسبق جانبه العلمي والمربي انما يوفق وينجح في تربيته حين يستطيع بالاضافة إلى تعليمه ان يكون قدوة تامة لتعليماته ويعكس تعاليمه التربوية من خلال صفاته واخلاقه واعماله. ويبدو هذا الامر ميسرا حين يصطفى الانبياء من جنس البشر ليكونوا اسوة وقدوة ويعكسون بصفاتهم وسلوكهم منزلة الانسان الكامل ليتاسى ويقتدي بهم ابناء المجتمع ويسيروا خلفهم فيطرون الطريق بكل مطباته ومنعطفاته بزعامتهم ومن هنا جاء في القرآن ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾^(٢).

٣ - اقامة القسط والعدل

يرى القرآن الكريم ان بسط العدالة الاجتماعية التي تستلزم نزول الكتاب والميزان من فوائد بعثة الانبياء ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾^(٣). وعلى الناس ان يقيموا العدل وينهضوا بوجه الظلم ليتسع نطاق العدل والقسط.

٤ - تحرير الانسان

إحدى فوائد البعثة انقاذ الانسان من مخالف الاسر وتحريره من القيود والاغلال فالحكومات المادية عادة ما تقيد الناس وتفرض عليهم بعض الامور بغية ترسيخ دعائم حكومتهم. فأتى الانبياء ﷺ لتحريرهم من هذه القيود والاغلال التي

(١) سورة الجمعة، الآية: ٢ وسورة البقرة، الآية: ١٢٩.

(٢) سورة الاحزاب، الآية: ٢١.

(٣) سورة الحديد، الآية: ٢٥.

تطوق اعناقهم ﴿وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾^(١). فالوثنية والخرافات والعادات والتقاليد الخاطئة والجهل والقوانين المنحرفة والاستبداد والاستغلال والاستعباد والاستحمار وما شابه ذلك لمن الاعباء الثقيلة والاغلال الويلة التي ترهق كاهل الناس وتطوق رقابهم ويبعث الانبياء لتحريرهم من مختلف القيود الثقافية والاقتصادية والعسكرية ...

٥ - رفع الاختلاف

عانى الناس على الدوام من الاختلاف واكتوت المجتمعات البشرية بنيان الاختلافات فتنازعت واقتلت وتبددت امكاناتها وطاقاتها البشرية. ولو زالت هذه الاختلافات لوظفت تلك الطاقات والامكانات في خدمة البشرية لاتجهت صوب الرقي والسمو والتكامل. ومن هنا صرح القران بان إحدى فوائد بعثة الانبياء رفع الاختلاف ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ﴾^(٢). والاختلاف قبل وضوح الحق يمهّد السبيل ويوفر الارضية الخصبة لازدهار العلم والوحي انجع ميزان لتقييم الاراء ووجهات النظر غير ان الاختلاف بعد اتضاح الحق سيمهد لانهايار المجتمع وسقوطه طبعاً للوحي والنبوة سبل العلاج والوقاية اللازمة لذلك.

٦ - اثاره الفطريات والمستقلات العقلية

يدرك الانسان بالدليل العقلي اغلب حقائق عالم الوجود التي تعود إلى الوجود وعدمه وكذلك اغلب الواجبات والمحظورات الا ان الوسوس كامنة على الدوام في هذا الادراك العقلي. وعلى هذا الاساس فان لطف الله يقتضي بعث الانبياء ليصححوا مدركاته العقلية ضمن دعوتهم الناس إلى الله ويؤيدوا ويؤكدوا

(١) سورة الاعراف، الآية: ١٥٧.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢١٣.

ويصلحوا ويعدلوا احيانا ما يتوصل إليه العقل البشري من خلال كلماتهم التابعة من الوحي السماوي. وهذا ما ذكره القران الكريم ﴿هَذَا بَلَّغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذِرُوا بِهِ. وَلِيَعْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌُ وَاحِدٌ وَلِيَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾^(١). يذكر ان ﴿أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ و«اولوا الابصار» وامثال ذلك من العناوين الخاصة التي استخدمها القران لتكون خطابا خاصا للعقلاء والعلماء.

٧ - الدعوة إلى الحياة

يستفاد من بعض آيات القران ان الانبياء يدعون البشرية إلى حياة جامعة وكاملة وحقيقية ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾^(٢). ونخلص مما سبق إلى ان الدين وخلافا لما يظنه اغلب السذج من انه مجرد قضية شخصية إلى انه حقيقة حاضرة في جميع شؤون حياة الناس ويصنع كافة شؤون الحياة بصبغته الربانية والانسانية.

❖ خصوم الانبياء والوحي

تحدث المتكلمون في بيانهم لضرورة بعثة الانبياء عن فوائد البعثة. لكن بالمقابل هنالك فئة تعارض بعثة الانبياء وتقف بوجه الدين السماوي فتنتفي كل فائدة لهذا الدين وهؤلاء على قسمين قسم يعارض الدين عن علم وينفي وجوده واخر تنكر له بوحي من رغباته واهوائه ولامبالاته وبغية التحرر والانفلات دون ان تكون له رسالة وقد عبر عنه المتكلمون بالاوباش^(٣). ومن الواضح ان ليس هنالك من سبيل إلى البحث العلمي بغية اقناع الفئة الثانية فاتباع هوى النفس لا يقنع بما يقف حجرة عثرة في طريقه اما بالنسبة للفئة الاولى ذات الشبهات العلمية فانه يمكن تقييم هذه الشبهات والرد عليها.

(٢) سورة الانفال، الآية: ٢٤.

(١) سورة ابراهيم، الآية: ٥٦.

(٣) شرح المقاصد: ج٥ ص٩-١٠.

❖ شبهات معارضي بعثة الانبياء

إحدى الشبهات السائدة لدى المتكلمين والتي اوردوا ردودا عليها هي شبهة البراهمة. وبما ان هذه الشبهة تطرح اليوم من قبل العقلانية فسوف نذكر هنا محوري هذه الشبهة ثم نورد الرد عليها. المحور الاول ان البراهمة تقول: ان تعليمات الانبياء لا تعدو طريقتين اما انها موافقة للعقل او مخالفة له، فان كانت موافقة فلسنا بحاجة إلى هذه التعليمات ذلك لان العقل سوف لن يسعه التوصل إلى هذه التعليمات وان كانت مخالفة للعقل فلا يليق بمقام الانسانية قبولها ذلك لان قبول ما يخالف العقل تجاوز لحدود الانسانية وانحدار إلى عالم الحيوانية. الجواب اولاً: ان دور تعليمات الانبياء في الموارد التي يسع العقل ادراكها والحكم فيها هو تاييد وتأكيد حكم العقل وان اهتمام الانسان على ضوء تعاليم الانبياء سيتضاعف في مجال رعاية «الاحكام العقلية». ثانياً: ما الدليل على حصر تعليمات الانبياء فيما يوافق العقل او يخالفه فربما يكون هناك احتمال ثالث، بل ان اغلب تعاليم الانبياء ليست موافقة لاحكام العقل القطعية ولا مخالفة لها لانه هذه التعاليم سلسلة من الاحكام والعقائد التي لايسع العقل بمفرده ادراكها واصدار حكمه بشأنها لكنه يجيزها ولا يقدم دليلاً على استحالتها من قبيل اغلب جزئيات اصول الدين واحكام العبادات. وقد اشار القران الكريم من جانبه إلى رسالة الانبياء فاجزها في تلاوة الايات وتزكية النفوس وتهذيبها وتعليم الكتاب والحكمة إلى جانب تعليمهم الانسان بعض الحقائق التي لايسعه بمفرده ادراكها ﴿وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾^(١). والخلاصة اولاً: هنالك تقابل عدم وملكة وليس تناقض في عنوان الموافقة والمخالفة. ثانياً: المتقابلان في العدم والملكة لا يجتمعان معا لكنهما قد يرتفعان معا. أي يمكن ان يكون هنالك موضوع لا يوافق العقل ولا يخالفه لان

(١) سورة البقرة، الآية: ١٥١.

عنوان الاتفاق والخلاف متفرع على الادراك والموضوع الذي لا يدركه العقل فهو لا يوافق ولا يخالفه وهذا هو الامتناع عن الراي الذي يعبر عنه احيانا بالراي الممتنع. ثالثا: بما ان العقل يعترف بقصوره عن اغلب معارف عالم الوجود فانه يدرك ضرورة المعلم الغيبي ويتقبلها.

المحور الثاني: ثبت بالدليل العقلي ان الله حكيم والحكيم لا يطلب من عباده تلك العبادات التي لا يهتدي اليها العقل ومن جانب اخر فان الادلة العقلية ترشد البشر إلى ان خالق الخلق حكيم وقادر افاض على عباده مختلف النعم ووجب عليهم شكر هذه النعم. وعليه فحين عرفنا الله بالعقل ومشاهدة آياته في مخلوقاته فاننا نشكره على نعمه، ومن عرف الله وشكر نعمه سيستحق ثوابه ومن انكره وجحد نعمه سيستحق عقابه وبناء على ما تقدم فلا داعي ان يتبع الانسان اخر مثله ذلك لان الدليل العقلي يضطره إلى معرفة الله وشكره. وعليه فلا حاجة إلى النبي وتعاليمه^(١).

الجواب ان نفس حكم العقل بلزوم معرفة الله وشكر نعمة هو الدليل على ضرورة بعثة الانبياء لان العقل يحتاج إلى مرشد هو النبي في كيفية وكمية معرفة صفات الله وكمالاته إلى جانب المعرفة العملية التي يتحقق بها شكر المنعم. والانبياء وان كانوا كسائر الناس الا انهم يمتازون عليهم بكمالاتهم المعنوية واخلاقهم الربانية وهذا الامتياز الروحي هو الذي اهلهم لتلقي الوحي السماوي والنهوض بمسؤولية ارشاد الاخرين. وحاجة البشر إلى المعلم والمرشد في معرفة صفات الله وكمالاته وكمية وكيفية الشكر تعزى إلى وجود الاختلافات فيها لدى العقلاء، والله تعالى لم يصدر احكاما مناقضة للعقل ولم يسأل عباده تلقي التعاليم من انبيائه التي تخالف حكم العقل بل تعبد عباده بامور لا يسع العقل كشفها بمفرده،

(١) الملل والنحل: ج ٢١ ص ٦٠٢.

ولا يحكم في ذات الوقت بامتناع التعبد بها والخلصة فانه لا بد اولا من البرهان العقلي لكنه لا يكفي. وثانيا ان ولي العلم واولي الالباب ليسوا بغنى عن الوحي والنبوة، وليس لهم مثل هذا المقام المنيع وهكذا كانت ضرورة الوحي والنبوة.



الفصل الثالث:

تبين انتظار البشر من الدين عن طريق معرفة الانسان

هنالك نزعتان في تاريخ التفكير البشري: نزعة محورية الحق ونزعة محورية الانسان. والانسان في النزعة الاولى - محورية الحق - يقبل على الدين بدافع تقصي الحقيقة فاذا وقف على حقيقة الدين قبله وجنح إليه بقلبه فاذا ما امن بمفاهيمه وحقائقه اعتمده في حياته وانطلق في سلوكه على اساسه. اما في النزعة الثانية - محورية الانسان - فان اقبال الانسان على الدين ينطلق من حاجته إلى شيء ويتطلب قضائه النزوع نحو الدين. بعبارة أخرى ان الانسان يقبل على الدين لانه يشعر في قرارة نفسه بحاجة ولا يجد سوى الدين من يسعه تلبية تلك الحاجة أي ان التدين سلوك من سلوكيات الانسان وكافة افعال الانسان تنطلق من شعور وفكر معين. فان جنح الانسان للدين كان ذلك لشعور في نفسه بحاجة ويبحث عن تليتها في الدين وعليه فالانسان لا يجنح إلى دين مالم تتضح لديه ثلاثة مطالب:

١ - الشعور بالحاجة.

٢ - البحث عن علاجها في الدين.

٣ - اقتصار تلبية تلك الحاجة على الدين.

ورغم وجود هذه النزعة في ما يتعلق بانتظار البشر من الدين الا انه لا بد من الالتفات إلى ان الانسان الذي يقبل على الدين بغية قضاء الحاجات ربما تكون حاجاته بادئ الامر معقولة او غير معقولة حاجات صادقة او كاذبة غير ان اغلب الحقائق تتضح لديه وتتكشف له الامور العقلانية من غير العقلانية والصادقة من

الكاذبة عن طريق الرجوع إلى الدين والتمعن فيه لان الدين يعتبر سعادة الانسان الواقعية والغائبة تكمن في القرب من الحق وضمان الحياة الابدية فيوظف كل الامكانيات من اجل بلوغ ذلك الهدف الواقعي بغية فوز الانسان بتلك الحياة الابدية. وعليه فالدين يبلور ويهذب متطلبات الانسان لينال حياته الابدية ودور الدين في هداية الانسان دور فعال ومؤثر وليس دور انفعالي ومتاثر. وحيث يرجع الانسان إلى الدين بل لا بد له من الرجوع إلى الدين كان من الضروري ان نتعرف على حقيقة الانسان وابعاده الوجودية وحاجاته ومتطلباته. فاذا ما تعرف الانسان على حقيقته ومتطلباته سيدرك حاجته إلى الدين ليلبي متطلباته المشروعة والحقيقية الصادقة. والخلاصة اولا: البحث عن الدين وتبيين انتظار البشر من الدين و... من فروع العلوم الانسانية. ثانيا: لا تحقق العلوم الانسانية الغاية التامة المتوخاة دون معرفة الانسان. ثالثا: انجع طريق لمعرفة الانسان الدراسة التطبيقية للدالة العقلية والنقلية والتجارب الباطنية للانسان نفسه.

❖ الانسان وجود طبيعي وما وراء الطبيعي

الانسان وجود مركب من حيثية طبيعته وما وراء الطبيعة وحيثية الطبيعة تنشق من الطين ثم يطوي مراحل الكمال الواحدة تلو الاخرى حتى يكتمل ويلبس حلة الوجود ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي خَلِّقُ بَشَرًا مِّن طِينٍ﴾^(١). وحيثية الانسان هذه امر مادي ومتضمن للزمان خلافا لحيثية الماوراء الطبيعة الخارجة عن دائرة الزمان والمكان والتي يعبر عنها بالروح الالهية ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي﴾^(٢) واصل الانسان هذه الروح والجسم فرع وتابع لهذه الروح. ورغم صعوبة معرفة حيثية الانسان الطبيعية الا ان معرفة البعد الماوراء الطبيعي يبدو غاية في الصعوبة ذلك لان هذا الجانب مجرد من الخصائص الطبيعية والمادية. بعبارة أخرى ان الروح ليست نظيرة

(١) سورة ص، الآية: ٧١.

(٢) سورة الحجر، الآية: ٢٩.

الجسم بل الروح ثقل الله الاكبر والجسم ثقله الاصغر بل الجسم قشر والروح هي اللب «اصل الانسان ليه»^(١) فاصل الانسان وحقيقته روحه الملكوتية ربما ان معرفة روح الانسان صعبة فان معرفة متطلباته ومعرفة علله وامراضه ومعالجتها ستكون هي الاخرى صعبة ذهب بعض المفكرين إلى حصر الانسان في محور الحس والطبيعة فحاولوا التعرف إليه والتعامل معه من خلال هذه الزاوية وهنا ينبغي الالتفات إلى ان معرفة الانسان بهذه الكيفية بمثابة معرفة الشجرة دون التعرف إلى جذورها فكما ان المعرفة التامة للشجرة تتوقف على معرفة غصونها وجذورها وتتعد معرفة دون التعرف على الجذور فان المعرفة التامة للانسان تكمن في الوقوف على جانبه الطبيعي والماوراء الطبيعي ومعرفته من خلال الانتصار على بعده الطبيعي ليست من معرفة حقيقة الانسان في شيء. بل معرفة حقيقة الانسان بالتعرف على روحه الالهية ومعرفة اصله والتي تكشف عن حاجاته الحقيقية الا ان المبدأ الوحيد الذي يعرف الانسان ويعرفه بهذه الطريقة هو خالق الانسان كما ان من يلبي هذه الحاجات هو خالقه العارف بحقيقته.

❖ العقل والقلب والشعور الانساني

كما ان للانسان جانب عقلاني يدرك الحقائق فان له جانب عاطفي يلبي نزعاؤه وميوله. فهو يتمتع بعقل وشعور يلبيان جوانب من ادراكاته الوجودية كما له قلب يلبي شهوده العرفاني اضع إلى ذلك فان له خيال وهمي يخوض بغطاء من العقل النظري في ادراك الامور الخيالية الوهمية، وبالتالي له شهوة وغضب ان نشط على ضوء ارشاد العقل العملي لعاش الحب الصادق للامور النافعة والكراهية الحقه للامور الضارة. والانسان بحاجة إلى الارشاد الشمولي لتوجيه عقله النظري على صعيد الادراك والتفكير وعقله العملي باتجاه الرغبات والميول وبالتالي ارشاده إلى

(١) بحار الانوار: ج١ ص ٨٢ ج ٢.

الصراط المستقيم فيعرفه بعقائده الصائبة ويستعرض له الاخلاق والسلوكية الفاضلة لتسق معرفته وحبه وكراهيته وبالنتيجة تنتظم اقواله وافعاله.

❖ الدين والحاجات العقلانية والشعورية

لا يعرف الانسان العديد من المعارف والحقائق العلمية على صعيد التفكير كما يفتقر على صعيد العمل إلى اغلب الفضائل الاخلاقية والعملية. والدين تلك الحقيقة التي تزوده بالحقائق العلمية والفضائل الاخلاقية لتحصيل الكمال الاختياري. وعلى هذا الضوء بعث الله للانسان من يعلمه المعارف والحقائق العلمية التي يحتاجها فينطلق الانسان باتجاه الكمال على ضوء استيعابه وتقبله الاختياري لتلك المعارف والفضائل على خلاف بعض الموجودات التي تسير نحو الكمال دون هذه العلة الظاهرية.

توضيح: الموجود بنمو عام في اصطلاح الحكماء على اربعة اقسام: موجود ناقص ومستكفي وتام وفوق التام. والقسم الثالث والرابع الذي لا يشوبه نقص وبالتالي لا يحتاج إلى استكمال خارج عن دائرة البحث والذي يشوبه النقص ويسير نحو التكامل هو القسم الاول والثاني. والقسم الثاني بدوره يتفرع إلى فرعين فالبعض يمكنه الاكتمال دون العلة والعوامل الخارجية ويصطلح عليه بالمستكفي وبعبارة أخرى ان هذه الموجودات مكتفية ذاتيا ويمكنها اكمال نفسها خلافا للقسم الاول الذي يعاني من النقص ويتعذر عليه معالجة حاجته ونقصه كالنباتات والحيوانات التي ليست مكتفية ذاتيا ولا يمكن لهذا القسم من الموجودات ان تبلغ كمالها دون معلم خارجي. الانسان ايضا من الموجودات الناقصة «القسم الأول» الذي لا يمكنه بمفرده تحصيل العلوم والمعارف التي يفتقر اليها فهو بحاجة إلى معلم ومزكي ليعلمه ويزكيه ﴿وَرَزَقْنَاهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾^(١). والواقع ان

(١) سورة الجمعة، الآية: ٢.

هذا الانسان وهو «خليفة الله» و«الانسان الكامل» يستلهم الدين من جانب الله تبارك وتعالى من جانب الله تبارك وتعالى بصفته هدية الهية ويبلغه المجتمع البشري ليبلغ بها الكمال من خلال ذلك الطريق الذي بلغ به الله كماله وعلى ضوء هذا الاصل فان علاقة الانسان الكامل بسائر بني الانسان كلية كما وصفها امير المؤمنين اذ قال «فانا صنائع ربنا والناس بعد صنائع لنا»^(١). أي ان الله سبحانه تكفل بتعليمهم وتربيتهم دون واسطة وهم تكفلوا بتعليم وتربية سائر الناس. وسبب حاجة الناس إلى ارشاد الانسان الكامل كون البشر العادي لا يمتلك قابلية الاحاطة بجميع العلوم كما لا تتوفر لديه الفرصة لتعلمها بالتدرج ليتعرف على جميع الحقائق ومن هنا فهو يهرب من كثير من الخيرات لعدم علمه بخيريتها وينزع إلى كثير من الشرور لجهلة بشريرتها وهذا الهروب والنزوع كاذب كما صرح بذلك القران الكريم ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(٢) وحيث لا يعلم الانسان اغلب الخيرات والشرور والله يعلمها كان على الانسان ان يؤمن بالغيب فيقبل تلك الحقائق من خلال ايمانه بالمبدأ من قبيل ما قاله تعالى بشأن مسائل الميراث ومطالبة الانسان بالتسليم للغيب كونه لا يعلم أي من الورثة سيعمل لصالحه في المستقبل ﴿لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ﴾^(٣). وبناءا على ما تقدم لما كان الانسان منظوبا على العديد من النقائص ولا يسعه ازالها لابد له من الايمان والاعتماد على المعلم الغيبي العالم بنقائص الانسان ومتطلباته ليزيل ذلك المعلم نقائصه ويلبي حاجاته إلى العلم والمعرفة ويهذب اخلاقه وسلوكه ويسوقه إلى السمو والكمال المنشود.

(١) نهج البلاغة: الرسالة: ٢٨.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢١٦.

(٣) سورة النساء، الآية: ١١.

❖ انواع علاقات الانسان

للانسان اربعة انواع من العلاقات في عالم الوجود:

١ - علاقته مع نفسه .

٢ - علاقته مع الله .

٣ - علاقته مع الطبيعة .

٤ - علاقته مع الاخرين «ابناء جنسه». ولا بد للانسان في علاقته بنفسه من معرفة ذاته وتهذيب نفسه. وفي علاقته بالله اولاً: ان يعرفه ويؤمن من خلال معرفته بوجوده وصفاته واسماؤه الحسنى وثانياً: يعبده ويطيعه هو لا غير. واما بشأن علاقته بعالم الوجود والطبيعة فلا بد ان يقف على كيفية ارتباط عالم الوجود بالله وان يفهم كيف ينبغي له ان يتعامل مع الطبيعة وعالم الوجود ليحصل التعامل المتبادل كما ينبغي ان يعلم بخصوص علاقته ببني جنسه ان الانسان موجود اجتماعي وان حقوقاً وواجبات معينة تترتب على الحياة الاجتماعية وعلى الانسان ان يراعيها انطلاقاً من مسؤوليته ليمهد السبيل امام تحقق العدالة الاجتماعية.

❖ انواع علاقات الانسان من وجهة نظر القران

الرؤية القرآنية قائمة على اساس ان للانسان علاقات مختلفة ينبغي ان تنظم على هدي التعاليم السماوية.

١ - علاقة الانسان بنفسه

لا بد ان تتبلور علاقة الانسان بنفسه على ضوء معرفته لمكانته الحقيقية. فهو يجب ان يعلم انه خليفة الله في الارض من جانب ولديه قابلية علمية واسعة وانه امين الله ويتمتع بفطرة منفتحة على معرفة الله، ومن جانب اخر هو موجود ظلوم وجهول وقتور وعجول وهلوع وجزوع ومنوع و... وقد مدح الله تبارك وتعالى

الانسان في بعض آياته مثل ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَيْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾^(١). ﴿فَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمْنَا الْبَشَرِ طَائِفَاتٍ﴾^(٢). ﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْبَنِي آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾^(٣). ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ﴾^(٤). وسائر الآيات القرآنية التي تتضمن تكريم الانسان ورفعة مكانته الوجودية. وبالمقابل هنالك الآيات التي ذم فيها الله تعالى الانسان من قبيل ﴿إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾^(٥). ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا﴾^(٦) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٥﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٦٦﴾. ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا﴾^(٧). ﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾^(٨). وسائر الآيات التي تضمنت ذم الانسان. طبعاً لا بد من الالتفات اجمالاً إلى ان جميع فضائل الانسان وكمالاته انما تتعلق بفطرته بينما تعزى جميع رذائله إلى طبيعته. فاذا ما تأمل الانسان مكانته في نظام الوجود وتعرف على طبيعته وفطرته علم انه عبد الله وامينه وان اعضائه وجوارحه جنود الله وكامنه له بالمرصاد. قال امير المؤمنين عليه السلام «اعلموا عباد الله ان عليكم رسداً من انفسكم وعيوناً من جوارحكم وحفاظ صدق يحفظون اعمالكم وعدد انفسكم»^(٩). كما قال بشأن علم الله بالنسبة للانسان وجوارحه «ان الله سبحانه وتعالى لا يخفى عليه ما العباد مقترفون في ليلهم ونهارهم لطف بهم خيراً واحاط به علماً اعضاؤكم شهوده وجوارحكم

(١) سورة الاسراء، الآية: ٧٠.

(٢) سورة الروم، الآية: ٣٠.

(٣) سورة الشمس، الآية: ٧-٨.

(٤) سورة الاحزاب، الآية: ٧٢.

(٥) سورة الاحزاب، الآية: ٧٢.

(٦) سورة المعارج، الآية: ١٩-٢١.

(٧) سورة الكهف، الآية: ٥٤.

(٨) سورة النساء، الآية: ٢٨.

(٩) نهج البلاغة: الخطبة ١٥٧.

جنوده وضمائركم عيونه وخلواتكم عيانه»^(١). والذي يستفاد من هذه الكلمات ان اعضاء الانسان وجوارحه جند الله فلا يظن احد انه يمكنه كل ما اراد بل ينبغي ان يعلم الجميع انهم ان حادوا عن الصواب سيفتضحون وتشهد عليهم ايديهم وعيونهم. والخلاصة لا بد ان تنظم علاقة الانسان بنفسه على اساس معرفة حقيقته وابعاده الوجودية واستعداداته وحاجياته والاتفات إلى الهدف من خلقه وخلوده وابديته.

٢ - علاقة الانسان بالله

ان علاقة الانسان بالله اسمى من علاقة المقهور بالقاهر او المحكوم بالحاكم العادل بل رابطة العارف والمعروف والمحب والمحبوب التي تفوق رابطة القاهر والمقهور او الحاكم العادل والمحكوم. قال الله تعالى للانسان: انا معروفك ومحبيك فاياك ان تبغض محبيك وتجهل معروفك. قال الامام الصادق عليه السلام في وصف الله تعالى «معروف عند كل جاهل»^(٢). فلا موجود في العالم لا يعرف الله وان اخطأ في تطبيق معرفه الفطري على المصداق. فلم يخلق الله تعالى وجودا دون معرفة ومحبة، وابعد من ذلك اختطت روح الانسان بالحب والمعرفة. قال تعالى بشأن المعرفة ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلَمَّهَا هُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾^(٣). وقال في المحبة ﴿حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَزَقَكُمُ فِي قُلُوبِكُمْ زَكْرَةَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْإِصْيَانَ﴾^(٤). فان كان الدين محببا للانسان فان مبدا انشاء الدين ورسالة الدين ومقرراته وقوانينه محبوبة جميعا للانسان، وبعبارة أخرى الله ودينه معروف للانسان ومحبوه، والمعرفة تؤمن الادراك والمحبة العشق وبما ان علاقة الانسان بالله علاقة العارف والمعروف وعلاقة المحب والمحبوب، فان عصاه عاص يمهله الله بادئ الامر ويفتح له باب

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١٩٩.

(٢) اصول الكافي: ج١ ص٩١ ج٢.

(٣) سورة الشمس، الآية: ٧-٨.

(٤) سورة الحجرات، الآية: ٧.

التوبة والاناة ليستفد من ذلك الامهال فيعود إلى الله، والا فليستعد لحربه كما ورد بشأن المرابين ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ﴾^(١). وبالطبع فان من يحارب الله يذيقه الله اليم العذاب افعاله ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ مَلَأْنَا قُلُوبَهُمْ حَيْرًا لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّئُهُمْ لِيُزَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾^(٢). ورغم ان الله جعل الارض ذلولا ليتمكن الانسان من المعيشة فيها وممارسة حياته، الا ان هذه الارض تضيق عليه ان حاد عن الطريق. على سبيل المثال حين طغى قارون وتصدى لكليم الله موسى ﷺ اخذه الله وحسف به وباداره الارض ﴿فَنَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ فَتْوَىٰ يَصْعُقُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَتْ مِنْ أَلْمُتَّعِينَ﴾^(٣).

٣ - علاقة الانسان بالطبيعة

علاقة الانسان بالطبيعة علاقة تسخيرية وليست علاقة «قهر وقسر». ولتوضيح المطلب لا بد بادئ الامر من تعريف التسخير من جانب والقسر والقهر من جانب اخر ومن ثم بيان الفرق بينهما. ان القسر والقهر ضغط مفروض من الخارج و«الفاعل بالقسر» من يصدر فعله بالضغط وفرض المبدأ الخارجي. بعبارة أخرى الفاعل بالقسر هو الفاعل الذي يصدر فعله دون علم واختيار وخلافا لمقتضى طبيعته. اما التسخير فحين يكون الفعل منسجما مع طبع الفاعل، وان الفاعل المفروض انما خلق للقيام بذلك الفعل. ويقال الفاعل بالتسخير لمن يعمل تحت تسخير مبدأ اخر، بحيث يوجه ذلك المبدأ الفاعل المسخر لئن ينتفع منه باحسن نحو. والله تبارك وتعالى يعتبر علاقة الانسان بعالم الخليفة علاقة تسخيرية ويقول لكل موجود من الموجودات اثاره وخصائصه المميزه له والمختصه به، ولو تعرف الانسلن على تلك الخاصية ونظمها ووجهها بصورة صحيحة فقد سخر في الواقع

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٧٩.

(٢) سورة ال عمران، الآية: ١٧٨.

(٣) سورة القصص، الآية: ٨١.

ذلك الموجود طبعا المسخر الاصلي وبالذات هو الله الذي ذلل عالم الطبيعة وسخره للانسان ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾^(١). ووجودات عالم الطبيعة المسخرة من قبل الله تبارك وتعالى تعيش ازائه حالة التسليم والسجود والتسبيح ﴿وَلَهُ أَسْأَلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾^(٢). بل كل مافي هذا النظام مستسلم مسلم لله ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾^(٣). ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾^(٤). ﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ آئِنًا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾^(٥). والله الذي خلق الانسان وخلق السماء والارض امر هذا النظام بتبعية الانسان الكامل أي ان هذا النظام مسخر للانسان السالك سبيل الحق والعبد الصالح الامين، الذي ادرك خطورة الامانة فحملها ولم يخنها اما ان خان الانسان هذه الامانة فان هذا النظام الكوني لا يابى طاعته فحسب بل سيكون اعظم منه قيمة. ومن هنا ان انحرف هذا الانسان عن الطريق وضل السبيل فسيعادية هذا النظام ويقذف به في وادي الموت، وسيبتلع هذا الماء احيانا ذلك الانسان الفاسد كما قال تعالى بشأن فرعون ورهطه ﴿فَفَشِّهْمُ مِنْ آلِيمٍ مَا غَشِيَهُمْ﴾^(٦). ﴿فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ﴾^(٧). وحيانا أخرى سيخر هذا الماء للانسان ليكون وسيلة للحياة ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ أَلْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيًّا﴾^(٨). وتارة تسلط عليهم الرياح فتهلكهم ﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَنَعًا لِيَالٍ وَثَمِينَةً آتِيًا حُسُومًا﴾^(٩). وعليه فعلاقة الانسان بالطبيعة علاقي تسخيرية ان نال قيمته

(١) سورة لقمان، الآية: ٢٠.

(٢) سورة ال عمران، الآية: ٨٣.

(٣) سورة الجمعة، الآية: ١.

(٤) سورة النحل، الآية: ٤٩.

(٥) سورة فصلت، الآية: ١١.

(٦) سورة طه، الآية: ٧٨.

(٧) سورة الذاريات، الآية: ٤٠.

(٨) سورة الانبياء، الآية: ٧.

(٩) سورة الحاقة، الآية: ٧.

الوجودية وحمل الامانة بصدق انذاك يسخر له كل ما في الكون وان خان الامانة وضل الطريق واجهته كل ظواهر عالم الوجود ذلك انها مطيعة لله ومنقادة لارادته وتعمل بامرہ.

٤ - علاقة الانسان بالآخرين

تنوع علاقات الناس مع بعضهم تبعاً لتنوعهم وعلى المسلم ان يرسي علاقة الاخوة مع سائر المسلمين ذلك لان المسلمني جميعا ابناء مدرسة واحدة وان النبي ﷺ وعلي ؑ ابوا هذه الامة «انا وعلي ابوا هذه الامة»^(١). كما نعت القرآن المسلمين بالاخوة ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^(٢). كونهم ابناء مدرسة واحدة هي مدرسة القرآن وسنة المعصومين ؑ. وسوف لن يكون سلوك ابن القرآن والعترة سوى الايثار والاحسان ﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَيْ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾^(٣). كما ينبغي ان تكون للانسان المسلم علاقة تقوم على اساس القسط والعدل تجاه الانسان غير المسلم ولكنه ملتزم بالمبادئ الانسانية ﴿لَا يَنْهَكُرُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِهِمْ أَنْ بَرَّوْهُمُ وَتَقْسَطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾^(٤). وعلى ضوء هذه الاية الشريفة خاطب امير المؤمنين علي بن ابي طالب ؑ مالك الاشر في عهده الذي عهده إليه حين ولاه مصرًا قائلاً «واشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللفظ بهم ولا تكونن عليهم سبعا ضاريا تغتم اكلهم فانهم صنفان اما اخ لك في الدين او نظير لك في الخلق»^(٥). فالامام ؑ يوصيه بالعدالة في التعامل مع الكفار. واما بالنسبة لعلاقة المسلم بالكافر الذي لايراعي العدالة ويتجاوز على

(١) بحار الانوار: ج١٦ ص٩٥.

(٢) سورة الحجرات، الآية: ١٠.

(٣) سورة الحشر، الآية: ٩.

(٤) سورة الممتحنة، الآية: ٨.

(٥) نهج البلاغة: الرسالة ٥٣.

الحقوق الانسانية ويعتدي على المسلمين فيمكن ان تستند إلى التعامل بالمثل بغية تاديبه وردعه عن سوء فعالة ﴿فَمَنْ أَعَدَّى عَلَيْكُمْ فَأَعِدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعَدَّى عَلَيْكُمْ﴾^(١). ولو ارعوا هؤلاء الكفار واعتذروا كان عليه ان يقبل عذرهم ولا يفكر في الثار منهم. وبناء على ما تقدم فالانسان المسلم لا بد ان يبني علاقته مع المسلم الاخر على اساس العدل ورعاية الحقوق الاسلامية طبعا رعاية العدالة تمثل الحد الادنى من الوظيفة، ولو اراد هذا الانسان ان يشق طريقه نحو السمو والكمال ولقاء الله كان عليه ان يعتمد ما يفوق العدل والذي يتمثل بالاحسان والايثار كما ينبغي عليه ان ينظم علاقته على اساس العدل والقسط تجاه الكافر المقيد بالاصول الانسانية واخيرا لا ينبغي ان يتخلى عن هذه العدالة حتى تجاه الكافر المهاجم. ولعل هذه الامور تفسح عن حقيقة في ان رابطة الانسان المسلم بالكافر لا بد ان تتبلور بحيث تهدف إلى القضاء على العداوة أي لا ينبغي ان يكون هناك افراط في العداوة فربما ياتي اليوم الذي يحل فيه الصلح والسلام ويحيل الله تلك العداوة محبة. وقد اوصى الله تعالى المسلمين باعتماد هذا النمط من التعامل بغية ازالة العداوة، فحث على عدم ابداء رد الفعل السلبي تجاه المسلم الاخر الذي يسيء، بل لا بد من السعي الجاد للقضاء على تلك الالساء فاذا مازالت تلك الالساء وما يرافقها من شحناء وبغضاء تحول العداوة إلى ود والعدو إلى صديق ﴿وَلَا سَتْوِيَ الْحَسَنَةَ وَلَا السَّيِّئَةَ اَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ فَاِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانَهُ وَلِيًّا حَبِيمًا﴾^(٢). نعم هنالك الايات القرانية التي امرت المسلمين بالتشدد على الكافرين ومعاملتهم بقوة ﴿اَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ﴾^(٣). ﴿وَلِيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً﴾^(٤). ﴿يَأْتِيهَا النَّيُّ جَهْدِ الْكُفَّارِ وَالْمُنَافِقِينَ﴾^(٥).

(١) سورة البقرة، الآية: ١٩٤.

(٢) سورة فصلت، الآية: ٣٤.

(٣) سورة الفتح، الآية: ٢٩.

(٤) سورة التوبة، الآية: ١٢٣.

(٥) سورة التوبة، الآية: ٧٣ وسورة التحريم، الآية: ٩.

﴿فَقِيلُوا أَيَّمَةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَأَ أَيْمَنَ لَهُمْ﴾^(١). الا ان هذا التشدد والقوة كون القضية تتعلق بالدين «حق الله» ولا ينبغي المساومة في القضايا الدينية. وليس للانسان سوى التنازل عن حقه الشخصي. ومن هنا جاء الخطاب لموسى الكليم وهارون عليه السلام ﴿وَلَا نَبِيًّا فِي ذِكْرِي﴾^(٢). والاتفات إلى مقام الانسان ومكانته في عالم الوجود ابدى وخالد ينطوي وابعاده الوجودية يوضح ان الانسان موجود ابدى وخالد ينطوي على جوانب تتجاوز حدود الطبيعة بالاضافة إلى حيثية الطبيعية والعقلانية كما تتضح دائرة انتظار البشر من الدين من خلال تأمل ودراسة جميع علاقاته وارتباطاته فالدين لا بد ان يركز على جميع الامور المذكورة ويلبي حاجات الانسان ومتطلباته وينظم علاقاته كما ينبغي للانسان ان ينشد طلباته الصادقة في الدين دون رغباته وتطلعاته الكاذبة والباطلة ورغم ان غاية انتظار وتمني الانسان السالك الصالح لقاء الله وغاية مناه وامله الله تبارك وتعالى، الا ان الدين يجب ان يلبي سائر انتظارات الانسان الصادقة ليتمكن على ضوء تلك الانتظارات من بلوغ هدفه النهائي.

❖ فلسفة خلق الشيطان

بالنظر إلى مبحث انتظار البشر من الدين وان الله لا يريد للانسان سوى الخير والرحمة، فلعل هنالك من يسأل: ترى ما سر خلق الله سبحانه وتعالى الشيطان الذي يمهد السبيل لضلال الانسان والله هو الذي تكفل بتزكيتة وتعليمه وتربيته وهداه بدينه إلى السمو والكمال؟ لم خلق هذا الموجود الشرير وخلق المعصية والعاصي؟ والخلاصة ان خلق الله الانسان بكل هذه المحبة والمعرفة ليكون عالما عادلا فلم جعل امامه كل قطاع الطرق الاشرار؟ ان هذا السؤال جواب اجمالي واخر تفصيلي والجواب الاجمالي هو ان الله خلق هذه الامور ليكون الانسان عالما

(١) سورة التوبة، الآية: ١٢.

(٢) سورة طه، الآية: ٤٢.

عادلا، بعبارة أخرى ان فلسفة خلق الشيطان ووجود الشرور عالمية وعدالة الانسان. ولو كان الانسان ذو بعد واحد كالملك وان لكل انسان مقام معلوم معين ﴿وَمَا يَتَّبِعُ إِلَّا لِمَ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ﴾^(١). ولم تكن لديه غريزة الغضب والشهوة بحيث لا يعصي الله ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾^(٢). لما كان له من سبيل إلى الرقي والسمو، وبالنتيجة سوف لن تكون هناك شريعة ورسالة ونبوة ليحصل في ظلها التكامل لان الشريعة والدين هدفها الانسان والانبياء والمرسلين انما يبعثون من اجل المجتمع البشري. وبالتالي لو كان الناس ملائكة لاودعت هذه المعارف والحقائق بوتفة النسيان وهذا خلاف المطلوب. فالانسان موجود يمكنه ارتكاب المعصية لا انه ينبغي ان يرتكب المعصية. ومن هنا ينبغي ان يزود هذا الانسان بوسائل المعصية أي الغضب والشهوة. من جانب اخر فان الغضب والشهوة بحاجة إلى محرك ذلك لان الغضب والشهوة لا تدعو الانسان إلى المعصية بل تدعوه إلى اطفاء الغريزة وهنالك سبيل مشروع وحلال لاطفاء الغريزة وسبيل لا مشروع وحرام والذي يسوق الانسان باتجاه الحرام والفساد والمعصية هو الشيطان. وتوضح مما سبق عدة امور هي:

- ١ - لو كان الانسان موجود لا يعصي وكالملك لما تحققت قضية الدين والشريعة والنبوة والرسالة بالنسبة للمجتمع البشري ولو لم تتحقق هذه الامور لما حصلت الكثير من الخيرات التي تنأتى من خلال هذا الطريق.
- ٢ - الفارق بين الانسان والملك ان للملك حد معين «يحاوله» بينما ليس هنالك من حد معين للانسان بل يمكنه ان يبلغ مقام الولاية المطلقة والتامة.
- ٣ - ان كان للانسان شهوة وغضب فهي وسائل المعصية وليست مبداها الفاعلي.

(١) سورة الصافات، الآية: ١٦٤.

(٢) سورة التحريم، الآية: ٦٤.

٤ - وسائل المعصية ليست موجودة في عالم التجرد المحض والعقلي وان عصى الشيطان كونه يمتلك التجرد الخيالي والوهمي لا التجرد العقلي الذي يمثل الحضور والشهود المحض.

٥ - نشاط الشيطان مجرد الدعوة إلى المعصية وليس الاجبار على المعصية لان العقل يدعو الانسان للخير لتتعديل طاقاته العلمية والعملية ويرد على متطلباتها بالايجاب إلى جانب الانبياء الذين يهدون الانسان ويسوقون قواه النظرية والعملية بالاتجاه الصحيح والمشروع. وبعبارة أخرى فان الاثار المترتبة على فعل الخير كثيرة والله يضاعف ثواب الخير ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا﴾^(١). هذا من جانب ومن جانب اخر فان لفعل الخير عدة مبادئ فاعليه فالعقل من الداخل والانبياء والملائكة من الخارج يدعون الانسان إلى الفضيلة على العكس من فعل الشر الذي تكون اثاره شبيهه له وليست اكثر منه كما ليس له العديد من المبادئ الفاعلية ذلك لان الشيطان فقط من يدعو الانسان إلى الرذيلة. وعليه فالانسان يسعه بالاستفادة من مبادئ الخير للوقوف بوجه دعوة الشيطان. النفس الامارة هي الاخرى ليست العامل المباشر للمعصية بل تنساق هذا النفس إلى الشيطان وتامر الانسان بالاثم حين لا تصغي لنداء العقل ورسالة الوحي. والفطرة الانسانية ليست مبدا فاعليا للمعصية فالفطرة تنزع نحو التوحيد وقد الهمت الفجور والتقوى وعلى هذا الاساس قال الشيطان ﴿وَأَضَلَّنَّهُمْ وَلَأْمَنَّا بَهُمْ وَأَأْمَرْنَاهُمْ﴾^(٢). ﴿لَأَرْضِينَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَالْأَعْيُنَ يَرَوْنَ أَجْمَعِينَ﴾^(٣). فوجود الشيطان بصيغة وسوسة لا يعد امرا سيئا بل امرا مطلوبوا فلولا الوسوسة لما كان هناك جهاد اكبر ولولا الجهاد الاكبر لما كان هناك من نزوع للولاية فالشخص الذي ينال مقام الولاية ويصبح من «اولياء الله» ذاك الذي يواجه

(١) سورة الانعام، الآية: ١٦٠.

(٢) سورة النساء، الآية: ١١٩.

(٣) سورة الحجر، الآية: ٣٩.

الشیطان ويتغلب علیه ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾^(١). وعليه فان سوء الشيطان نسبي وليس نفسي والشیطان خلق بعد الملك ولا يناظره فهو ليس بعقل ووحى في حد التجرد بل وهم وخیال وحيث كان في حد الوهم والخیال خاطبه تعالى ان ليس لك من سلطان على المخلصين وسلطانك يقتصر على خاصة اتباعك ممن اضللت. من جانبه سيقول الشيطان لاتباعه يوم القيامة «فلا تلوْموني ولوموا انفسكم ما انا بمصرخكم وما انتم بمصرخي»^(٢). ﴿وَمَا كَانَ لِيَ عَلَيْكُمْ مِّنْ سُلْطٰنٍ اِلَّا اَنۡ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجِبْتُمْ لِيۡ﴾^(٣). اصف إلى ذلك فقد عرفنا ديننا بالسلاح الذي نواجه به الشيطان والذي يتمثل بالدعاء «الدعاء سلاح المؤمن»^(٤). والبكاء «وسلاحه البكاء»^(٥). فالإنسان المتواضع صاحب الدمعة والبكاء يمكنه غلبة الشيطان حيث لاسبيل للشيطان إلى المخلصين ﴿اِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ﴾^(٦). ونخلص مما سبق إلى ان الجواب الاجمالي للسؤال عن سر خلق الشيطان كونه خيرا ورحمة للإنسان وللإنسان ان واجه الشيطان ان يبلغ مقام الولاية ويعرج إلى ارقى المراتب «خطاه مد البصر».



(١) سورة العنكبوت، الآية: ٦٩.

(٢) بحار الانوار: ج ٩١ ص ٢٣٩.

(٣) سورة ابراهيم، الآية: ٢٢.

(٤) الكافي: ج ٢ ص ٤٦٨.

(٥) دعاء كميل.

(٦) سورة الحجر، الآية: ٤٠.

الفصل الرابع:

تبين انتظار البشر من الدين عن طريق معرفة مصادر الدين

إحدى طرق تبين انتظار البشر من الدين معرفة مصادر الدين ذلك اننا ان لم نعلم المصادر التي ينبغي اخذ الدين منها تعذر علينا بيان الانتظار من الدين بصورة صحيحة وبعبارة أخرى البحث في الدين بغية كشف انتظار البشر من الدين يستند إلى معرفة مصدر الدين.

❖ مصدر ثبوت واثبات الدين

❖ مصدر الدين قسمان: مصدر ثبوتي ومصدر اثباتي

وارادة الله تعالى فقط هي المصدر الثبوتي للدين والاحكام الشرعية فارادة الله التشريعية هي المصدر الوحيد لنشأة الدين. اما مصدر اثبات الدين الذي تكشف به تلك الارادة التشريعية فهو اربع: الكتاب والسنة والاجماع والعقل والتي تعود جميعا إلى مصدرين لان الاجماع ذاتا ليس مصدرا اثباتيا مستقلا أي ان مجرد اتفاق العلماء على شيء لا يعني كونه حقا وكاشفا عن الحكم الشرعي بل حجية الاجماع من باب كونه كاشفا عن السنة ورضى او امضاء المعصوم. وعليه فالاجماع كيفما يقرر - بالحدس او اللطف وامثال ذلك - انما يعود إلى السنة، وتعود السنة إلى الوحي التشريعي الذي نزل على قلب النبي ﷺ وظهر منه على الائمة ﷺ وبالنتيجة يعود القران والسنة إلى الوحي التشريعي الا ان القران وحي اصيل والسنة الهامات علمها الله النبي ﷺ وعلمها النبي ﷺ والائمة ﷺ. اما البرهان العقلي الواحد لنصاب الحجية فذاك المنزه من افة التمثيل المنطقي «القياس الفقهي»

والسليم من شطط الاستقراء الناقص فمثل هذا العقل احد المصادر الاثباتية لارادة الله التشريعية اذا فمصدر الدين عبارة عن العقل والوحي. ونكشف من تاملنا للعقل والوحي انهما ليسا غريبين عن بعضهما فالوحي رسالة ربانية بصيغة خاصة والعقل هاتف الغيب فهو ليس مباين لكلام الله والوحي ذلك ان الله تعالى بحكم الاية ﴿وَنَقِيسَ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلَمَّهَا نُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾^(١). وبحكم الميثاق ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ﴾^(٢). الهم الانسان مسائل الحكمة النظرية وكذلك مسائل الحكمة العملية واستودعه اياها كما بعث الانبياء ليشيروا لديهم هذه الكنوز الالهية «ويشيروا لهم دفائن العقول»^(٣). وعليه فالعقل شعبة من الالهام الالهي المستتر التي اودعها الله في فطرة الانسان. اذا فالعقل بالخصائص المذكورة هاتف غيبي واستنادا لما سبق فالمصدر الوحيد للدين في الواقع الوحي والالهام الالهي.

تنبيه لا ينبغي حصر مصادر الدين بالدليل النقلي وظواهر الالفاظ والكلمات بل لابد من اعتبار الدليل العقلي احد مصادر الدين المنبئة والغنية كما ان الدليل النقلي - القرآن وسنة المعصومين عليهم السلام - احد ادلة الدين القوية والغنية. ولو لم يعتبر العقل احد مصادر الدين لا نبغى اخراج الكثير من المعارف والامور الدينية والتي تعد جزءا من الدين والتي اثبتت من خلال الدليل العقلي - لا الدليل النقلي - من دائرة الدين والاهم من ذلك ان لم يعتبر العقل من مصادر الدين الاثباتية فلا يسقط احد مصادر الدين المنبئة والغنية فحسب بل لم يعمل في الواقع بذات القرآن والروايات ذلك لان القرآن يعتبر الدليل العقلي مدار العديد من الاحكام كما ذهبت الروايات إلى ان الدليل العقلي مصدر كثير من الاحكام «ان الله على الناس حجتين حجة ظاهرة وحجة باطنة فاما الظاهرة فالرسول والانبياء والائمة واما الباطنة

(١) سورة الشمس، الآية: ٧-٨.

(٢) سورة الاعراف، الآية: ١٧٢.

(٣) نهج البلاغة: الخطبة ١.

فالعقول». فمن جعل العقل في مقابل الدين لم يؤد في الواقع حق العقل ولم يعط النقل حظه وسهمه: قال ابن السكيت للإمام الرضا عليه السلام «تالله ما رايت مثلك قط فما الحجة على الخلق اليوم قال فقال العقل يعرف به الصادق على الله فيصدقه والكاذب على الله فيكذبه». وكلام ابن السكيت لا يجاوز كلام سائر العلماء من حيث الاعتبار، لكن حيث قال هذا الكلام عند حجة الله أي الإمام الرضا عليه السلام واقترون بتقريره عليه السلام فإنه يمكن الاستدلال به ذلك لان حجة الله لم يردعه. وعليه يتضح ان العقل من المصادر القوية لاثبات الاحكام الشرعية. وبالنظر إلى ان العقل والنقل مصدران اساسيان للدين نخوض هنا في كل منهما بصورة مستقلة.

أ - تبيان كيفية مصدرية العقل

احيانا يعني العقل - الذي يعد من المصادر الغنية للدين - انه مصباح وسراج يدرك جيدا المسائل الدينية أي يتمعن الايات والروايات ويكيفها مع بعضها. واحيانا أخرى يكون العقل بذاته مصدرا دينيا مستقلا بعبارة أخرى للعقل احيانا رسالة مستقلة واخرى يمضي مطلبا ولا يعترض عليه من خلال السكوت او لسان المقال. والعقل يفتي حين الاستقلال في الاستدلال لانه يفهم مضمون القران او الروايات وانه مصدر ديني في «المستقلات العقلية» كما يصطلح عليه «الاصوليين» ومن هنا ان كان للعقل احكام في موارد معينة واورد النقل مطالبا في تلك الموارد فان النقل مؤيد للعقل وحكمه امضاء لحكم العقل.

❖ العلاقة المتبادلة بين العقل والفتوة والشرعية

يمكن تصور ثلاث حالات للعلاقة المتبادلة بين العقل والفتوة والريعة وسنبين بادئ الامر علاقة العقل بالشرعية:

١ - ان العقل ميزان حق الشرعية وبطلانها وصدقها وكذبها أي ان قالت الشرعية شيئا ولم ينسجم مع العقل وتعذر عليه ادراكه فإنه يفتي ببطلانه. الا ان هذا

التصوير للعقل على انه ميزان الشريعة لا يبدو سديدا ذلك لان نفس العقل يدرك قصوره ويعترف انه لا يفهم الكثير من قضايا العالم والانسان واسراره ويلتمس المرشد وهذا المرشد لا بد ان يكون معصوما. فاذا ما وقف العقل على هذا العجز العلمي واذعن لقصوره المعرفي فسوف لن يسعه نقد النقل في الامور التعبدية، طبعا المراد به النقل الوارد عن المعصوم والا فالعقل لا يسلم للنقل الذي لا يجلب اليقين أي ليس له سند يقيني او دلالة واضحة سوى بعض الامور التعبدية التي يفتي فيها العقل نفسه بالاكْتفاء بظنون معينة.

٢ - العقل مفتاح الشريعة وعملية هذا المفتاح تقتصر على الخارج حيث يفتح باب الشريعة بوجه الباحث عن الدين ويسوقه إلى خزائنها فاذا ما دخل انتهت عمليته.

٣ - العقل مصباح الشريعة أي العقل مصباح يشخص الامور انها جزء من الشريعة او خارجة عنها والامور التي تعد من اصول الشريعة والاخرى التي تعد من فروعها وايها تنسجم مع الشريعة وتلك التي لا تنسجم. وبالتالي فالعقل مصباح حسن في تشخيص صحة وسقم ومنفعة وضرر امور الشريعة.

زكما ان علاقة العقل بالشريعة بثلاثة انحاء كذلك علاقة الشريعة بالعقل والفطرة هي :

١ - ان الشريعة ميزان بالنسبة للعقل والفطرة أي لا بد ان نقيم كل مطلب اصيل بميزان النقل وان لم نظفر مثلا بقضايا فطرية او «فطرية القياس» في الشريعة نقول انها ليست معتبرة^(١). مثلا لو لم نعر في الشريعة على «استحالة اجتماع النقيضين» او «ثبوت الشيء لنفسه ضروري» او «استحالة تخلف المعلول عن علته التامة او انفكاك العلة التامة عن المعلول» نقول ليس لهذه الامور قيمة علمية. بعبارة

(١) موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون: ج٢ ص١٢٧٩ الاشارات والتنبيهات: ج١ ص٢١٤.

أخرى ليست هنالك قيمة فنية للقضايا الفطرية او فطرية القياس ان لم توجد في ميزان الشريعة طبعاً هذا الكلام ليس صحيحاً ذلك ان الملاك في مثل هذه القضايا عدم مخالفتها للنقل والشريعة أي ان مخالفتها للشريعة مانعة لان موافقتها للشريعة شريط من قبيل ما يقال في علاقة الروايات بالقران من ان مخالفة السنة للكتاب مانع من حجية السنة لان موافقتها للقران شرط، ذلك لان حجيتها تثبت بتقرير المعصوم وامضائه العملي. وعليه فالشرع والنقل ليس ميزان العقل والفطرة. ومن جانب آخر ان ثبت اصل ضرورة النقل أي الشريعة بواسطة مبادئ العقل الاولية كيف يمكن ان يقال بان الدليل النقلي ميزان حق وبطلان وصدق وكذب.

❖ القضايا العقلية!؟

٢ - الشريعة مفتاح العقل والفطرة. وهذا المطلوب هو الآخر ليس بصحيح والدليل على عدم صحته ما ذكر بشأن عدم صحة كون العقل مفتاحاً للشريعة والذي اشرنا إليه سابقاً.

٣ - الشريعة مصباح الفطرة والعقل ذلك لان الانسان ربما يخلط هذه الفطرة بعادة وطبيعة وغريزة وسنة وحاجة معينة فتخطئ بالنتيجة. ومن هنا فلا بد من مصباح ليميز الفطرة عن سائر الامور إلى جانب ان يعمل الانسان على ضوء الفطرة والعقل. وبناء على ما قيل لحد الان يتضح ان العقل والدين ليسا مقابل احدهما الآخر بل العقل والنقل نظيران وكلاهما مصدر اثبات الدين. وللعقل رسالته المستقلة في المستقلات العقلية وقضايا العلوم المتعارفة سواء في الحكمة النظرية او الحكمة العملية وللنقل ايضاً رسالته الخاصة. وعلى هذا الاساس يبين الدين بلسان العقل تارة ولسان النقل تارة أخرى طبعاً يحتاج العقل في كثير من الفروع الجزئية إلى الدليل النقلي المعبر.

❖ تقييم المدارس في تبيان انتظار البشر من الدين

ان الافراد الذين درسوا الدين وخاضوا في معرفته وانتظار الانسان من الدين وتوقع الدين من الانسان هم اربع طوائف نجح البعض منها بهذا الخصوص وفشل البعض الاخر.

الطائفة الاولى: الافراد المسلحون بالعقل والبرهان العقلي وهم اولئك الذي تصفحوا ورق العمل وتعرفوا بالبراهين العقلية على الله والمعاد وضرورة بعثة الانبياء وادركوا ان للعالم اله له الاسماء الحسنی والصفات العليا أي انه حكيم وهادي وعادل و... وادركوا ان المعاد حق والقيامة والجنة والنار حق وتناولوا الوحي والنبوة والرسالة في «علم النفس» وفي مبحث معرفة الله، وخاضوا في مباحثهم في صفات الله وتواصلوا في مباحثهم في علم النفس ان الانسان يستطيع بلوغ ذروة السمو والكمال بحيث يشهد الحقائق ويستلهم الوحي، كما تواصلوا في مباحث معرفة الله ومعرفة اسماؤه الحسنی وصفاته ان الله يهدي الانسان بمقتضى حكمته وعدالته ورحمته ثم خلصوا إلى هذه النتيجة في ان الله لا يترك الانسان قط دون دليل وادلة الله هم الانبياء وكتبهم السماوية الوحي الالهي الذي يصطلح عليه بالدين والذي يدين به الناس. وقد وفقت هذه الطائفة تقريبا في معرفة الدين وانتظار الانسان من الدين وانتظار الدين من الانسان.

الطائفة الثانية: الافراد الذين استعانوا نوعا ما بالادلة العقلية غير ان جل تركيزهم كان على الادلة النقلية والايات القرانية وروايات المعصومين عليهم السلام وقد وفقوا تقريبا في هذا المجال.

الطائفة الثالثة: الافراد الضعفاء في المباحث العقلية والمباحث النقلية فلا يستطيعون دراسة الايات والروايات الماثورة كما ينبغي ولا يستطيعون تحرير وتبيين الادلة العقلية. فهؤلاء الافراد يفتقرون إلى السلاح العقلي كما يفتقرون إلى سلاح النقل بالتالي لا يسعهم بيان انتظار الانسان من الدين او انتظار الدين من الانسان

ولا يعطون البحث حقه. بعبارة أخرى لا يقدر على بيان انتظار الدين من الانسان من لم يتعمق في المباحث العقلية ولم يتنعم بالمباحث النقلية. ومن هنا يبدو أحيانا بعض الآراء الخاطئة. فهؤلاء يقولون: فلسفة الدين أساسا الله والآخرة والأخلاق ولا علاقة له بالسياسة والحكومة ومعيشة الناس وان قيل لهؤلاء لماذا أقام الأنبياء الحكومة او لماذا جاهدوا وقتلوا في سبيل العدالة وتحرير الناس او لماذا قاد نبي الاسلام ﷺ تلك الحروب التي فرضت عليه وشكل الحكومة؟ لاجابوا: ليس لهذه الامور من علاقة بالدين ولم يمارس الأنبياء هذه الأنشطة طبق اوامر الله بل حيث كانوا اناسا احرارا قاموا بذلك وقد غفلوا ما حفل به الوحي والشريعة من تعاليم الدفاع والجهاد والقضاء في مسائل الناس الحقوقية.

الطائفة الرابعة: الافراد الذين يتمتعون بالبراهين العقلية وباعلى مستوياتها ولهم نظرة ثابتة وبصيرة في النقل فهم جامعون للمعقول والمنقول. فهذه الطائفة ميزان في المباحث العقلية ذلكم هو العقل لان العقل ميزان في المعارف العقلية كما لديهم مصباح في المباحث النقلية فالعقل مصباح في المعارف النقلية. وهذه الطائفة اعظم نجاحا من سابقتها فهي تعرف ماذا يعني انتظار البشر من الدين وانتظار الدين من البشر فهناك فارق بين هذين الانتظارين فانتظار الانسان من الدين يعني طلبه منه فالمريض ينتظر من الطبيب ويطلب منه التعرف على مرضه والسبيل إلى معالجهته وازالة المرض عنه عن طريق ارشاده إلى كيفية معالجهته، اما انتظار الدين من الانسان فيعني الاقتضاء والامر فالدين رسالة الخالق فهو يامر والانسان ينبغي ان ياتم ويمثل لا ان يطلب الله من الانسان ذلك ان يكفر كل من في الارض فلا يضر الله شيئا ﴿وَقَالَ مُوسَىٰ إِنَّ تَكْفُرًا أَنْتُمْ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا فَأِنَّكَ اللَّهُ لَغَفِيْرٌ حَمِيْدٌ﴾^(١). وعليه فالأقتضاء والامر هو مفهوم انتظار الدين من الانسان كما ان الطب والطبيب لا ينتظر من المريض سوى الامتثال والعمل بالوصفة. والباحث الديني الواقعي الذي

يتمتع بالعقل والقادر على دراسة النقل فاذا طالع الدين وتامله سيلاحظ ان الدين يلبي جميع انتظاراته كما يمكنه الظفر بذلك ان تامل الايات القرانية على سبيل المثال:

أ - ذكر القران اغلب غزوات النبي وفي مقدمتها غزوة بدر واحد وحنين والاحزاب وبين في اياته كيفية فنون القتال والاسر واطلاق الاسرى وسبل مواجهة العدو. فقد ورد في عدة ايات من اوائل سورة الاحزاب التي نزلت بشأن غزوة الاحزاب ﴿وَلَقَدْ كَانُوا عَاهِدُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ لَا يُؤَلُّونَ الْأَدْبُرَ وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْئُولًا﴾^(١). وورد عقب هذه الاية ﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾^(٢). والذي يستفاد من هذه الايات ان النبي ﷺ كان يخوض تلك الغزوات مؤتمرا باوامر الله.

ب - كما وردت بعض الايات في الدفاع وقد امر الله النبي ﷺ بالدفاع عن المراكز الحيوية للدين التي تتعرض لهجمات العدو ذلك لان انهيار هذه المراكز يؤدي إلى تصدع وفساد المجتمع ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّفُتِنَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾^(٣). فالله تبارك وتعالى يبعث الانبياء ويامرهم بالذب عن حمى الدين وا فسدت الارض ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾^(٤).

ج - امر الله سبحانه نبيه ﷺ حين شكل دولته في المدينة بكيفية استقطاب اصحابه واطلعه على كيفية سعي المنافقين لابعاد الاخرين عنه. فقال بشأن كيفية جذب الافراد ان اهم عنصر لذلك الغرض حسن الخلق ومرونة القائد ﴿فِيمَا رَحِمَهُ

(١) سورة الاحزاب، الآية: ١٥.

(٢) سورة الاحزاب، الآية: ٢٣.

(٣) سورة الحج، الآية: ٤٠.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٢٥١.

مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ لَهُمْ وَكُفْرًا كُنْتُ فَعَلًا غَلِيظًا لَّأَنْفَعُوا مِنْ حَرَكَةٍ ﴿١﴾. كما اطلعنا على مؤامرات المنافقين ﴿يَقُولُونَ لَا نُسْفِقُوا عَلَيْكَ مِنْ عِنْدِ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَعُوا﴾ (٢). فمناقفوا صدر الاسلام كانوا يقولون حاصروا النبي ومن حوله اقتصاديا لتضطرهم الضائقة المالية للانفراج عن النبي - وهو ذات العمل الذي يمارسه الاستكبار العالمي - فكان الجواب الالهي والغيبى ﴿خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ﴾ (٣). او تكون مفاتيح الرزق بيد المنافقين بحيث اذا فرضوا على المسلمين حصارا اقتصاديا ابعدهم عن النبي ﷺ كلا فخرائن السموات والارض بيد الله الذي يمكنه انزال بركات السماء والارض عليهم ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىءِ ءَامَنُوا وَأَتَقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ (٤). وقال تعالى ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ﴾ (٥). لاشك ان الامة المحاصرة اقتصاديا تعاني من بعض المشاكل الاقتصادية الا ان الله يهون عليها تحملها بلطفه. اما السلوك العنيف فما لا يحتمل ويطاق وحيث لا تتحمل الامة الظلم والاستبداد والسلوك العنيف خاطب الله تعالى نبيه ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فالاية تتحدث عن العلاقة الانسانية بين المسؤول والامة.

د - قال القران بشأن مواجهة الاستكبار العالمي : لابد من قتاله لسببين :

١ - انه لا يلتزم بالمواثيق والعهود والقرارات ﴿فَقَلِيلًا مِّنَ أَهْلِ الْكُفْرِ أَنَّهُمْ لَا أَيْمَنَ لَهُمْ﴾ (٦).

٢ - انه لا يرى للاخرين من حرمة حقوقية ومالية وان ائتمن على شيء لا يرده

(١) سورة ال عمران، الآية: ١٥٩ .

(٢) سورة المنافقون، الآية: ٧ .

(٣) السابق.

(٤) سورة الاعراف، الآية: ٩٦ .

(٥) سورة الملك، الآية: ٣٠ .

(٦) سورة التوبة، الآية: ١٢ .

﴿وَمَنْ آمَلَ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْتَتْهُ بِقَنْطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْتَتْهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيَّتَيْنِ سَبِيلٌ﴾^(١).

وعليه لابد من قتال من لا يفي بالعهود ولا يرى من حرمة لاموال الاخرين ذلك انه يرى نفسه افضل من الاخرين كالصهاينة الذي لا يفون بعهد ويرون جنسهم وقوميتهم اسمى من سائر الاجناس والقوميات. ويظهر من تامل الايات المذكورة ان القران خاض في القضايا المتعلقة بدنيا الناس من قبيل الحكومة والسياسة والقتال والصلح اما اولئك الذين ينطلقون في ارائهم من اهوائهم او لا يمتلكون رؤية واضحة عن الدين بسبب عدم دراستهم الدين عن طريق البراهين العقلية والادلة النقلية زعموا ان الدين لاعلاقة له بالسياسة والحكومة والمعيشة. في حين يدعن كل من كانت له معرفة تامة بالدين بعمق تعاليمه بكافة شؤون حياة الانسان وبعبارة أخرى ان الانسان اذا درس الدين من خلال الرجوع إلى المصادر الاثباتية أي الكتاب والسنة والاجماع والعقل لاكتشف ان الدين تعاليمه وارشاداته في جميع شؤون الانسان.

❖ الحاجة إلى الدين فتوى العقل

لابد من بيان مطلبين في مقامين بغية توضيح اعتبار العقل من مصادر اثبات الدين على غرار النقل.

المقام الاول: ان العقل ليس مستوعبا في النقل بل ان ورد الدليل العقلي بشرائطه «تامين الصورة ومادة البرهان» وافتى العقل المبرهن في ظل هذه الشرائط فالعقل هنا ليس شبيه الاجماع ليكون كاشفا عن السنة وتابعا للنقل بل يحكي مستقلا ويكشف حكم الله، وبعبارة أخرى يكون العقل في مقابل النقل وليس في ظله.

(١) سورة ال عمران، الآية: ٧٥.

المقام الثاني: ان ادرك العقل مطلباً وافق على اساسه فذلك المطلب يناظر النقل ويعاضده ولا يتقاطع معه ويعارضه، لان الفتيا الاصلية للعقل: اني افهم بالبراهين القطعية اني محتاج إلى الوحي والنبوة لاني لا اعلم كثيرا من الامور مثلا افهم ان امام الانسان طريق ابدى ولا يعرف هذا الطريق افهم ان الموت ليس عدم وهنالك شيء ما بعد الموت الا اني لا اعلم ما هو. ولما كان العقل يعلم كل هذه الامور ويفهمها تماما يدرك ضرورة الدليل الخبير بالطريق ليرشده ويدله ولا بد ان يكون هذا المرشد من طرف خالق الانسان والعالم وعليه فالعقل يقول ببراهين قطعية: انا محتاج لارشاد الانبياء والاولياء. ترى كيف يخاصم العقل الوحي وهو يعلم حاجته إليه؟ فلا يعقل ان يقول العقل من جانب اني بحاجة إلى النبي ويهب من جانب اخر لمعارضته والافتاء في مقابل حكم النبي كما صرح بذلك علي الحكيم احد كبار الحكماء كالذي الذي يقف على مرضه ويعلم بحاجة المريض إلى الطبيب ويعلم ايضا ان فلانا طبيب حاذق ويتمرد في ذات الوقت على وصفة الطبيب فهذا الشخص ليس بعاقل. ومن هنا قال الحكماء: العقل يساير النقل ولا يفتي العقل بما لا ينسجم والخطوط الكلية للنقل فحين لا يكون العقل معاديا ومعارضاً للنقل سيعاضده ويعاونه وبعبارة أخرى العقل والنقل بمثابة جناحي طائر قدسي وملكوتي يحلق بهما في فضاء الاستدلال الطلق.

❖ طريق اثبات مصدرية مصادر الدين

لا يمكن اثبات مصدرية هذه المصادر بواسطة العقل او القران او السنة ذلك لان اثبات الشيء بنفسه يستلزم الدور الا ان يكون لذلك الشيء حيثيات متعددة وليس المراد من ظهور الشمس دليل عليها اثبات الشمس بنفسها بل المراد شيء اخر، أي ذات الشيء مشهود في العلوم الشهودية ولا يحتاج إلى دليل وبرهان اما في العلم الحصولي فهنالك حاجة إلى البيان في التحليل والتعليل لاننا ننتزع مفهومي من شيء واحد. وعلى هذا الاساس لا يمكن اثبات حجية القران بالقران

والسنة بالسنة والعقل بالعقل، لان ذلك يستلزم الدور لكن هناك جوابان لحل شبهة الدور: الجواب الاول: لا يمكن اقامة الدليل على حجية العقل البرهاني التي تفيد القطع لان حجية العقل معلومة بالذات وتحتاج إلى التبيين فقط أي ان حجية العقل والقطع واليقين ليست استدلالية ولا تعني ان لها دليل وحيث تستلزم الدور فالعقل ليس دليلا عليها ولا بد من اقامة دليل اخر بل ليس لها دليل اصلا كاصل قانون العلية الذي يابى التعليل؛ لاننا ان اردنا تعليل قانون العلية لزم الدور ذلك لانه ينبغي ان نستدل لاثباته ولا بد من صغرى وكبرى في كل استدلال، وتتوصل من تلك المقدمتين إلى نتيجة في حين رابطة المقدمات بالنتائج رابطة عليية. ومن هنا لا يمكن اقامة الدليل على اصل العلية كما لا يمكن اقامة الدليل على ابطاله فلا بد من قبول اصل العلية قبل ابطاله. ولذلك قالوا: قانون العلية يابى الاثبات والبطالان والشيء الذي يابى الاثبات والبطالان اما مجهول بالذات او معلوم بالذات وبما اننا نتنفس في فضاء الاستدلال ونعيش في فضاء البراهين العقلية يتضح ان اصل العلية معلوم بالذات ويابى التعليل باي شكل من الاشكال. وموضوع دليل العقل «البرهان المفيد للقطع» كذلك يعني ان دليل العقل معلوم بالذات وبما انه معلوم بالذات فلا بد من تبيينه وليس تعليله لان «الذاتي» لا يعلل. الجواب الثاني: الدليل العقلي قسمان: المفيد للقطع واليقين والمفيد للاطمئنان والقسم الاول الدليل العقلي حجة اما القسم الثاني فسيكون غير قطعي كما نجعل السنة القطعية حجة السنة الظنية أي ان ثبت خبر بصيغة تواتر وكانت دلالة يقينية فانه يمكن الاستدلال به لاعتبارية الخبر «الظني الدلالة» واستنادا إلى ذلك في ان الدليل غير المدلول فسوف لن يستلزم الدور البتة كما ان كان لدينا نصوص في القرآن الكريم قطعية الدلالة على مطلب فانه يمكن اثبات حجية ظواهر القرآن بتلك النصوص. وعليه فلا بد من فرض التعدد بين الدال والمدلول لتجنب الدور. والحاصل مصدرية اثبات العقل للدين قطعية وبينة ولا تحتاج إلى دليل بل تثبت مصدرية اثبات النقل بالدليل العقلي البين مثلا يثبت بالمعايير العقلية ان لا بد ان تكون لصاحب الوحي معجزة ويفهم بالمعايير

العقلية ان هنالك فرقا بين المعجزة والعلوم الغربية من قبيل السحر والكهانة كما ندرك على ضوء المعايير العقلية ان القرآن معجزة فاذا ما ثبت اعجاز القرآن سثبت حجيته. ولايضاح الموضوع في قضية العقل واعتباره وحجيته يمكن القول: للعقل تارة علم شهودي وتارة أخرى علم حصولي. وسر انحصار العلم في الشهودي والحصولي ان المعلوم اما حقيقة الوجود او مفهوم الوجود او ماهية ومفهوم العلم هو الاخر احد حالتين فان انطلق العالم إلى الوجود كان علمه امرا شهوديا وان انطلق إلى الماهية او المفهوم كان علمه امرا حصوليا والعالم يبلغ المعلوم في العلم الشهودي وكلما كان العلم ارقى ظفر بمعلوم اكثر لان ذات المشهود الخارجي في العلم الشهودي مرآة ذاته، اما العالم في العلم الحصولي فلا يبلغ العلم مهما اتجه صوب المعلوم ولا يرى في مرآة العلم سوى صورة المعلوم على سبيل المثال ان اراد شخص معرفة الماء فلا يبلغ معرفة الماء وان اتجه نحوه لا يعرف حقيقة الماء. وعليه فالانسان يقصد الواقع في العلم الحصولي لكنه لا يظفر بالعلم بالواقع طبعا العلم يعكس للانسان الواقع.

❖ عملية العقل في استنباط الاحكام

ولا يبدو هذا الكلام مستقيما لان صاحب هذا الراي اختصر الدين في القضايا المعنوية واعتبر الدين أي الوجوب والحرمة والمستحب والمكروه والمباح الذي يناظر الدليل النقلي ايضا، اما ان اقررنا بامكانية تلبية الدين لحاجات الانسان في كافة الازمنة والامكنة في جميع الامور سواء المعنوية والعلمية فان الدليل النقلي لوحده ليس كافيا ولحكم العقل دوره في تلك الموارد سواء بصورة مستقلة ام غير مستقلة ولعله يمكن الاشارة إلى بعض الموارد التي يفتي فيها العقل ومنها:

١ - مسألة الحسن والقبح.

٢ - تلازم الاحكام بالملاكات أي حيثما كان الحكم الشرعي كان هنالك

الملاك يعني المصلحة او المفسدة وحيثما كان الملاك كان الحكم ٣ - الاستلزامات

كاستلزام «ذي المقدمة بالمقدمة» مثلا يقول العقل: ان اوجب الشارع شيئا فان مقدماته واجبة ايضا. ويتكفل العقل بجميع الاقسام العلمية لمقدمات ذي المقدمة. على سبيل المثال قال تعالى ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ...﴾^(١) فهذه الفتوى معنوية روحية واما كيف تستعد الامة الاسلامية لمواجهة العدو وكذلك ماهي الوسائل الدفاعية التي ينبغي لها الاستعانة بها هنا يرد دور العلم ليقول على المجتمع الديني ان يستفيد في قوته البحرية من الغواصات وفي القوة الجوية من المقاتلات وان يتمتع بوسائل عسكرية وامكانيات وتقنية تفوق ما لدى العدو ليضمن عدم تعرضه لهجوم الاعداء. فالعقل يحكم بضرورة الاستفادة من العلم والاستعانة به في توفير المقدمات ومخالفته تستبطن العقاب الاخروي. كما يلزم طبق العقل الانفتاح على مكتسبات الطب لعلاج الامراض بغية ضمان سلامة الامة. ونخلص مما سبق إلى ان العقل ليس مصدرا اثباتيا للدين في الفقه والاخلاق فحسب، بل هو حجة دينية ينبغي الاستفادة منها في المجالات العلمية.

الدليل الاجتهادي والدليل الفقهي

❖ الدليل المستخدم في الاستنباط على نوعين:

١ - الدليل الاجتهادي أي الدليل كالكتاب او السنة او الاجماع الذي يدل مباشرة على الحكم كالآيات ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِيتَةُ﴾^(٢). ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾^(٣). ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَئْسُكُمْ بَعْضًا﴾^(٤). ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾^(٥). التي تدل على تحريم الميتة وحلية البيع وحرمة الربا وحرمة الغيبة وحرمة النظر إلى

(١) سورة الانفال، الآية: ٦٠.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٣.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٢٧٥.

(٤) سورة الحجرات، الآية: ١٢.

(٥) سورة النور، الآية: ٣٠.

الاجنبية. فقد بين حكم الموضوعات في مثل هذه الموارد مباشرة في الكتاب او السنة.

٢ - الدليل الفقهي أي ان فتش الانسان في موضع بشأن الحكم الشرعي ولم يظفر بعد الفحص والاجتهاد التام بدليل للحكم جرت البراءة طبعاً شخص القرآن الحكم والتكليف في هذه الموارد فقال ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾^(١). فالواقع ان القرآن بين تكاليف الاحكام الاولية كما وضح الوظيفة العملية في حالة فقدان الدليل. وكما ان الدليل القرآني او السنة قسمان فان للعقل ايضاً امران: الاول ان العقل يفتي في اغلب الموارد بحرمة الشيء او وجوبه بصورة مستقلة. مثلاً يقول العقل انقاذ اموال الناس وارواحهم واجب، وان كان هنالك دليل نقلي بهذا الخصوص فهو مؤيد لحكم العقل، أي ان الدليل النقلي في هذا المورد يقول بصحة فهم العقل. كما يقول العقل الوفاء بالعهد واجب وخيانة الامانة حرام ورعاية حق المظلوم واجب و... والثاني ان العقل في موارد أخرى يقول: ان فتشتم في مسألة عن الدليل العقلي والنقلي ولم تظفروا بهما جرت فيها البراءة أي فتوى العقل وحكمه قبح العقاب بلا بيان فالعقل يعرض هنا دليلاً فقهيًا، اما الموارد السابقة فقد عرض فيها دليلاً اجتهادياً اذا فالعقل يسير كالنقل احياناً يكون دليلاً اجتهادياً يفيد الحكم الواقعي واخرى في حد الدليل الفقهي يبين الوظيفة العملية. ويتضح من خلال الالتفات إلى قسمي الدليل الاجتهادي والفقهي: عليه جعل ابن ادریس(ره) في الطبقة الرابعة وقال لا بد من الاتجاه إلى دليل عقل عند فقدان دليل الكتاب والسنة المتواترة والاجماع. وعليه فقد اعتبر ابن ادریس في مقدمة السرائر العقل من مصادر الدين حيث يمكن بواسطته التوصل إلى جميع الاحكام الشرعية وبعبارة أوجز كما ان الكتاب من مصادر الاحكام الشرعية فان العقل من مصادرها.

(١) سورة الاسراء، الآية: ١٥.

❖ حجية العقل البرهاني

ليس كل عقل من مصادر الدين الاثباتية بل للعقل معيار وضابطه فالعقل المصدر الاثباتي للدين هو العقل البرهاني والذي يثبت بمبانيه ومبادئه وجود الله وضرورة الحاجة إلى النبي. وبعبارة أخرى ان الحكم الفقهي والاخلاق حجة شرعية للعقل الذي يثبت بمعياره الخاص وجود الله والنبي ووجوب عصمة النبي واتيانه بالمعجزة والذي يفرق بين المعجزة والعلوم الغريبة بعبارة أخرى ما كان بين او مبين بلحاظ العقل فهو كاشف عن الدين والشريعة والله تعالى يحتج به في يوم القيامة ذلك لان القران يستند إلى العقل والمعصومين ﷺ صرحوا ايضا ان الله زود الانسان برسول باطني واخر خارجي والرسول الباطني هو عقل الانسان وفطرته. والمنطق هو الذي تكفل بشرائط حجية العقل حيث بحث في المنطق البرهان المفيد لليقين واختلافه عن التمثيل المنطقي - القياس الالهي - إلى جانب الاستقرار الناقص طبعاً العقل في مباحث الحكمة العملية التي يكون الاطمئنان فيها حجة يتلقى ويورد اصل حجية الطمانينة وكذلك كيفية تحصيل الاطمئنان من المبادئ الحسية والتجريبية او التجريدية والانتزاعية لان فتوى العقل في هذه الموارد عدة اشياء هي :

١ - ان بناء العقلاء في موارد عدم امكانية الوصول إلى اليقين على الاكتفاء بالاطمئنان .

٢ - ان الشارع المقدس لم يرد او يبطل الاعتماد على الطمانينة .

٣ - كل ما شاهده الشارع المقدس ولم يردعه فهو حجة.

❖ العقل الخالص

ان العقل الذي يعد من المصادر الاثباتية للدين هو العقل الخالص الذي لم يتلوث باطنا وظاهرا حيث صرح صاحب فرائد الاصول الشيخ الانصاري (ره)

قائلاً: ان العقل الفطري الخالي من شوائب الاوهام^(١) هو العقل الذي يعد من مصادر الدين ويفقد هذا العقل اعتباره حين تشوبه اوهام الشيطان. ويتركز جل نشاط الشيطان على تلوين هذا المصدر المعرفي بالاوهام فللشيطان بهذا الخصوص نشاطان:

١ - المغالطة التي اسهب في بحثها المناطقة وسعى الحكماء للتعرف عليها بغية عدم الوقوع في شباكها وهي على اقسام بحثت بالتفصيل في المنطق.

٢ - النشاط الاخر للشيطان والذي يبدو اعمق من الاول ولا يمكن معالجته عن طريق الحكمة النظرية والمنطق بل بواسطة الاخلاق والعرفان العملي والذي يتمثل باظهاره الباطل بصيغة الحق والقيبح بصورة الحسن والسيء بصورة الصالح فالقضايا قسامان «حق وصادق وباطل وكاذب» والشيطان يبدي القضايا الباطلة حقا ليقع الانسان في الخطأ. ويقتصر نشاط الشيطان في هذه القضية على صعيد الدافع لا الفكر أي يسعى لاختراق النية والادارة والعزم والاخلاص او تسليط الغضب والشهوة على العقل العملي وهكذا تتضح فلسفة تهذيب الروح وتزكية النفس ازاء مساعي الشيطان على صعيد الدوافع بغية حرف الانسان عن مساره، فتهذيب النفس يمهد للانسان السبيل للتغلب على نفوذ الشيطان.

❖ المغالطة

المغالطة ان يصنع الانسان شيئاً شبيهاً وبديلاً للاصل وتتسلل هذه المغالطة إلى البرهان والخطابة والشعر والجدل: ففي البرهان تطلب فقط المقدمات الضرورية والذاتية والكلية والدائمة ونفوذ الشيطان في هذا المجال ان يورد المقدمات الباطلة المشابهة للحق بدل الحق والمقدمات الشبه يقينية بدل اليقين والشبيهة الذاتية والضرورية والكلية والدائمة بدلها. وعليه فان فتنة الشيطان في دائرة

(١) فرائد الاصول: ج١ ص٤٠.

البرهان جعل ما يشبه الحق واليقين بدلتهما. اما تدخل الشيطان في الخطاب والموعظة فاستبدال المقبولات باشباهها والخيال بشبهة في الشعر واما في الجدل فيتلخص في جعل المقدمة غير المقبولة بدل المقدمة المقبولة لدى الطرفين والتي يسلم بها الطرف المقابل ليستنتج تلك النتيجة التي تكون من سنح المقدمة. وهدف علماء المنطق من خلال ما اوردوا من معايير التمييز بين البرهان وشبيهه والخطابة وشبهها والشعر وشبهه والجدال وشبيهه والجدال. وعليه يمكن بالمنطق والحكمة اغلاق الطريق على الشيطان والحيلولة دون تسلله إلى «القياسات» والنجاة من المغالطة في التفكير.

❖ الفعالية الخطيرة للشيطان

الفعالية الشيطانية الخطيرة والتي تعتبر اخطر من المغالطة المنطقية في ان ينفذ إلى الانسان ليغالط في حكمه النهائي فيستعيز عن العقل بما سواه من غير العقل الامر الذي يجعل هذه المغالطة تشق طريقها إلى هوية الانسان وحل هذه المغالطة مما لا يستطيعه المنطق ولا الحكمة بل حلها بالدرجة الاولى عن طريق العرفان العملي ومن ثم الاخلاق، ذلك لان شيئاً اخر حل محل العقل الذي ينبغي ان يميز الحق من شبهه أي ابليس حل محل هذا الانسان فيفكر ويقرر ويمارس الفعل بدله.

❖ رسالة الانبياء

ان الرسالة الاصلية للانبياء ﷺ حل مغالطة الشيطان في هوية الانسان فالعرفان العملي والاخلاق من بركاتهم ومعطياتهم. وجل سعي اولياء الله اعادة الانسان إلى فطرة الله ومراقبة نفسه حتى لا يتسلل إليه اخر ويسلبه اياها ويحيل عقله سفها ووجوده شيطانا. روى الشيخ الكليني (ره) ان احد تلامذة الامام الصادق ﷺ سالة: ما العقل؟ فاجاب ﷺ: العقل ما عبد به الرحمن واكتسب به الجنان

فالانسان العاقل المتوسط الايمان ينال تلك الجنة التي تجري من تحتها الانهار وفيها من كل الثمرات وان كان اوحديا عالي الايمان انما ينال «جنة اللقاء» ثم ساله السائل: فما ذلك الذي كان عند معاوية؟ كان سياسيا ماهرا خاض المعارك وانتصر فيها وتمكن من قتل علي بن ابي طالب عليه السلام والسيطرة على الحكومة. فقال عليه السلام: تلك النكراء تلك الشيطنة وهي شبيهة بالعقل وليست بالعقل^(١). قال علي عليه السلام في صفة جماعة «اتخذوا الشيطان لامرهم ملاكا واتخذهم له اشراكا فباض وفرخ في صدورهم ودرب ودرج في حجورهم فنظر باعينهم ونطق بالستهم»^(٢). فالشيطان ينفذ إلى قلب الانسان عن طريق المكروهات بادئ الامر ثم المعاصي الصغيرة والكبيرة فاذا نفذ إلى قلب الانسان استحوز عليه شيئا فشيئا ولن يكون هذا الانسان سوى منفذا لهواجس الشيطان فينظر بعينه وينطق بلسانه وهكذا يطمس الشيطان هوية الانسان وانسانيته فيدفنه حيا دون القضاء عليه حيث تابى فطرة الانسان التوحيدية الموت والفناء.

❖ علامات نفوذ الشيطان إلى عقل الانسان

اشار ائمة الشيعة إلى علامات نفوذ الشيطان إلى الانسان ليعود الانسان إلى نفسه ان شاهد هذه العلامات فيهب ويسارع لاصلاحها ومن تلك العلامات والملاح:

١ - العجب: قال الامام علي عليه السلام «اعجاب المرء بنفسه دليل على ضعف عقله»^(٣) فهو يعاني من الضعف العلمي في تمييز الحق من الباطل.

٢ - وعظ الاخرين ونسيان الذات: قال تبارك وتعالى في الواعظين غير

(١) اصول الكافي: ج ١ ص ١١.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة ٧.

(٣) اصول الكافي: ج ١ ص ٢٧.

المتعظين ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾^(١). أي ان لم تدركوا قبح هذا الفعل فاعلموا انكم قاصرين على صعيد العقل النظري وان وقفتم على قبحه وتضعفون عن تركه فانت عاجزون على صعيد العقل العملي.

٣ - السرور باطراء الجاهل. قال علي عليه السلام: «ليس بعاقل من انزعج من قول الزور فيه ولا بحكيم من رضي بشاء الجاهل عليه»^(٢). فالشخص الذي تهزه الاقوال الشاذة فيتوقع ويتخلى عن مسؤوليته الاجتماعية ورسالته التبليغية ليس بعاقل وذلك الذي يسر لثناء الجاهل وتملقه ليس بحكيم. وعليه فمن اراد ان يكون عقله مصدرا اثباتيا للدين وجب عليه تطهيره من الشوائب وحفظه من المصائب.

٤ - السقوط في فخ الهوى ان العقل يدرك الحق كونه بينا عن الباطل ان لم يكون اسير الهوى والا تسللت إليه الاغراض والاطماع فيغط في عتمة ظلام الباطل حتى يظن ان الوثنيين والمشركين اهدى وارقى من المؤمنين. ولعل هذا التعصب كان سائدا منذ الازمنة البعيدة الذي يرى المشركين اهدى من المؤمنين. قال تبارك وتعالى بشأن اليهود ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْحَبِيبِ وَالطَّعْمُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَىٰ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا سَبِيلًا﴾^(٣). ذلك انهم كانوا يرون المشركين والكفار احرارا في تحللهم في حين قال تعالى ازاء كلمتهم ﴿إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾^(٤). قال علي عليه السلام ان العقل ليشهد على ما اقول شريطة ان لا يأسره الهوى «شهد على ذلك العقل اذا خرج من اسر الهوى»^(٥). ذلك ان عقل بعض الافراد تابع لهواهم «كم من عقل اسير تحت هوى امير»^(٦). ومشكلة

(١) سورة البقرة، الآية: ٤٤.

(٢) اصول الكافي: ج١ ص ٥٠.

(٣) سورة النساء، الآية: ٥١.

(٤) سورة الاسراء، الآية: ٩.

(٥) نهج البلاغة: الرسالة ٣.

(٦) السابق: الحكمة ٢١١.

العقل انه ان وقع اسير الهوى فهم المطالب لكنه يسيئ الحكم أي انه يدرك الحق لكنه ينطق بالباطل، اذا فالهوى احد طرق نفوذ الشيطان. ويشير ما قيل لحد الان ان الانسان ينبغي ان يتصدى باخلاقه وسلوكه العرفاني للامور المذكورة بغية النجاة من نفوذ الشيطان وعدم وقوع عقله اسير الهوى انذاك يكون من اليسير عليه ادراك الخير والشر والحق والباطل والتصرف على اساسهما.

❖ معنى حجية العقل

حين يقال ان الاستدلال العقلي معتبر وحجة شرعية ويمكنه ان يكون مدار احتجاج الله على العبد وبالعكس فمعنى ذلك ان الانسان اذا اراد الايمان والتصديق بحقيقة في القضايا العلمية والعقائدية لابد ان ينطلق في ايمانه من البرهان العقلي واذا اراد العمل بشيء في القضايا المرتبطة بالعمل لابد ان يباشر العمل بوحى منه ايضا. بعبارة أخرى الاستدلال المعتبر في المسائل العلمية ما يوصل الانسان إلى اليقين اما في المسائل العملية فلا يلزم هذا الجزم واليقين ويكفي الاطمئنان للعمل به، من قبيل التعبديات. فان كان الدليل العقلي مطابق للواقع فالمستدل ماجور ويمكن العمل باستدلاله وان لم يكن مطابقا فهو معذور عند الله. ولا نروم هنا البحث عن الحججة العملية بل يقتصر البحث على الحججة العلمية أي الامر الذي يظهر بموجبه الحزم واليقين العلمي.

❖ كيفية وعلية حجية العقل

حجية العقل البرهاني حق بسبب عدم تسلل الخطا والنسيان إليه على غرار القرآن في ان كل ما يقوله حق وان كل ما يقوله النبي حق ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ﴾ (١). وسنة المعصومين عليهم السلام حق وليس للهوى من سبيل اليها. فالعقل هو

(١) سورة النجم، الآية: ٣.

الآخر ﴿وَمَا يَطِقُ عَنِ الْمَوْتِ﴾ ربما يصعب بادئ الامر قبول هذا الكلام الا ان تحليل هذا المطلوب وتبينه بصورة صحيحة يكشف انه حق.

توضيح ذلك اولاً: العقل مصباح الله الذي اودعه سبحانه فطرة الانسان والهمه الفجور والتقوى. ثانياً: ليس هنالك من مجال للابهام والخطأ في موضع الالهام. فما الهمه الله الفطرة مصون من خطأ المعلم والمتعلم ﴿وَتَقَرَّبْنَا وَمَا سَوَّيْنَا ﴿٧﴾ فَأَلَمَّهَا جُورَهَا وَتَقَوَّيْنَا﴾^(١). ومصونة من السهو والنسيان ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ سَيِّئًا﴾^(٢). والعقل المستلهم مصون ايضا من السهو والنسيان لان الله تبارك وتعالى اخبر اني الهمت العقل والنفس الفجور والتقوى. ثالثاً: قال تعالى بشان الميثاق ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ﴾^(٣). ولو ازال الانسان عن نفسه ما علق بها من غبار لتذكر الان ذلك المواطن حيث قال تعالى ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا﴾. وكلمة اذ ظرف منصوب وناصبها فعل الامر المحذوف ﴿أَذْكَرٌ﴾. ولو كان متعلقا بالعوامل السابقة ولا علاقة له بين فعليه الانسان وذلك العالم الذي اخذ فيه الميثاق لما قاله تعالى ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا﴾ فالله يحتاج الان. وعليه فالعقل الخالص وفطرة الانسان مستلهمة من الالهام الالهي ﴿وَمَا يَطِقُ عَنِ الْمَوْتِ﴾^(٤). وقد تبلور هذا الميثاق والالهام بصيغة الفطرة ﴿فَأَقْوَ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا يَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾^(٥). وهذه الفطرة وهي ذلك العقل الخالص محفوظة ومصانة من الخطأ. ولو لم يكن العقل مصان من الخطا في الخطوط الاولى والامور البديهية ويتحدث على اساس الهوى لما كان امام الانسان من سبيل لاثبات مبدا العالم لانه يبرهان العقل يثبت ان للعالم صانع وهنالك وحي

(١) سورة الشمس، الآية: ٧-٨.

(٢) سورة مريم، الآية: ٦٤.

(٣) سورة الاعراف، الآية: ١٧٢.

(٤) سورة النجم، الآية: ٣.

(٥) سورة الروم: الآية ٣٠.

ونبوة واعجاز وصاحب المعجزة النبي وهذا النبي معصوم والعلوم الغربية غير المعجزة. وهنالك تقريب اخر لعصمة العقل هو:

١ - ليس المراد من العقل في هذا التقريب قوة خاصة وشان خاص للنفس البشرية بل المراد خصوص البرهان العقلي الذي يتوصل عن طريق بعض المقدمات إلى النتيجة.

٢ - العلاقة بين المقدمات والنتيجة علاقة مباشرة وضرورية لا تختلف ولا تتخلف.

٣ - الصراط المستقيم معصوم من ازالة التخلف ومصون من هفوة الاختلاف لانه لا يفقد النتيجة ولا يتوصل إلى نتيجة معكوسة قط مع الاخذ بنظر الاعتبار المبادئ المفروضة والمقدمات المخصصة.

٤ - العاقل والمبرهن السالك لهذا الصراط يصيب احيانا ويخطئ أخرى. اذا يمكن القول ان الصراط معصوم رغم ان سالكه ليس معصوما.

٥ - الوحي والموحى إليه معصوم ومن هنا سيكون هناك فارق جوهرى وجلى بين النبي وسائر الافراد اصحاب النظر واهل الاستدلال.

❖ تخطئة وتصويب

ما ذكر إلى هنا ان الكتاب والسنة والعقل الخالص معصوم اما المجتهدون الذي ستنبتون الاحكام من آيات القران او السنة وروايات المعصومين عليهم السلام وكذلك ما يستنبطه المفكرون العقلاء من مصدر العقل مصيبون احيانا ويبلغون الحق وحيانا أخرى مخطئون ولا يتوصلون إلى الحق والا فالعقل كالتنقل لا يحمل سوى الهدى. بعبارة أخرى الناقلون الذين ينقلون من العلوم النقلية والعقلاء الذين سيتنبطون من العلوم العقلية طائفتان طائفة تبلغ الواقع واخرى لا تبلغ الواقع فتارة يحصلون على حقائق خالصة واخرى مشوبة كالماء في البئر حيث يتمكن البعض بمهارته وتجربته

من استخراج الماء الصافي بينما يحصل على الماء العكر اثر ادنى غفله. وكوثر الوحي والالهام عذب فرات في كل زمان ومكان وشفاف ومصان من الشوائب الا ان المجتهد والمفسر براعي احيانا الاحتياط والخبرة فيتوصل في المعارف إلى الراي الصائب واحيانا أخرى ويفعل الذهول عن بعض الشرائط العملية او العلمية لا يتوصل إلى الراي الصائب. وعليه فالتصويب المطلق باطل.

❖ علة حجية البديهيات

اتضح ان مبنى الفرقة «المخطئة» حق ومبنى الفرقة «المصوبة» باطل وان التخطئة حق والتصويب باطل وان ما يتحصل بالبرهان العقلي اليقيني حجة الا ان الذي ينبغي ان تعرفه لم كانت البديهيات حجة؟ قال البعض: ان البديهية حجة كون الانسان يفهم المطلب البديهي ويعجز عن تصديق نقيضة يعني حين يثبت عنده ان الشيء الفلاني موجود، فلا يسعه ان يصدق بان نقيضه موجود ايضا. بعبارة أخرى ان الامور البديهية والامور النظرية التي تنتهي إلى امور بديهية حجة كونها يقينية وبعبارة أخرى ان البديهيات حجة لاننا لا نستطيع تصديق نقائضها لانها ان كانت موجودة فلا يمكن القول ان نقائضها موجودة ايضا. احيانا يشكلون على هذا الدليل ويقولون: معنى حجية البديهية اننا لا نستطيع التصديق بنقيضها الا ان مجرد عجز العقل عن تصديق النقيض ليس دليلا على صدق اصل القضية. اذن فدليل اعتبار وحجية القضية العقلية ليس تاما لانه اما ان تثبت هذه القضية بالبرهان العقلي وهذا يستلزم الدور واما ان نفرضها اصل موضوعي وبعنوان فرض مسبق.

❖ التفسير الصحيح لحجية البديهية

ما نقوله من ان القضية العقلية حجة لا بد ان نفسره بصورة صحيحة لان نفسره بالرأي ذلك لان التفسير بالرأي سواء بالنسبة للقران او ما يتعلق بالعقل باطل. وعلى هذا الضوء نقول: معنى حجية واعتبار البرهان العقلي ان للعقل جزمان

احدهما انه يعلم بان «الف، باء» والاخر يمكنه ان يصدق «محال ان لا يكون الف ياء» فهناك فرق شاسع بين ان نقول: ان العقل عاجز عن التصديق بنقيض القضية المذكورة وان العقل قادر على ان يفتي باستحالة النقيض. فلو عرضنا على العقل القضية «المصباح مشتعل» فان العقل يقول: اولا المصباح مشتعل وثانيا: استحيل ان يكون مشتعلا مع حفظ الوحدات التسع في تلك الحالة المشتعل فيها المصباح أي ان العقل يفتي باستحالة الجمع بين النقيضين. اذا فالكلام ليس عن عجز العقل عن تصديق النقيض بل الكلام عن قدرة العقل على الجزم باستحالة النقيض.

❖ ضرورة الامور الاربعة في اليقين

تقرر في فن البرهان المنطقي ضرورة توفر اربعة امور في الاستدلال للوصول إلى اليقين وتعود هذه الامور الاربعة بعد التحليل إلى شيئين. والامور الاربعة هي:

١ - ان يجزم الانسان بثبوت المحمول للموضوع في كلا المقدمتين الصغرى والكبرى.

٢ - ان لا يكون هذا الجزم مرحلي وقابل للزوال بل يرعى جميع الشرائط الزمانية والمكانية وامثال ذلك في هذا اليقين مثلا لو كانت هنالك شجرة في مكان وزمان ومرت خمسون سنة وزالت الشجرة فاليقين باق بوجود الشجرة في ذلك المكان والزمان ومن هنا فان هذا الجزم واليقين يابى الزوال.

٣ - ان يجزم باستحالة سلب المحمول عن الموضوع لان هنالك فرق بين الدوام والضرورة فالدوام ثبوت المحمول للموضوع دائما اما احتمال زوال المحمول عن الموضوع فمحال.

٤ - الجزم باستحالة سلب المحمول عن الموضوع يابى الزوال ايضا. الا ان هذه الامور الاربعة تعدد بالتالي إلى امرين احدهما ثبوت المحمول للموضوع والاخر امتناع سلب المحمول عن الموضوع. وللعقل جزم ويقين بالقضية الاولى

وكذلك القضية الثانية. واستنادا إلى هذا التحليل الذي انطلق من البديهي فان حجية البديهي ممزوجة به لان الوصول إلى الواقع ليس بشيء سوى حصول الجزم، الجزم بوجوده واستحالة خلافة. اذن فحجية القضية البديهية مقرونة بها ولا تنفك عنها وتصورها بدقة مقترن بالتصديق.

❖ طبيعة الدليل العقلي

بالنظر إلى توقف العلوم النقلية على البرهان العقلي وتوقف علوم العقل النظري على البديهي فلا بد من التأمل اعتبار وحجية البديهي هل هي ذاتية ام تعتمد على امر اخر؟ استنادا إلى التحليل السابق فان حجية البديهي لا تعتمد على شيء اخر أي ان البديهي ليس فرضا مسبقا، ولو كان كذلك لما كان سوى سفسطة. بعبارة أخرى ناخذ قضية بديهية «مفروضة الحجة» ونرجع إليها قضية نظرية «مفروضة الحجة» اذا فبم حجية البديهية؟ وبعبارة أخرى اننا نثبت الوحي بالعقل أي نقول للعالم اله ولذلك الاله اسماء حسنى واحد اسمائه الحسنى الحكيم والهادي والله الحكيم والهادي لا يترك الانسان دون مرشد وذلك المرشد لا بد ان تكون له معجزة والمعجزة تختلف عن العلوم الغريبة، وهنالك علاقة ضرورية بين الاعجاز وصدق الدعوة. كل هذه الامور فتوى العقل النظري التي ينبغي ان تعود إلى البديهي. ومن جانب فان حجية البديهي مفروضة وحين تفرض فلا يقين واذا لم يحصل اليقين فلا ايمان. وعليه لا بد ان نقف على حجية البديهي. ونقول ان حجية القضية العقلية البديهية بالذات لا انها مفروضة الحجة لان اعتبار العقل المعتبر بثبينة بالذات، والبين والمعلوم بالذات حجة بالذات وما كان حجيته بالذات هو اساس العديد من المسائل.

❖ استدلال العقل

لا بد من تنويه وتوضيح لنعلم كيف ان العقل حجة بالذات. فالذي ينطلق إلى النتيجة من المقدمات هو العقل. توضيح ذلك ان تقسيم الاستدلال إلى عقلي ونقل

ليس بلحاظ الصورة لان الصورة قياس ان كانت «اقترانية» او بالشكل الاول او الشكل الثاني وما شابه ذلك، وان كانت استثنائية فاما «شرطية متصلة» او «منفصلة» وهي عقلية محضة وليس للنقل من سبيل اليها وربما يرد الدليل النقلي احيانا في قالب إحدى الصور المذكورة ويظهر نفسه بواسطة الصورة المعقولة. والسؤال الذي يطرح نفسه: هل كل دليل مستدل مطابق للواقع ام لا؟ هل كل ما يفهمه الانسان حق وهل واقعية الشيء تابعة للذهن البشري؟ طبعاً هذا الكلام باطل فالافهام احيانا متناقضة واخرى متضادة هذا من جانب ومن جانب اخر فان الجمع بين «النقيضين» او «الضدين» محال. اذن ليست جميع الافهام صحيحة وعليه هناك فهم مطابق للواقع واخر غير مطابق أي هنالك بعض القضايا الصادقة والبعض الاخر الكاذبة بعضها صواب وبعضها الاخر خطأ بعضها حق وبعضها الاخر باطل. وهذا التفصيل لا ينسجم مع اباء العقل للخطا. ومن هنا فان التخطئة حق والتصويب باطل.

ب - الرجوع إلى النقل

تبين إلى هنا طرق انتظار البشر من الدين والتي كانت غالباً ما تتعلق بمصدر العقل وهنا نسلط الضوء على تبين انتظار البشر من الدين عن طريق دراسة مصدر النقل ليتضح من خلال الرجوع إلى القرآن والروايات ان الدين والى جانب عنايته بالآخرة وابدية الانسان خاض في مختلف جوانب حياة الانسان الدنيوية. وبعبارة أخرى يفيد تامل آيات القرآن الكريم وروايات النبي والائمة المعصومين عليهم السلام ان الدين الاسلامي طرح المبدأ والمعاد والوحي والنبوة بصفاتها مسائل عقائدية للمجتمع البشري ومن جانب اخر بحث الفضائل الخلقية والردائل وكيفية تحصيل الفضائل وترك الردائل واخيراً استعرض المسائل العادية والفردية وعلم المجتمع البشري القضايا الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية والسياسية والقضائية والحقوقية و... ونشير هنا إلى بعض الآيات الواردة في المجالات الاجتماعية والحقوقية والقضائية في حياة الانسان:

أ - يرى القرآن العدالة من الاهداف الاساسية لرسالة جميع الانبياء، فانزل الحديد لحفظ اقتدار النظام العادل ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ﴾^(١). كما اشار إلى الورع والتقوى في رعاية العدالة وقال ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَيْكُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾^(٢). وقال ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ نَعَسْتُمْ فَاِنَّ اللَّهَ كَانِ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾^(٣).

ب - دعا القرآن المؤمنين إلى التعاون على اساس التقوى ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾^(٤).

ج - دعا الله تعالى المسلمين لكسب القوة بغية صد العدو عن الاعتداء ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ﴾^(٥).

د - حث القرآن المسلمين على الاستقلال الاقتصادي والسياسي ورفض التبعية للاجنبي ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾^(٦).

هـ - قال القرآن بشأن اجراء الحدود الشرعية عقب المكنة في الارض والقوة ﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَنْتَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْأُمُورِ﴾^(٧).

(٢) سورة المائدة، الآية: ٨.

(٤) سورة المائدة، الآية: ٢.

(٦) سورة النساء، الآية: ١٤١.

(١) سورة الحديد، الآية: ٢٥.

(٣) سورة النساء، الآية: ١٣٥.

(٥) سورة الانفال، الآية: ٦٠.

(٧) سورة الحج، الآية: ٤١.

و - حث الله تعالى المجتمع الاسلامي على المشاورة وتداول الاراء في الامور الاجتماعية ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾^(١).

ز - ذكر القران المراقبة الاجتماعية لاجراء القانون في اطار الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٢). فالله تعالى لم يدع المجتمع الاسلامي لهذه الفريضة الكبرى فحسب بل عدها من مميزات الامة الاسلامية ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾^(٣). كان ما ذكرناه بيان مجمل لنماذج من القضايا الاجتماعية والحقوقية والدينية التي وردت في القران «وان قرنت بعض الايات المسائل المعنوية والاخرية بالقضايا الاجتماعية» والتي تتطلب شرحا مسهبا مستقلا لايسعه البحث. ولكن لاهمية الموضوع سنبين في الفصل القادم نماذج منة تلبية الاسلام لتطلعات البشرية على صعيد الامن القومي والوحدة الوطنية والافتتار الجماهيري وقيمة العمل في الاسلام وكرامة العامل في الاسلام والسلام العالمي والدين والتنمية.



(١) سورة الشورى، الآية: ٣٨.

(٢) سورة ال عمران، الآية: ١٠٤.

(٣) سورة ال عمران، الآية: ١١٠.

القسم الثالث

نماذج من تلبية الاسلام لتطلعات البشر

الفصل الاول:

الاسلام والوحدة الوطنية

ان الوحدة الوطنية والوفاق من افضل معطيات الدين. وبغض النظر عن الجانب الايجابي للوحدة وحث الجميع على الاعتصام بحبل الله المتين أي الاسلام - المتبلور في القران والعترة - تحدث عن الجانب السلبي للفرقة والتشتت واثار الاختلاف الهدامة. قال تعالى بشأن اهمية الوفاق الوطني ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾^(١). وقال بخصوص التحذير من الاختلاف والترهيب من الفرقة والتشتت ﴿لَا يَنْبَلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾^(٢). فقد عد التشتت والانقسام داخل المجتمع الذي تسوده اصول وعناصر مشتركة علامة على الجهل وعدم التعقل. اذن فلامح عقلانية الامة انما تتجلى في وحدتها. وصنو القران الكريم علي بن ابي طالب عليه السلام تحدث على غرار القران في المحورين المذكورين وكما ان القران الكريم مصان من افة الاختلاف ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾^(٣). وصان الامة الاسلامية من مخاطر الفرقة والتشتت فانه عليه السلام.

اولا: مطهر من كل دنس وفرقة وتشتت ويخطو دائما باتجاه الوفاق والوحدة. ومن هنا كتب لابي موسى الاشعري «وليس رجل - فاعلم - احرص على جماعة امة

(١) سورة ال عمران، الآية: ١٠٣.

(٢) سورة الحشر، الآية: ١٤.

(٣) سورة النساء، الآية: ١٢.

محمد ﷺ والفتها مني ابتغي بذلك حسن الثواب وكرم المآب»^(١).

وثانياً: حذر ﷺ من خطورة الفرقة فقال «فاياكم والتلون في دين الله فان جماعة فيما تكرهون من الحق خير من فرقى فيما تحبون من الباطل وان الله سبحانه لم يعط احدا بفرقة خيرا ممن مضى ولا ممن بقى»^(٢). وحيث ان علياً ﷺ عدل القران الكريم فهو يرى عقلانية الامة منطلق وحدثها وجهلها مدعاة لاختلافها وفرقتها. ويعتبر ﷺ ان ذلك الجهل من افرازات خبث السريرة والنوايا والذي يقود إلى الفرقة والتشتت «وانما انتم اخوان على دين الله، ما فرق بينكم الا خبث السرائر وسوء الضمائر»^(٣). أي ان اراد العدو ان يبث الفرقة في صفوفكم ويهيمن عليكم فانما يستغل فساد باطنكم، ولو صلحت قلوبكم لما كانت هنالك من فجوة يتسلل منه العدو لاختراق البنيان المرصوص للصف الاسلامي. وعلى هذا الاساس يتضح معنى قوله ﷺ: «الجماعة رحمة والفرقة عذاب»^(٤).



-
- (١) نهج البلاغة: الرسالة ٧٨.
 (٢) نهج البلاغة: الخطبة ١٧٦.
 (٣) نهج البلاغة: الخطبة ١١٣.
 (٤) الجامع الصغير: ج ١ ص ١٤٤.

الفصل الثاني:

الاسلام والامن القومي

الامن من العناصر المحورية لتطلعات الحكومة الاسلامية فالامن هو السبيل لرفي الانسان في جميع المجالات. ومن هنا ما ان اقام النبي ﷺ الحكومة في المدينة حتى تحولت غارات العصر الجاهلي إلى امن واستقرار والاستئثار البدوي والانانيات إلى حضاره تضحية ومدنية ايثار. وعلى هذا الضوء اشار امير المؤمنين علي ؑ إلى ان الهدف من مواجهة الطغاة بسط الامن والاستقرار في ربوع البلاد وشعور المظلوم بالامان واقامة الحدود الشرعية «اللهم انك تعلم انه لم يكن الذي كان منا منافسة في سلطان ولا التماس شيء من فضول الحطام ولكن لئلا نرد المعالم من دينك ونظهر الاصلاح في بلادك فيامن المظلومون من عبادك وتقام المعطلة من حدودك»^(١). جدير ذكره ان منطلق كلمات علي ؑ سيرة النبي الاكرم ﷺ فالهدف الغائي للنبي ﷺ من تاسيس الحكومة الاسلامية وفتح الحجاز لم يكن سوى هداية المجتمع وانقاذه من الجهل والضلال.

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١٣١.

الفصل الثالث:

الاسلام والاقتدار الوطني

القدرة والاقتدار مفهومان اساسيان في النظريات السياسية ويعد نيل القدرة وكيفية استعمالها من اللبنة الرئيسية لعلم السياسة. وهناك بعض الفوارق بين القدرة والاقتدار رغم ارتباطهما معا. جاء في بعض التعاريف ان القدرة قابلية صاحبها على ارغام الاخرين على التسليم لارادته باي شكل من الاشكال^(١). وقيل في الاقتدار انه مظهر القدرة ويدل على الطاعة. وقال البعض ان الاقتدار يعني القدرة التي تستند شرعيتها إلى السنة او القانون^(٢). فالاقتدار بناء على كونه القدرة التي تستلزم الطاعة على قسمين: اقتدار واقعي وبالفعل واقتدار مشروع او قانوني. ونشير هنا إلى بعض الامور بشأن هذين القسمين:

١ - يكون الاقتدار بالفعل حين يقر الفرد او مجموعة من الافراد بممارسة القدرة على انفسهم ويطيعون اوامر ذوي تلك القدرة.

٢ - الاقتدار المشروع او القانوني حين تكون ممارسة القدرة حق بالنسبة لافراد الذين يمارسونها ضد غيرهم. ومنشا الاقتدار في الفلسفة السياسية ربما يكون قدسية الحاكم وخصائصه الشخصية تارة وتارة أخرى العقلانية والقانونية والتي تستند إلى اعتقاد الافراد بحق الحكام الذين يتحلون بالاقتدار في ظل بعض المبادئ والقواعد. والتحلي بالقدرة من الشرائط الاساسية لنجاح كل حكومة في

(١) الموسوعة السياسية: ص٢٤٧.

(٢) مبادئ علم السياسة: ص٨٩.

الحيلولة دون الفوضى وتطبيق القانون وبسط العدل وقرار الامن ومنع العدوان الخارجي وتتفعل القدرة وتمارس حين تستند إلى الشرعية ويرى البعض ان العقد الاجتماعي واردة الاخرين ملاك تلك الشرعية بينما يرى البعض الاخر ان ملاكها العدل والقيم الاخلاقية.

❖ القدرة والاقطار

الفوارق الرئيسية بين القدرة والاقطار يمكن ايجازها في ما يلي :

١ - الاقطار مشروع وقانوني دائما بينما ربما تكون القدرة غير مشروعة.
٢ - يقوم الاقطار على اساس الرضى في حين غالبا ما تستند القدرة إلى القوة والشدة.

٣ - يبدو الاقطار اعمق ديمقراطية من القدرة حسب الفطرة كونه دائما قانوني ويقوم على اساس الدعم الجماهيري الواسع. ويعكس الاقطار مدى قدرة الانسان على استيعاب الاخرين لاهدافه اما القدرة فقابلية الانسان على تغيير سلوك الاخرين^(١). وهنالك شرطان لشرعية القدرة ومراحل التمتع بها في المجتمع في الحكومة الدينية كفاءة الحاكم ورضى الامة. ونخوض هنا في بيان هذين الشرطين :

١ - لا بد من ان يتمتع الحاكم بكفاءات فكرية ومعنوية رفيعة ليتمكن من الوقوف على اهداف النظام السياسي الاسلامي ويمارس قدرته بغية التوصل إلى تلك الاهداف حيث قال امير المؤمنين عليه السلام : «با أيها الناس ان احق الناس بهذا الامر اقواهم عليه واعلمهم بامر الله»^(٢). وقال عليه السلام في خطبة أخرى بشأن خصائص حاكم المجتمع الاسلامي «وقد علمتم انه لا ينبغي ان يكون الولي على الفروج والدماء والمغانم والاحكام وامامة المسلمين البخيل فتكون في اموالهم نهمته ولا

(١) مبادئ علم السياسة ص ١٠٣.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة ١٧٣.

الجاهل فيضلهم بجهله ولا الجافي فيقطعهم بجفائه ولا الحائف للدول فيتخذ قوما دون قوم ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق ويقف بها دون المقاطع ولا المعطل للسنة فيهلك الامة»^(١).

٢ - الشرط الثاني رضى الامة وان الناس ينتخبون الحاكم بصورة مباشرة او غير مباشرة الامر الذي اشار اليه امير المؤمنين عليه السلام على ان حضور الامة واسنادها ودعمها كان احد أسباب تصديه للحكومة والزعامة السياسية «لولا حضور الحاضر وقيام الحجة بوجود الناصر ... لالقيت حبلها على غاربها»^(٢).

تنبيه: يكتسب زعيم المجتمع الاسلامي الشرعية بتوفر الشرط الاول أي الكفاءة العلمية والاخلاقية والاقتدار بمعنى ممارسة القدرة في الشرط الثاني وتبعية الامة لمن تمتع بالقدرة المشروعة ذلك لان الامة الاسلامية ترى نفسها مكلفة بقبول الزعامات المشروعة ومبايعتها وامثال قوانينها ومقرراتها عقب معرفة شرائط الامامة والزعامة والوقوف على تحققها في فرد معين.

❖ الاقتدار الجماهيري

الاقتدار الجماهيري اقتدار ابناء المجتمع، والمجتمع مركب من الدولة والامة^(٣). ويتحقق الاقتدار الجماهيري حين تمارس كل من الدولة والامة مسؤوليتها فتتولى الامة مسؤوليتها حيال القانون والحكومة وكل ما يمت بصلة إلى هويتها الوطنية وان تلتزم الدولة بمسؤوليتها ازاء الشعب. بعبارة أخرى انما يتحقق الاقتدار الجماهيري في ظل ممارسة الدولة والامة للحقوق والواجبات ازاء بعضهم البعض الاخر «فاذا ادت الرعية إلى الوالي حقه وادى الوالي اليها حقها عز الحق

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١٣١.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة ٣.

(٣) المراد من الدولة بالمعنى الشمولي وليس مجرد السلطة التنفيذية.

بينهم وقامت مناهج الدين واعتدلت معالم العدل وجرت على اذلالها السنن فصلح بذلك الزمان وطمع في بقاء الدولة وبثت مطامع الاعداء^(١). والخلاصة ان الرؤية الاسلامية وانطلاقا من التوحيد وحاكمية الله فان الخالق ومالك نظام الوجود هو الله والانسان عبده. والاقترار وشرعية القدرة في النظام السياسي للاسلام تستند إلى ارادة الله وشريعته ولا بد لمن يتزعم النظام السياسي ان يعمل ضمن اطار الاحكام الشرعية ومحور العدالة المعرفة في الدين ليكون الاقترار شرعيا وجماهيريا. والامة من جانبها ملزمة بطاعة اوامر هذه الزعامة.

❖ مميزات السلوك المقتدر

يتوقف الاقترار الوطني على سلوكية المسؤولين وابناء الشعب ومن هنا يجدر بنا التعرف على طبيعة الممارسات والتصرفات التي تمهد السبيل امام تحصيل القدرة وحصول الاقترار. ونشير هنا إلى بعض مميزات السلوك المقتدر:

١ - السلوك المنطلق من الجزم الصائب والعزم الصالح.

السلوك المقتدر ذاك الذي يتمتع بجزم علمي صائب وعزم علمي صالح والسلوك الذي يمتزج بالشك العلمي او التردد العملي لايسعه ضمان قدرة الامة الاسلامية. فالعزم هو الركن الاساس في الاقترار ولا يتاتي هذا العزم الامن خلال تحاشي الرفاهية والدعة والترف على صعيد الدولة وممتلكات الشعب. قال امير المؤمنين علي عليه السلام:

«لا نجتمع عزيمة ووليمة ما انقض النوم لعزائم اليوم»^(٢). وسند هذا الكلام ما ورد في القران الكريم على لسان لقمان الحكيم ﴿يَبْتَئِي أَقْرِ الصَّكْلُوَّةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْتَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾^(٣). والحق ان الامة ستعيش

(٢) نهج البلاغة: الخطبة ٢٤١.

(١) نهج البلاغة: الخطبة ٢١٦.

(٣) سورة لقمان، الآية: ١٧.

الافتقار ان تحلى افرادها بالعزم والارادة ونهضوا بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ومارسوا الحق والصدق والعدل وجانبوا الباطل والكذب والظلم.

٢ - السلوك للوحدوي

السلوك الذي يعد عنصر الافتقار الوطني الذي يتمتع بحيثية اجتماعية بغض النظر عن بعده الفردي أي التصرف الصحيح والجميل الذي يحكم الجميع بصحته وروعته ويشددون على ضرورة ممارسته وينطلق في حدوثه وبقائه من حالة الوفاق والوحدة وهذا بحق الوفاق الوطني الذي قال فيه امير المؤمنين علي عليه السلام «والزموا السواد الاعظم فان يد الله مع الجماعة واياكم والفرقة فان الشاذ من الناس للشيطان كما ان الشاذ من الغنم للذئب»^(١). كما قال عليه السلام «اياكم والتلون في دين الله فان جماعة فيما تكرهون من الحق خير من فرقة فيما تحبون من الباطل وان الله سبحانه لم يعط احدا بفرقة خيرا ممن مضى ولا ممن بقى»^(٢). و اشار امير المؤمنين عليه السلام إلى إحدى السنن الالهية التاريخية التي تستوعب دائرة الزمان والمكان فقال «ولاتباغضوا فانها الحالقة»^(٣). جدير ذكره ان المصدر الرئيسي لكلمات علي عليه السلام هو الوحي الذي دعا الجميع للاعتصام بحبل الدين المتين وحذر من الفرقة وهو ذات الكلام الذي ورد في الحديث النبوي الشريف «الجماعة رحمة والفرقة عذاب»^(٤). وعليه يمكن استبدال ذلك العذاب بالرحمة التي هي الوفاق بالتوبة.

٣ - السلوك المنبعث من القلب الرباني

السلوك المقتدر ايضا ما انبعث من القلب الرباني فالقلب ان كان حرم الله

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١٢٧.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة ١٧٦.

(٣) نهج البلاغة: الخطبة ٨٩.

(٤) نهج الفصاحة: ج١ ص٢٠٦.

وكان موضع هبوط ملائكة الرحمة فان اقوال وممارسات وسيرة صاحب هذا القلب ستكون مصدر اقتدار الامة لان مثل هذا القلب لا يفيض سوى باثار التوحيد المتمثلة بالوحدة والوفاق وهذا ما كان عليه جميع الانبياء والائمة المعصومين عليهم السلام واولياء الله وبالعكس ان كان القلب مرتع ابليس ووسوس فيه شياطين النقمة وزينت الحق بالباطل والحسن بالقبيح فسوف لن يرشح من هذا القلب سوى ما يوهن الامة ويضعفها فمثل هذا الفرد المخدوع والمغرور لا يسمع سوى نداء الشيطان ﴿قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ﴾^(١). ولا يعيش سوى هاجس التكبر والغرور ونموذج ذلك نمرود الذي لم يمتلك ازاء البرهان الذي اقامه ابراهيم الخليل عليه السلام ﴿رَبِّيَ الَّذِي يُعْتَمِرُ مِنِّي﴾^(٢). سوى تلك المغالطة الساذجة ﴿أَنَا أُخِي وَأُمِّيَّتٌ﴾^(٣). ليزعم انه رب الحياة والممات والنموذج الاخر فرعون الذي اثار تلك المغالطة ﴿قَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾^(٤) و﴿مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرِي﴾^(٥). ازاء البرهان الذي استدل به الكليم موسى عليه السلام ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾^(٦). والنموذج الثالث قارون الذي اوغل في تمرده وعناده ﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي﴾^(٧). ازاء حكمة موسى وهارون ﴿وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾^(٨). ولا ينطلق هذا السلوك الاستكباري الا من قاعدة غرور وتعالى الشخص المتكبر. ولعل هذا المرض الوييل يسري إلى صفوف المجتمع كالذي نلمسه في تعامل بني اسرائيل مع نبيهم بعد موسى عليه السلام حين طالبوه بان يبعث له ملكا ليجاهدوا تحت امرته

(١) سورة ص، الآية: ٧٦.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢٥٨.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٢٥٨.

(٤) سورة الفازعات، الآية: ٢٤.

(٥) سورة القصص، الآية: ٣٨.

(٦) سورة طه، الآية: ٥٠.

(٧) سورة القصص، الآية: ٧٨.

(٨) سورة القصص، الآية: ٧٧.

وزعامته في سبيل الله ... فاخبرهم نبيهم بان الله قد بعث لهم طالوت ملكا فلم ينقادوا لحكم الله واعلنوا تمردهم قائلين «أَنَّا يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ أَخْرَجْنَاكَ أَخْرَجْنَاكَ»^(١). فالفرد الذي لا يرى سوى نفسه ويلهج لسانه «انا خير» والجماعة التي لا ترى سوى نفسها وشعارها «نحن خير» انما يتحدثون جميعا عنمن خاطب الله علوا واستكبارا «انا خير منه» واتباع هذا المارد لا يملكون سوى اجلاس العفريت الاموي على عرش الملك العلوي وينصبون الغاصب مكان المنصب. وعلاج هذا المرض المهلك كلام امير المؤمنين عليه السلام المقرون بسلوكه «مالابن ادم والفخر ! اوله نطفه واخره جيفه ولا يرزق نفسه ولا يدفع حتفه»^(٢). نعم ان خرج الشخص من حجاب الانا وادرك برؤيته الروحانية المبدأ والمعاد وجد واجتهد في السير على الطريق جدير بالتكريم «فمن اخذ بالتقوى ... هطلت عليه الكرامة بعد تحوطها ...»^(٣).

٤ - السلوك الخالي من الذل

ان السلوك المدعاة للاقتدار المنزه من عناصر الذل والانكسار ونشير هنا إلى بعض عناصر الذل كما وردت على لسان امير المؤمنين عليه السلام.

الاول: الطمع فحجاب الشهوة الذي غطى صفحة العقل لايدعه يشاهد نور العشق كما لايدع الحس والوهم والخيال الاستضاءة من نور العقل لان المحجوب محروم من استقطاب النور وممنوع من افاضة النور وكثيرا ما يفرز الطمع هذا الحجاب «اكثر مصارع العقول تحت بروق المطامع»^(٤). ولا يكون حظ هذا الطامع الذي يذبح عزته وكرامته سوى الذل «الطامع في وثاق الذل»^(٥).

(٢) نهج البلاغة: الحكمة ٢٥٤.

(٤) نهج البلاغة: الحكمة ٢٦٠.

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٤٧.

(٣) نهج البلاغة: الخطبة ١٩٨.

(٥) نهج البلاغة: الحكمة ٢٢٦.

الثاني: خشية العدو حيث قال علي عليه السلام «الجبن منقصة»^(١) ونقصان ادراك ودافع الشخص الخائف كونه لا يمتلك الفرصة المؤاتية للتفكير ولا المجال الصحيح لاتخاذ القرار وفي ظل هذه الظروف يشن العدو حملاته فلا تملك الامة الخائفة سوى الخضوع والاستسلام. ولعل منشا الخوف في غير محله سوء الظن بوعده الله والا فالامة الموحدة الواثقة بصدق الله وعدم تخلف بشارته ووعده لاترى اختزال عوامل النصر جميعا في الوسائل الحربية والتجهيزات العسكرية بل تعتبر الالات المادية وسيلة ووفاء الله بوعده اساس الظفر والنصر «فان البخل والجبن والحرص على غرائز شتى يجمعها سوء الظن بالله»^(٢).

٥ - السلوك المنطلق من معرفة الانسان

ان السلوك الذي يوجب الاقتدار هو السلوك الذي ينطلق من المعرفة الصائبة للانسان. فبعض الساسة والحكام ضل الطريق في معرفة الانسان إلى جانب الانحراف في الرؤية إلى العالم فهم يختزلون الانسان في الفترة الممتدة بين مولده ومماته وعالم الوجود في المادة والطبيعة ومعيار التفكير الصحيح يتمثل في الاثبات والابطال الحسي. وقد ظن هؤلاء ان الحس والوهم فكرا والشهوة والغضب دافعا واعتبروا ذلك هو العقل. انذاك انطلقت المدرسة الحسية فافتقرت في مرحلتها الاولى بالغنى عن الوحي ثم نحت في المرحلة التالية العقل التجريدي والانتزاعي من صفحة المعرفة. وما ان انبثقت النهضة الصناعية لتدون جميع القضايا العقائدية والاخلاقية والحقوقية على اساس الحس وحول محور المادة ولم يفض ذلك سوى إلى ظهور الاستعمار والاستغلال والاستحمار وتكالب الاستكبار على الامم والشعوب الضعيفة ونهب ثرواتها وخيراتهما «اضرب بطرفك حيث شئت من الناس فهل تبصر الا فقيرا يكابد فقرا او غنيا بدل نعمة الله كفرا او بخيلا اتخذ البخل بحق

(١) نهج البلاغة: الحكمة ٣.

(٢) نهج البلاغة: الرسالة ٥٣.

الله وفرا او متمردا كان باذنه عن سمع المواعظ وقرا...»^(١). فهذه الدولة او الامة ان انتصرت فهي لا تعيش سوى الاقتدار الكاذب والعابر.

٦ - السلوك المنطلق من الرؤية الشمولية

السلوك الذي يفرز الاقتدار الوطني ذاك الذي يتناول جميع جوانب حوادث الدنيا بينما يتعذر هذا الاقتدار ان اقتصرت نظرة الفرد او الجماعة على مظاهر الدنيا وغفل عن النظر إلى باطنها وستقهره الدنيا بدل ان تسخر له وتسلط عليه مواهب الطبيعة بدل ان يستغلها ويستثمرها والفرد المقهور او المجتمع المقهور لن يعيش الاقتدار قط كما ان الفرد او المجتمع الذي يعيش الرهينة ولا يرى سوى باطن الطبيعة ويحرم نفسه من النظرة الطبيعية والدينية انما يغفل الاعيب الساسة ويسهو عن قضايا البلاد الاقتصادية كما قال امير المؤمنين عليه السلام «ومن نام لم ينم عنه»^(٢). وعليه فلا بد من النظر إلى الدنيا ومظاهر الطبيعة بعينين باطنية وظاهرية دون النظر كالأعمى او الأعور او الاحول فانها نظرة ليست واقعية في حين لا يتأتى الاقتدار الوطني الا في ظل النظرة الواقعية. فللرؤية الجامعة والمعرفة التامة تأثيرها في كافة شؤون الانسان كما لها دورها حتى في ادابه ومعارفه. مثلا للعمى والبصر معنى ضيق بالنسبة لمن اختزل الوجود في عالم الطبيعة وكانت مباني معرفته حسية ولا يعتمد على اثبات العقل والقلب وابطاله بينما تبدو واسعة جدا لمن كانت مبانية معرفية تامة وكاملة ورؤيته تتجاوز عالم الطبيعة فالعمى في قاموس الانسان الحسي النزعة انما يطلق على من لا يرى مظاهر الطبيعة وتفاصيل الدنيا المحسومة الا ان هذه المفردة تطلق في قاموس العقلانية على من يقتصر بنظره على مظاهر الطبيعة ويغض الطرف عن رؤية باطنها وما وراءها. فهذا الشخص كذلك الذي لا يرى مظاهر الطبيعة اعمى وان اختلفت درجة العمى قال علي عليه السلام «وانما الدنيا منتهى

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١٢٩.

(٢) نهج البلاغة: الرسالة ٦٢.

بصر الاعمى لا يبصر مما ورائها شيئاً والبصير ينفذها بصره ويعلم ان الدار ورائها فالبصير منها شاخص والاعمى اليها شاخص والبصير منها متزود والاعمى منها متزود^(١). وما ورد بشأن مفردة البصر والعمى يجري في السمع والصمم وسائر المفردات الدارجة في الاداب اللغوية. وهكذا فان الثقافة العلوية مصدر اقتدار ذلك لانها تسبغ رؤية واسعة وعميقة علة المجتمع، فهو بعيد عن الخداع والانخداع قال النبي ﷺ «المكر والخداع والخيانة في النار»^(٢). ولابد هنا بعد اتضاح مفردة البصر والعمى من الالتفات إلى عنصرين محوريين: احدهما العنصر الذي يؤدي إلى ظهور هذا المرض والذي يعبر عنه بالعمى والاخر عنصر علاج هذا المرض.

١ - عنصر ظهور مرض العمى : لابد من الالتفات إلى ان الله خلق كل انسان بصيرا ﴿فَأَلَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾^(٣). ومعتدلاً بمقتضى فطرته وفطنته ليرى باطن الامور كظواهرها. وبالطبع فان السبب الوحيد الذي يعمي الانسان تهافته على الدنيا وانغماسه في الذنب والمعصية «من ابصر بها بصرته ومن ابصر اليها اعمته»^(٤).

٢ - عامل علاج ظاهرة العمى : لابد من السعي لغسل غبار الدنيا وازالته عن القلب والقضاء على رين الخلود إلى الطبيعة واثارة دفائن العقل لفتح البصر والبصيرة بالحكمة والنظر إلى الامور كما هي «الحكمة التي هي حياة للقلب الميت وبصر للعين العمياء وسمع للاذن الصماء... كتاب الله تبصرون به وتسمعون به وينطق بعضه ببعض ويشهده بعضه على بعض»^(٥). فالانفتاح على القران وتدبر المضامين النبوية والعلوية وتامل البراهين العقلية وتفعيل ارشادات العقل والنقل له دوره المشهود في اولا: احياء القلب وثانيا يقظته واثارته وثالثا في سمعه وابصاره.

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١٣٣.

(٢) نهج الفصاحة: ج١ ص ٢٨٥.

(٣) سورة الشمس، الآية: ٨.

(٤) نهج البلاغة: الخطبة ٨٢.

(٥) نهج البلاغة: الخطبة ١٣٣.

٧ - السلوك الملكوتي

ان السلوك الذي يمهد السبيل امام الاقتدار الجماهيري والوطني هو ذلك السلوك الملكوتي المعجون بمضمون الدين على كافة الصعد الفردية والاجتماعية وان لايشوبه الجمود والتقوقع والتحجر ذلك لان الموجود المادي دون الروح الملكوتية لن يكون قط مظهرا لله المقتدر ليتسنى له بالتالي ممارسة قدرته حيث موضعها ويتحاشى مخاطر الافراط والتفريط واللجوء إلى الانتقام بدل الصفح والعقاب بدل الثواب. والشخص الذي يتحلى باتزان القدرة ويتصرف على ضوء العدل يسعه ان يقول ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾^(١). وسر تأثير الدين على كافة جوانب الانسان كونه يجعل الانسان مسؤولا في كل ان من حياته وان اولى الاسئلة التي ينبغي عليه الاجابة عنها عقيب موته تتمثل في شبابه وعمره كيف افناه وامواله من اين جمعها وفيم انفقها. ومن هنا ذهب بعض الاعلام إلى ان اعظم موعظة اكتسبها من تجاربهم واعمارهم المديدة تكمن في ذكر الموت. ولهذا الذكر دوره الحيوي في تفجير طاقات الانسان المادية والمعنوية. فالموت في الثقافة العلوية الت يتمثل الوحي بعينه يعد ولادة متجددة وهجرة حيوية. جدير ذكره ان مفردة الموت بمثابة الافيون في جميع المدارس غير الدينية وعادة ما يختزن ذكر الموت فيها الشؤم والكابه. ودوره المحرك والحيوي انما يقتصر على المدرسة الدينية. وعلى هذا الاساس يتضح ان الدين ليس افيون بل ابعد من ذلك من شان الدين ان يحيل ما كان افيونا لدى الاخرين إلى عنصر حركة ونشاط. ومن هنا قال رسول الله ﷺ «الاسلام يعلو ولا يعلى عليه»^(٢).



(١) سورة الانعام، الآية: ١٦٢.

(٢) بحار الانوار: ج ٣٧ ص ٤٩١٥.

الفصل الرابع:

قيمة العمل وكرامة العامل في الاسلام

الاسلام دين العمل والنشاط والحركة ويناهض الكسل والبطالة. ومنطق القران منطق العمل وان نجاح الانسان وتوفيقه رهينة عمله، سواء التوفيق المعنوي والاخروي او المادي والديني ﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٢٦﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٢٧﴾ ثُمَّ يُمِزُّهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَىٰ ﴿٢٨﴾﴾^(١). وطالما كان الاسلام دين العمل فلا بد من الخوض هنا في قيمة العمل في الاسلام ومن ثم نتطرق إلى كرامة العامل.

❖ قيمة العمل في الاسلام

العمل سر الخليفة وحكمة الوجود في النظام الاسلامي. فالانسان يكشف بالعمل عن مكنونه الوجودي ويبرز كنوزه من خلال السعي والحركة ويفصح عن اعتباره بجهده ومثابرته. فقد خلق الله الانسان واستودعه الروح التي نسبها إليه ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُمُ سَاجِدِينَ﴾^(٢). وسخر له كل ما كان ضرورة لرفيعة وسموه وكماله المادي والمعنوي ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴿٣﴾. واثنى عليه بصفته اكرم المخلوقات ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّلَبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾^(٤). وقد نعت

(١) سورة النجم، الآية: ٣٩-٤١.

(٢) سورة الحجر، الآية: ٢٩.

(٣) سورة لقمان، الآية: ٢٠.

(٤) سورة الاسراء، الآية: ٧٠.

الدين هذا الانسان بالكرامة ليخوض في عمارة الارض ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ﴾^(١). وليقف على حكمته الوجودية وينال كرامته النفسية. فغزة وكرامة واستقلال كل امة مرهون بيمتها وسعيها وعملها، كما ان ضعة كل امة وليدة تقاعسها وكسلها وخلودها إلى الراحة والدعة. ولا تقتصر دائرة العمل على مجال معين بل تمتد لتغوص في اعماق البحار وتعانق اعالي السماء ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهَا﴾^(٢). ﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِيَبْتَلُوا مِن قَبْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾^(٣). كما لا يقتصر العمل على المجهود البدني بل العالم الذي سيسهم بعمله وابحائه فيحل مشاكل المجتمع العلمية والطبيب الذي يعالج المرضى والمهندس الذي يصمم المشاريع وطالب العلوم الذي يتحمل الصعاب في هذا المجال لمن المصاديق الواضحة للعمال سوى الفارق في قيمة اعمالهم.

❖ العمل والعزة

ان عزة ورفعة كل انسان ثمرة ايمانه بالله والمؤمن عزيز ولا بد ان يسعى دائما لحفظ عزته والعمل احد مسائل نيل العزة وبلوغ الاستقلال المادي. ومن هنا عبر ائمتنا عليهم السلام عن العمل بالعزة. قال الامام الصادق عليه السلام لاحد اصحابه «اغدوا إلى عرك»^(٤). قال «عبد الاعلى» احد اصحاب الامام الصادق عليه السلام انه خرج في يوم شديد الحرارة فشهد الامام عليه السلام في احد طرق المدينة وهو يعمل فانكر عليه ذلك بما له عند الله من مقام ونسبه من النبي صلى الله عليه وآله وسلم فساله عن علة خروجه. فاجابه عليه السلام

(١) سورة هود، الآية: ٦١.

(٢) سورة الملك، الآية: ١٥.

(٣) سورة النحل، الآية: ١٤.

(٤) وسائل الشيعة: ج ١٧ ص ١٠.

«خرجت في طلب الرزق لاستغني عن مثلك»^(١). من جانب اخر فان الاسلام تصدى بشدة للكسل الذي لا يقود سوى إلى الذل والخنوع. حيث جاء في الخبر «اياك والكسل»^(٢). و«إفة النجح الكسل»^(٣) و«اياك والكسل والضجر فانهما مفتاح كل شر»^(٤). وقال علي عليه السلام «من وجد ماء وترابا ثم افتقر فابعده الله»^(٥). فالروايات المذكورة تدعو الانسان إلى السعي والمثابرة واجتناب البطالة. وقال الامام الصادق عليه السلام «طلب الحوائج إلى الناس استلابللعز مذهبة للحياة»^(٦).

❖ اسناد العمل لله

يمكن استنتاج اهمية العمل واعتباره من خلال اسناده الله تعالى فقد نسب القران الكريم اتيان الله بالعديد من الاعمال حتى صرحت بعض الايات بصيغة جامعة وساملة قائلة ﴿كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾^(٧). واعمال الله ليست شبيهة لبعضها البعض الاخر ولا تعرف التكرار لانه في حالة ايجاد دائما والكل محتاج إليه لا ينقطع عن سؤاله ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾^(٨). ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾^(٩).

❖ ضوابط العمل

جعل الاسلام بعض الضوابط والمقررات بغية تنظيم شؤون المجتمع

(٢) الكافي: ج ٥ ص ٨٥.

(١) الكافي: ج ٥ ص ٧٤.

(٣) شرح غرر الحكم: ج ٣ ص ١١٢.

(٤) بحار الانوار: ج ٧٥ ص ١٧٥ ح ٥.

(٥) بحار الانوار: ج ١٠٠ ص ٦٥.

(٦) الكافي: ج ٢ ص ١٤٨.

(٧) سورة الرحمن، الآية: ٢٩.

(٨) السابق.

(٩) سورة ابراهيم، الآية: ٣٤.

والنهوض باقتصاده والتي تلي في ظلها متطلبات المجتمع المادية والروحية، توجز في ما يلي:

١ - التخصص والالتزام

لا شك ان التخصص والالتزام مؤثران في تطوير العمل كما وكيفيا فلانسان المتخصص والملتزم يتحلى بالانضباط والوجدان العملي في ممارسته لمسؤوليته والله يحب هذا الانسان «ان الله عز وجل يحب المحترف الامين»^(١). ويبغض من يتصدى لعمل وليس لديه الكفاءة والالتزام. قال رسول الله ﷺ «فمن دعى الناس إلى نفسه وفيهم من هو اعلم منه لم ينظر الله إليه يوم القيامة»^(٢). والمجتمع الذي لا يقلد العمل لذوي الكفاءة انما ينحدر إلى الاسفل ويعيش حالة من التقهقر. قال النبي ﷺ «ما ولت امة امرها رجلا قط وفيهم من هو اعلم منه الا لم يزل امرهم يذهب سفالا حتى يرجعوا إلى ما تركوا»^(٣). والالتزام في العمل يدعو الانسان لاختيار العمل الذي يحتاجه المجتمع ويصب في صالح اقتصاده العام واجتناب العمل الكاذب الذي ربما يدر عليه بعض الارباح لكنه يشل اقتصاد المجتمع.

٢ - اتقان العمل

ليس هنالك من اعتبار للعمل دون الالتفات إلى ضوابطه ومعطياته. والانسان يتقن عمله اذا ما شعر انه يهدف إلى تلبية حاجات المجتمع وتحسين ظروفه الاقتصادية. فقد قال النبي ﷺ بعد ان اتقن عملا اعلم ان مصيره الخراب «... لكن الله يحب عبدا اذ عمل عملا احكمه»^(٤). والاسلام ذم الخيانة والغش في

(١) الكافي: ج٥ ص١١٣.

(٢) بحار الانوار: ج٢ ص١١٠.

(٣) بحار الانوار: ج١٠ ص١٤٣.

(٤) بحار الانوار: ج٦ ص٢٢٠.

العمل الامر الذي نهى عنه القران بصورة عامة ﴿وَلَا يَبْخُسُوا النَّاسَ أَمْثِيَاءَهُمْ﴾^(١). وهذا يشمل بالتأكيد قانون العمل سواء كان العمل ماديا او معنويا.

٣ - الاستقامة في العمل

دعا الله تعالى في كتابه العزيز النبي ﷺ والمسلمين إلى الاستقامة في العمل ﴿فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ﴾^(٢). ويظهر في آيات القران ان الاستقامة توجب اطمئنان القلب^(٣) وسعة الرزق^(٤). ولا ينبغي الشعور بالياس قط من الظفر بأسلوب العلاج، ذلك لان تواصل السعي والجهد لا بد ان يسفر عن نتيجة. قال علي عليه السلام «من طلب شيئا ناله او بعضه».

٤ - الاخلاص في العمل

رغم ما يلزم العمل من تقوية البنية الاقتصادية والقضاء على الاستغلال الاجنبي لثروات البلاد الاسلامية وبلوغ الاستقلال، الا ان التعاليم الدينية حيث على ان يعمل الانسان بقصد امثال امر الله. فالاخلاص يفعل صبغة العمل العبادية ويقضي عليه هالة من القدسية. قال علي عليه السلام «اخلصوا اذا عملتم»^(٥).

٥ - اختيار العمل المناسب

ان لحرقة كل فرد تأثير مباشر على اخلاقه وسلوكه والشخص الطامع الذي لا يتانى في اختيار العمل المناسب فانما يضر نفسه قبل غيره ويحطم شخصيته

(١) سورة الاعراف، الآية: ٨٥.

(٢) سورة هود، الآية: ١١٢.

(٣) سورة الجن، الآية: ١٦.

(٤) نهج البلاغة: الحكمة ٣٨٦.

(٥) شرح غرر الحكم: ج ٢ ص ٢٣٩.

الانسانية. ولا يمكن للانسان الذي يمارس عملا غير مشروعاً ان يتحلى بروحية شريفة. والعمل الحسن والمشرف لا يحل مشاكل المجتمع إلى جانب تعالي روحية الانسان واخلاقه. قال الامام الصادق عليه السلام «ان الله يحب معالي الامور ويكره سفائفها»^(١).

وقد روى الحسين عليه السلام ما يشبه هذا المضمون عن النبي صلى الله عليه وسلم ويعتبر الاسلام بعض انواع الشغل واجبة واخرى محرمة وبعضها مستحب وبعضها الاخر مكروه، وان احد حقوق الابناء على ابائهم اختيار ما يناسبهم من شغل^(٢).

٦ - التفكير الصائب في طليعة العمل

ربما يمارس الانسان المتخصص حرفة، لكنه يتناسى اختصاصه في بعض الاعمال، في حين لا يبدو العمل مستقيماً ما لم يخضع لتخطيط وبرمجة. قال علي عليه السلام «قدر ثم اقطع وفكر ثم انطلق وتبين ثم اعمل»^(٣) فالتصدي لعمل بغية النهوض بالاوضاع الاقتصادية مرهون بالتزام العامل عملياً حتى لا يضيع شيئاً إلى جانب التزامه العلمي والتخصصي وهذا ما نلمسه في القران الكريم الذي صرح بشان يوسف عليه السلام في تصديه لشؤون مصر الاقتصادية في ذلك العصر الذي سادته الاوضاع الاقتصادية العصبية كالفحط والجفاف والتضخم الاقتصادي ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا﴾^(٤).

٧ - العمل الهادف

ان العمل يتبلور بصيغة فن حديث اذا تخلص من اللامبالاة والتعاس وتقصي

(١) وسائل الشيعة: ج ١٧ ص ٧٣.

(٢) السابق: ج ٢١ ص ٣٩٠.

(٣) شرح غرر الحكم: ج ٤ ص ٥٠٦.

(٤) سورة يوسف، الآية: ٥٥.

الهدف المطلوب. وبما ان ديمومة حياة العامل ومسؤوليته رهينة عمله الهادف والمقنن وان كل انسان يسعى للشهرة فلا بد من هذه الامور:

- ١ - ان لا يكون العمل من اجل العمل بل ينبغي إلى تحقيق هدف معين .
- ٢ - ان يكون ذلك الهدف معقولا ومقبولا لدى المجتمع الانساني .
- ٣ - ان تضيف الصبغة الدينية على العمل ويكون مليا لطموح ابناء المجتمع .

❖ مكانة العامل في الاسلام

ان احد اهم المبادئ الاقتصادية وجود الطاقة البشرية الفاعلة بغية تنشيط الحركة الاقتصادية وتذليل مصاعب العيش إلى جانب كونه من الاركان الرئيسية لاستقلال كل امة الا ان هذا الجانب ثانوي في منزلة العامل. فالعامل في الاسلام انسان شريف يسهم بشكل فاعل في ضمان معيشة ابناء المجتمع وتحقيق الرخاء الاقتصادي بفضله السبيل لنيل الكرامة.

❖ مظاهر خلق الله

ان العالم وما ينطوي عليه من ظواهر وكائنات تجليات لفعل الله تبارك وتعالى فالله تعالى مبدأ كل فعل في العالم ولا تتحقق ادنى حركة دون ارادته. فهو يعمل ايضا ويلبس الاشياء على الدوام حلة الوجود ويتواصل وجودها بتدبيره. والعمال مظهر خلاقية الله وهم القوة الفاعلة والمؤثرة في حياة المجتمع وسعادته. فعجلة الاقتصاد انما تدار من قبل السواعد القوية للعمال وبالتالي هم عصب حياة الامم والشعوب.

❖ كرامة العامل

لا يمكن مقارنة الكرامة التي يراها الاسلام للعامل بما سواها من الاجر

والقيمة المادية؛ ذلك ان رسول الله ﷺ للانسان الكامل خاتم الانبياء ومعلم الملائكة قبل يد العامل. فلما عاد رسول الله ﷺ من تبوك استقبله سعد الانصاري، فصافحه ﷺ ورأى في يده بعض الخطوط فسأله عن ذلك. فاجابه ان ذلك من اثر الجبل والمسحاة ليكد على عياله. فقبل ﷺ يده وقال «هذه يد لا تمسها النار»^(١). ولعل هذا الكلام وذلك الفعل يعكس مدى الاحترام الذي يكنه الاسلام للعامل. يذكر ان عليا ؓ رأى رجلا يتكدى، فسأل ما هذا؟ قيل: رجل نصراني فقال ﷺ «استعملتموه حتى اذا كبر وعجز منعمتموه! انفقوا عليه من بيت المال»^(٢).

❖ العامل في مصاف المجاهد

ان المجاهد في سبيل الله يهب المجتمع بجهاده وتضحيته امته السياسي / الاجتماعي، بينما يهبه العامل بكفاحه وجهده استقلاله الاقتصادي ويذل له عناء المعيشه، ولعل هذا هو السبب في تشبيه العامل بالمجاهد في سبيل الله كما ورد في رواية الامام الصادق ؓ الكاد على عياله كالمجاهد في سبيل الله^(٣). كما قال ﷺ «اذا كان الرجل معسرا فيعمل بقدر ما يقوت به نفسه واهله ولا يطلب حراما فهو كالمجاهد في سبيل الله»^(٤). وقال الامام الرضا ؓ «الذي يطلب من فضل الله عز وجل ما يكف به عياله اعظم اجرا من المجاهد في سبيل الله عز وجل»^(٥). كما روي ان قوام مختلف طبقات المجتمع بما فيها القوات المسلحة وقوى الامن والقضاء و. بالطبقة العاملة، ومن هنا ورد حث الحاكم الاسلامي على الاعتناء بهذه الطبقة «واعلم ان الرعية طبقات لا يصلح بعضها الا ببعض ولا غنى ببعضها عن

(١) اسد الغابة: ج ٢ ص ٤٢.

(٢) التهذيب: ج ٦ ص ٢٩٢.

(٣) الكافي: ج ٥ ص ٨٨.

(٤) السابق.

(٥) السابق.

بعض ولا قوام لهم جميعا الا بالتجار وذوي الصناعات»^(١).

وهذه الكلمات توضح منزلة العامل في الاسلام وتهبه روحية ملكوتية مفعمة بالنشاط والحيوية حتى لا يالوا جهدا في السعي والعمل والانتاج وتحقيق الاستقلال الاقتصادي وتلبية متطلبات المجتمع وحاجياته. ونخوض الان بعد ان اتضحت مكانة العامل في الاسلام في بيان بعض حقوق العامل على رب العمل.

١ - الاتفاق المسبق

لابد ان يتم الاتفاق والتعاقد فور العزم على التوظيف. وعليه فالاستخفاف بالقوة العاملة والتقليل من شان اهمية العمل والجبر وعدم انسجام الاجرة مع العمل تتعارض والجوانب الانسانية والخلقية من جهة وتؤثر سلبا على كمية وكيفية العمل من جهة أخرى. ومن هنا ذكر الفقهاء رضى العامل ورغبته على انه احد شرائط صحة ومشروعية التوظيف والاستفادة من القوة العاملة^(٢).

ب - تعيين الاجرة

لابد من التزام طرفي العمل بكافة بنود الاتفاق المدونة او المتفق عليها. فالاسلام يقول من اراد ان يستعمل احدا فعليه ان يعين بادئ الامر الاجرة ليتسنى للعامل القبول والمباشرة بالعمل ان اقتنع بالاجرة، حيث ورد في الحديث «نهى رسول الله ﷺ ان يستعمل اجيرا حتى يعلم ما اجرته»^(٣).

ج - التعجيل في دفع الاجرة

حث التعاليم الاسلامية ارباب العمل على التعجيل في دفع اجور العمال قبل

(١) نهج البلاغة: الرسالة ٥٣.

(٢) تحرير الوسيلة: ج ١ ص ٥٧١.

(٣) وسائل الشيعة: ج ١٩ ص ١٠٥.

المطالبة. فالاسلام يقول: اعط الاجير اجره قبل ان يجف عرقه، ولا يجوز التأخير في الدفع. قال الامام الصادق عليه السلام بشأن العمل والجمال «لا يجف عرقه حتى تعطيه أجرته»^(١).

فمسارعة رب العمل لدفع الاجرة تزيل عن العامل ما الم به من تعب روحي وبدني وتضاعف من نشاطه وحيويته. وبالمقابل فان تباطؤ رب العمل في دفع الاجرة ينطوي على اثار سلبية.

وعلى هذا الضوء ذم الاسلام بشدة التساهل في دفع الاجور حتى عده من الذنوب التي لا تغفر وتحرم الانسان من الشمول برحمة الله وشم رائحة الجنة^(٢). قال النبي صلى الله عليه وسلم «من منع اجيرا اجره فعليه لعنة الله»^(٣). وقال «ان الله غافر كل ذنب الا من احدث ديننا ومن اغتصب اجيرا اجره او رجل باع حرا»^(٤). إلى جانب ذلك حث الاسلام العامل على بعض الامور المتعلقة بمهنته الشريفة بغية النهوض بمستوى العمل والرفع من شان العامل توجز في ما يلي:

١ - الدافع الرباني

ينبغي ان يسعى العامل لثن يكون جهده وعمله مطابقا للشريعة وتعاليم الانبياء. ذلك ان ذات العمل يمكنه ان يكون طاعة وعبودية، ولا بد ان تهدف الطاعة للتقرب إليه سبحانه، كما ان كان شغل العامل انسانيا يهدف إلى تأمين حاجات المجتمع قرن هدفه بالتقرب إلى الله. قال علي عليه السلام «واخلص لله عمك»^(٥).

(١) وسائل الشيعة: ج ١٩ ص ١٠٤.

(٢) وسائل الشيعة: ج ١٩ ص ١٠٧.

(٣) السابق ص ١٠٨.

(٤) وسائل الشيعة: ج ١٦ ص ٥٥.

(٥) شرح غرر الحكم: ج ٢ ص ٢٠٩.

٢ - الهمة في الانتاج والقناعة في الاستهلاك.

توقف عزة وكرامة كل امة على علو همتها، كما قال امير المؤمنين علي عليه السلام ان العزة على قدر الهمة^(١) وان العمل الحسن يعكس علو الهمة^(٢) وقيمة الانسان على قدر همته^(٣). وينبغي على العامل ان يبذل قصارى جهده في الانتاج بحيث يصرفه علو همته في الانتاج عن الطمع في الاستهلاك. والقناعة في الاستهلاك كالهمة في الانتاج مدعاة لعزة ورفعة الفرد والمجتمع. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «من قنع بما رزقه الله فهو من اغنى الناس»^(٤) وقال علي عليه السلام «بالقناعة يكون العزة»^(٥) والحذر من القناعة في الانتاج والهمة في الاستهلاك الامر الذي لا يؤدي سوى إلى الكسل والخمول وبالتالي الضعة والذلة والتبعية للغير.

٣ - الامتناع عن العمل

لا ينبغي ان يمتنع العامل عن الاتيان باي عمل مفيد ويرى نفسه اجل شانا من ذلك العمل، فهذا ديدن الانبياء والاولياء. فالنبي ادريس عليه السلام كان يخيط الثياب وكان نبي الله نوح عليه السلام نجارا وابراهيم الخليل عليه السلام وموسى الكليم عليه السلام كانا رعاة، كما عمل رسول الله صلى الله عليه وسلم بالرعي والتجارة، وكان علي عليه السلام يحفر الابار ويزرع... قال علي عليه السلام كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخصف بيده نعله، ويرقع بيده ثوبه. وقال عليه السلام بشأن نبي الله داود عليه السلام ان الله اوحى إليه انك نعم العبد لولا انك تاكل من بيت المال فبكى داود اربعين يوما فلان الله له الحديد فكان يصنع منه الدروع وبيعه بالف درهم»^(٦).

(١) شرح غرر الحكم: ج ٢ ص ١٠٦.

(٢) السابق: ج ١ ص ٣٦٥.

(٣) السابق: ج ٤ ص ٥٠٠.

(٤) من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٣٥٨.

(٥) شرح غرر الحكم: ج ٣ ص ٣٢٤.

(٦) الكافي: ج ٥ ص ٧٤.

٤ - التبكير في العمل

ان من وظائف العامل وادب العمل التبكير في مباشرة العمل ذلك لانه يتمتع اول النهار بحيوية اكبر ونشاط اعظم وعلى هذا الاساس سوف ينال مزيدا من النجاح. قال رسول الله ﷺ «اللهم بارك لامتي في بكورها»^(١). وروى عن الصادق عليه السلام انه قال «اذا فرغت من فريضة الصبح فبكر لطلب الرزق»^(٢).

٥ - الاعتدال في العمل

الافراط والتفريط في كل شيء قبيح وقد حث الاسلام على الاعتدال في جميع الامور كما وصف القرآن الكريم الامة الاسلامية بالامة المعتدلة ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾^(٣). فهي ليست كتلك الامة التي ركزت على الرهبانية والجانب الروحي والتخلي عن الكمالات الجسمية ولا كتلك التي استفرغت جهدها في الجانب الجسمي والانغماس في الحياة الدنيا وزخارفها، بل هي امة معتدلة ووسط لتكون شهيدة على الناس. والعامل ينبغي ايضا ان يكون معتدلا في العمل فيبتعد عن الكسل والبطالة ويجتنب الجهد المفرط والذي لاطائل من ورائه.

والحرص والجهد المتواصل الذي يصد الانسان عن الراحة والعبادة قبيح ومضر. ولا بد من الالتفات إلى ان كسب الرزق لا يتوقف على كثرة العمل ومضاعفة السعي والجهد، بل هنالك ارادة وحكمة عادلة لله في تقدير الرزق. قال رسول الله ﷺ «أيها الناس ان الرزق مقسوم، لن يعدو امرء ما قسم له فجملوا الطلب»^(٤). طبعا التقدير الالهي يرتبط بالتدبير البشري أي ان التقدير الالهي في ان

(١) من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٤٢٥.

(٢) الكافي: ج ٥ ص ٧٨.

(٣) سورة البقرة، الآية: ١٤٣.

(٤) بحار الانوار: ج ١٠٠ ص ٢٦.

الشخص اذا سعى على اساس التدبير والاقتصاد فانه يتلقى سهمه المخصص، بينما يحرم منه ان تخلى عن ذلك التدبير والاقتصاد.

٦ - الابتعاد عن الكسب الحرام

العمل طاعة الله وعبوديته ولا ينبغي خلط ما من شأنه ان يقرب العبد إلى الله ويكتسب صبغة عبادية بالحرام. من جانب اخر فان الرزق ينزل بقدر معلوم فلا يجوز بالانسان ان يطلبه عن طريق الحرام. قال تعالى ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ﴾^(١). وقال رسول الله ﷺ «من طلب الدنيا حلالا في عفاف كان في درجة الشهداء»^(٢). وقال الامام الصادق عليه السلام ان الله خلق الناس وقدر ارزاقهم من الحلال. فمن كسب شيئاً من الحرام نقص من رزقه الحلال. فما اجدر بالعامل الكادح الذي يتجشم كل هذا العناء ويفخر بتقبيل اعظم الانبياء واسمى انسان كامل ليده ان لا يتجاوز حدود الشرع الذي ثبت بالعقل والنقل ولا يشوب عمله بالحرام ويتحلى بالامانة فيظفر بالقيم المادية والمعنوية.

٧ - اثار الكسب الحرام على الجيل

رغم ان الروح مجردة، الا ان تآثرها سلبي وايجابا ببعض الاثار بفعل ارتباطها الوثيق بالبدن مما لا يسع المرء انكاره، ذلك لان الطعام الحلال والحرام مثلا يتبلور في المستقبل القريب بصيغة رؤية علمية او نزعة فكرية ويكون سببا للجزم الصائب او العزم الصحيح او السقيم، فتظهر في الولد الذي يحمل الصفات الوراثية البدنية والروحية لوالديه، ولعل الاية الكريمة ﴿وَشَارِكُهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ﴾^(٣). اشارة إلى جانب من هذا المضمون. ومن هنا قال الامام الصادق عليه السلام «كسب الحرام يبين في الذرية»^(٤).

(٢) المحجة البيضاء: ج٣ ص٢٠٣.

(٤) وسائل الشيعة: ج١٧ ص٨٢.

(١) سورة البقرة، الآية: ١٨٨.

(٣) سورة الاسراء، الآية: ٦٤.

٨ - الابتعاد عن التبعية

العمل مظهر العامل، فان كان العمل لآخر فكان روح العامل تابعة لارادة رب العمل. والتبعية للاخرين تسلب حرية العامل وتهدد استقلاله. وعلى هذا الضوء لا ينبغي لبس العمل في الاسلام الذي يتمتع بفضيلة رفيعة وتكريم الله بالتبعية للغير التي تصادر حرية العامل واستقلاله. ومن هنا قال الامام الصادق عليه السلام بهذا الشأن «من اجر نفسه فقد حطر على نفسه الرزق وكيف لا يحظره وما اصاب فيه فهو لربه الذي اجره»^(١). ولذلك يجدر بالعامل ان يتحلى بعلو الهمة وعدم المساس والاساءة للعمل الشريف، كما ينبغي على المسؤولين في النظام الاسلامي ان يوفروا الارضية الخصبة لاستقلالهم الاقتصادي ليتخلص العمل والعامل مما يسيئ إليه ويحط من قدره.

٩ - الالتفات إلى الصبغة العبادية في العمل

التوجه إلى عبادية العمل تثير النشاط والحيوية والحركة لدى العامل. فالعامل مشغول بالعبادة حين انهماكه في العمل، ذلك لان العمل في الاسلام يتمتع بجانب عبادي وبعد قدسي، فالكسب الحلال يعتبر من اسمى العبادات. قال النبي صلى الله عليه وسلم «العبادة سبعون جزءا افضلها طلب الحلال»^(٢). ومن هنا ورد الحث على ان يستهل العامل عمله بالوضوء وطهارة الباطن بغية الظفر بمزيد من التوفيق والنجاح. قال الامام الصادق عليه السلام «من ذهب في حاجة على غير وضوء فلم تقض حاجته فلا يلومن الا نفسه»^(٣). والائمة المعصومون عليهم السلام كانوا يبذلون رغبة في العمل رغم استغراقهم في العبادة والدعاء، وكانوا يذمون بشدة البطالة والنكول عن العمل، ذلك ان الله لا يحب العاطل «ان الله ليبغض العبد الفارغ»^(٤). قال احد اصحاب

(١) السابق ص ٢٣٨.

(٢) وسائل الشيعة: ج ١٧ ص ٢١.

(٣) وسائل الشيعة: ج ١٧ ص ٧٩.

(٤) وسائل الشيعة: ج ١٧ ص ٥٨.

الامام الصادق عليه السلام رايته عليه السلام مشغولا بعمل فسالته ان اقوم به مكانه فقال عليه السلام «دعوني فاني اشتهي اني يراني الله عز وجل اعمل بيدي واطلب الحلال في اذى نفسي»^(١).



(١) وسائل الشيعة: ج ١٧ ص ٤٠.

الفصل الخامس:

الاسلام والسلام العالمي

يرى الاسلام بفعل شموليته وخلوده انه اعظم زعيم للسلم العالمي، ولذلك من الضروري عرض صورة واضحة ومقتضية لمعنى الاسلام والسلام والشمولية وتفاصيلها التصورية والتصديقية بغية الالتفات اليه من قبل عامة المجتمعات العالمية المعاصرة ولاسيما اساتذة المراكز والمؤسسات الثقافية وبالاخص زعماء الدين ورموزه... فالاسلام اهم عنصر حيوي للمجتمعات البشرية ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّهُ اللَّهُ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُهُ مُخَشَّوْنَ﴾^(١). وسوف لن تكون هناك حياة انسانية - التي تفوق الحياة الطبيعية - دون سلام عادل. والاسلام كونه يخترن الحياة والسلام يسعه اشاعة وتزعم السلام العالمي، ومن هنا وصف الرسول الكريم ﷺ بالرحمة الشمولية ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(٢) والسلام العالمي من المظاهر البارزة لهذه الرحمة. والسلام هو الدين الوحيد الذي نزل على خاتم الانبياء ﷺ والذي تجلى فيه كل ما ورد في صحف ابراهيم وزبور داود وتوراة موسى الكليم وانجيل عيسى ﷺ بصيغة جامعة وكاملة في القران الكريم والقران هو الفيصل في مدح الاديان ودمها، والذي اثار إلى وحدة الدين الالهي ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(٣) ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾^(٤) كما بشر ايضا بتكشر

(٢) سورة الانبياء، الآية: ١٠٧.

(١) سورة الأنفال، الآية: ٢٤.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٩.

(٤) سورة آل عمران، الآية: ٨٥.

المنهج والشريعة «لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا» وسر وحدة الدين ثبات فطرة الانسان واتحادها ﴿فَطَرَتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾^(١) كما ان سر كثرة المناهج والشريعة تغير طبيعة البشر طيلة التاريخ فالاسلام ينطوي على مبادئ ثابتة والسلام يلبي فطرة الانسان الثابتة، كما يحمل مناهج وشرائع متنوعة ومتعددة حيث يغذي السلام الطبيعة المتغيرة للبشرية. والاسلام بيانه لتصالح الاديان والانبياء والاولياء وتسالم وتضامن الامم والشعوب نصب صراط السلام العالمي امام السائرين على طريق التعايش السلمي لتعيش الدول مع بعضها والشعوب مع بعضها والدول مع شعوبها بصورة سلمية وتصون حقوق الانسان ولاسيما حقوق الاطفال والنساء والعجزة من تناول الطغاة. اما تصالح الاديان فكونها نازلة جميعا من الله الواحد الاحد، وكل ما ينزل من الحكيم تبارك وتعالى مصان من التنازع والاختلاف ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾^(٢). وعلى هذا الاساس ليس هناك من دين فيه اختلاف باطني ولا اختلاف ظاهري مع سائر الاديان، كيف لا وهذه الاديان تنطلق من جانب الله الحكيم الواحد. واما تصالح الانبياء والرسول فلعصمتهم من السهو والنسيان العلمي وحصانتهم من العصيان العلمي. ومن هنا فان سنة الرسول السابق التبشير بقدوم الرسول اللاحق، وسيرة الرسول القادم تصديق الرسول السابق ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ نَبِيِّي إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ...﴾^(٣). وتصالح امم واقوام الانبياء كون تبعيتها للانبياء والرسول تسوقها إلى الوثام والسلام الذي يحول دون الخصام والنزاع. ومن هنا يرى القران الكريم جميع الامم بمثابة الامة الواحدة ﴿يَأْتِيهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا

(١) سورة المائدة، الآية: ٤٨.

(٢) سورة الروم، الآية: ٣٠.

(٣) سورة النساء، الآية: ٨٢.

(٤) سورة الصف، الآية: ٦.

إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٥١﴾ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴿١﴾. وعلى هذا الاساس يمكن الاصغاء إلى نداء السلام العالمي المنطلق من حنجرة الوحي السماوي ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾^(٢) فليس المراد من القول هنا ما يقابل السلوك بل المراد من القول المرآة العاكسة لجميع الشؤون الاجتماعية كما ليس المراد من الناس مجموعة معينة من البشرية ﴿... فَأَتَوْهُا أَلْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا يَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ...﴾^(٣) اي ان التطفيف المحرم لا يقتصر على القضايا الاقتصادية بل هي حرمة شاملة تطال جميع القضايا البشرية وكل ما يمت بصلة لمنفعة و... مرتبطة بالطبيعة من اماق البحار حتى اعنان السماء واردف ذلك بتحريم كافة انواع الفساد ﴿... وَلَا تَقْنُزُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾^(٤). فعدم الاستسلام للفساد لا يكفي لوحدة لتحقيق السلم العالمي بل لا بد من الحيلولة عن كافة اشكال التعدي والتجاوز ولا فان الفساد اساس ضعف المراكز العبادية - الثقافية واثاره السيئة تطال جميع اهل الارض. وهاتان الايتان تشيران إلى مدى التأثير السلبي لنقض الاسلام والنظام الطبيعي ﴿الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِينِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ لَكِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾^(٥) ﴿فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾^(٦) ورغم ضرورة التناهي عن الظلم والوقوف بوجه الظالم واثره البليغ في ترسيخ الاسلام واشاعته، الا ان دوره يمتد ليكون درعا لحماية المستضعفين من النساء والاطفال

(١) سورة المؤمنون، الآية: ٥١-٥٢.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٨٣.

(٣) سورة الاعراف، الآية: ٨٥.

(٤) سورة الشعراء، الآية: ١٨٣.

(٥) سورة الحج، الآية: ٤٠.

(٦) سورة البقرة الآية: ٢٥١.

﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقُولُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْمِينَ مِن رِّجَالِهِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا﴾^(١).

تنبيه: ان السياسة ومنهج ادارة شؤون الدولة تعد من اهم فروع العلوم الانسانية ويعتبر الاسلام الدين دستور الحياة الفردية الاجتماعية في كافة المجالات الثقافية والاقتصادية والعسكرية وهدفه قيام الناس بالقسط والعدل التي تعد من الدعائم الاساسية للسلم العالمي ﴿... يَقَوْمَ النَّاسِ يَأْلَفُونَ﴾^(٢) ولم يال الانبياء جهدا في التضحية بالغالي والنفيس في هذا الطريق الشائك وفتحوا صدورهم للشهادة في سبيل الله بغية النهوض بالسلام العالمي العادل ﴿وَكَايِنَ مِن نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِيثُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾^(٣) ﴿وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَخْتَفُونَ الْإِنْفِيسَ وَيَغَيِّرُونَ حَتَّى﴾^(٤) غير ان الطغاة اعداء السلام العادل لم يالوا جهدا في تشويه هذا السلام واستبداله بسلام ظالم يمثل المساومة، فتارة يعتبرون الدين خرافة واسطورة واخرى كونه يمثل حقبة تاريخية مضت وانتهت ولا بد من اللجوء إلى الحداثة والعصرنة، وما هذه الحداثة سوى العلمانية وفصل الدين عن السياسة. والهدف المشؤوم من هذا الفصل نزع سلاح الدين عن الوقوف بوجه الطواغيت ليهيمنوا عليه ويفسرون كما يحلو لهم ويتلاعبون باحكامه ومفاهيمه، وهذا ما اشار اليه مولى المتقين وامير المؤمنين علي عليه السلام «فان هذا الدين قد كان اسيرا في ايدي الاشرار، يعمل فيه بالهوى ويطلب به الدنيا»^(٦). فالسياسي الغاشم لا يمارس مؤامراته دون الاستعانة بهذا الدين

(١) سورة النساء، الآية: ٧٥.

(٢) سورة الحديد، الآية: ٢٥.

(٣) سورة ال عمران، الآية: ١٤٦.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٦١.

(٥) سورة ال عمران، الآية: ١١٢.

(٦) نهج البلاغة: الرسالة ٥٣.

المظلوم المتاصل في قلب الناس واعوانه في تلك المؤامرات والسياسة الشيطانية. والحق ان الدين ينطوي على حقائق ثابتة واخرى متغيرة تتكيف مع الزمان والمكان بما لا ينسجم قط والخرافة والاسطورة والجمود على الماضي. والقران الكريم اما يبتدأ في بيان كتاب التكوين بوحدة هوية الله، ثم يخوض في كثرة مظاهر خلقه ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِيحُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (١) واما ينطلق من كثرة آيات الخلق ويختتم بوحدة خالقها ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَيْلٍ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٦٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ رَبُّكَ تُرِيدُ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقِيَّا عَدَابَ النَّارِ﴾ (٢). والاسلام في الوقت الذي يشيد فيه بدور العقل والتجربة على مستوى المعرفة والثناء على البرهان العقلي والتجربة الحسية وضرورتها في ضمان السلام العادل والحياة المتحضرة، لكنه لايعتبرها كافية لتلبية كافة متطلبات الانسان العلمية والعملية ومن هنا كما يحكم بعدم كفاية العلوم العقلية بهذا الشأن، ويؤكد على ضرورة ارسال الانبياء وانزال الوحي ﴿وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ﴿١٦١﴾ رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ (٣) فالتجارب المريرة للماضي والحاضر تشير إلى عدم جدوى السلاح العلمي ما لم يقترن بالسلاح الديني، حيث يتحول إلى بؤرة فساد وافساد. ورسالة الدين بهذا الخصوص ﴿قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ بَفَعَلُوا ﴿٤﴾. الا ان هؤلاء الملوك الطواغيت الظلمة لا بد ان يعلموا بان الله تعالى بالمرصاد لكل من تسول له نفسه

(١) سورة الحديد: الآية ٤.

(٢) سورة ال عمران، الآية: ١٩٠-١٩١.

(٣) سورة النساء، الآية: ١٦٤-١٦٥.

(٤) سورة النمل، الآية: ٣٤.

الحيلولة دون هذا السلام العالمي، ولاسيما أولئك الجبابرة ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ﴿٨﴾ وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ طَعَنُوا فِي الْبِلَادِ ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾^(١). واستنادا لما سبق فانه يمكن القول ان الاسم يصرح بانسجام العلوم إلى جانب كونه موجهها وقبلتها، انسجام هذه العلوم كون كل علم بمثابة تفسير صحيح لزواية معينة من نظام الوجود، وان صدر نظام الوجود منسجم مع عجزه ﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ فَأَنْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾^(٢). وعليه فجميع العلوم منسجمة مع بعضها. ويختزل الاسلام رسالة زعماء الدين والعلم في ركيزتين اساسيتين يعود احدهما إلى الزعماء والآخر إلى الاتباع. ما يعود إلى الزعماء هو تزكية العقل النظري وتزكية العقل العملي وتضحية النفس المسولة والامارة، لان الخطر الذي يهددهم لا يتمثل في الشهوة والغضب فحسب، بل حب الجاه ومحورية حب الذات وامثال ذلك، قال الله تعالى في اطار تكريمه للعلماء الربانيين وجعلهم في مصاف الملائكة ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَالِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ﴾^(٣) بشأن الملائكة ﴿لَا يَمْسُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ﴾^(٤) لكن ان افترض الذنب عليهم - ومثل هذا الفرض محال - فهو دعوى الالهوية ﴿وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ، فَلَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ﴾^(٥) وعليه لا مناص لهؤلاء الزعماء والمفكرين من المراقبة واما ما يعود إلى الاتباع الابلاغ الصحيح لسنة انبياء الله ورسالتهم ليتضح اولاً: ان الدين لا ينفصل عن السياسة وثانياً: ماهية موجبات السلام العالمي الذي يعد هدف الجميع

(١) سورة الفجر: ٩-١٤.

(٢) سورة الملك، الآية: ٣.

(٣) سورة ال عمران، الآية: ١٨.

(٤) سورة التحريم، الآية: ٦.

(٥) سورة الانبياء، الآية: ٢٩.

وثالثا: ما هي موانع تحقق السلام العالمي و«بيت القصيد» و«واسطة العقد» في تاريخ الانبياء بعد التوحيد وعبودية الله مقارعة الظلم لاشاعة السلام العالمي العادل، على سبيل المثال ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُؤُا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ...﴾^(١) ولم يال ابراهيم الخليل ﷺ جهدا في مقارعة نمرود الطاغي فتحمل كل ذلك العناء ﴿قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ﴾^(٢) كما رفع الكليم موسى ﷺ شعار مناهضة الظلم ﴿قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِّلْمُجْرِمِينَ﴾^(٣) ليقتحم الميدان السياسي فيصبح اسوة لمسلمي العالم فيسالون الله الهداية إلى ذلك الطريق ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ﴾^(٤) وكان امر الله سبحانه لموسى الكليم لاسقاط النظام السلطوي الغاشم وارساء النظام العادل ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِآيَاتِنَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ﴾^(٥) وما زال شعار مواجهة الظلم ﴿أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾^(٦) تدوي في مسامع التاريخ، وهتاف اجتثاث الظلم ﴿وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَىٰ أَنْ أَنْتَ الظَّالِمِينَ﴾^(٧) كما لازالت معجزة تدمير وخسف قارون ﴿فَنَسَفْنَا بِيَهُ وَيِدَارِهِ الْأَرْضَ﴾^(٨) تتربع على ذروة القدرة الغيبية. وعليه يجب على ائمة الدين والزعامات الفكرية والثقافية ان يعلنوا للعالم بان أتباع نبي الله توجب تذليل اخطر الطرق في ظل طاعة الله ﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي

(١) سورة الممتحنة، الآية: ٤.

(٢) سورة الانبياء، الآية: ٦٨.

(٣) سورة القصص، الآية: ١٧.

(٤) سورة الحمد، الآية: ٧.

(٥) سورة ابراهيم، الآية: ٥.

(٦) سورة طه، الآية: ٢٤.

(٧) سورة الشعراء، الآية: ١٠.

(٨) سورة القصص، الآية: ٨١.

فَأَضْرَبَ لَهمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَفُ دَرَكًا وَلَا نَخَشًا ﴿١﴾ والتمرد على رسول الله يجعل اسهل الطرق كعقبة كزود ﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾ (٢) كما احتفظ الديوان الالهي بسيرة عيسى ﷺ المناهضة للظلم على غرار سائر الانبياء ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُرُونًا أَنصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ فَمَنْ أَنصَارُ اللَّهِ فَآمَنَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ طَائِفَةٌ فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَىٰ عُدُوِّهِمْ فَأَصْحَابُ ظَاهِرِينَ﴾ (٣) ولا بد في الختام من الالتفات إلى هذا الامر في ان كل تنمية عالمية سواء كانت تجارة ام سياسة ام امور اخرى انما تتجلى في ظل السلام العالمي العادل، والا سوف لن تكون نتيجة تلك التنمية سوى تنامي الفساد والياس والاجباط.



(١) سورة طه، الآية: ٧٧.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٢٦.

(٣) سورة الصف، الآية: ٣٠.

الفصل السادس:

الاسلام والبيئة

قضية البيئة وسلامتها لمن القضايا التي حظت باهتمام الدين الاسلامي. وتوضيح قضية البيئة وضرورة الاهتمام بضمان سلامتها والسبل اللازمة لتوفيرها وبالتالي ما تختزنه من اهداف تاتي في اطار كونها من الحقوق الاساسية للانسان من جهة وجزء من مهام المجتمع البشري من جهة اخرى والتي تتكفل بتأمينها العلوم الانسانية كما ان تلويث البيئة يعزى إلى غياب معرفة البشرية بحقوقها وعدم ممارستها لمسؤولياتها. ومن هنا كان لابد من التعرف على العلاقات الثلاث في القائمة بين الانسان وذاته والانسان باخيه الانسان واخيرا الانسان بالطبيعة لتتضح اهمية توفير البيئة السليمة وضرورة الحفاظ عليها. وسنشير هنا إلى بعض المبادئ الضرورية بهذا الشأن:

أ - ان القران الكريم الذي يعد اقدس متن ديني يعتبر صفحة الوجود جلوة من جمال الله وان انتظام الكون اساس سكينه البشرية ويشيد بجمال هذا الوجود فيقول بهذا الخصوص.

١ - كل ما كان مصداق لشيء وصدق عليه هذا العنوان فهو مخلوق لله ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾^(١).

٢ - كل ما خلقه الله انما خلقه جميلا يستحيل ما كان اجمل منه، والا لعلمه

(١) سورة الزمر، الآية: ٦٢.

الله ولم يخرج عن قدرته ويشذ عن وجوده وكرمه ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾^(١).

٣ - ان الله خلق الانسان بمنتهى الجمال ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾^(٢) ﴿فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾^(٣) ﴿وَصَوَّرَكُمُ وَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾^(٤).

ورغم خلق كل موجود بصيغة جميلة، الا ان الانسان كونه يستطيع ان يكون خليفة الله انما يتمتع بحسن وجمال مقارنة بسائر الكائنات والموجودات. ومن هنا قال تعالى بعد بيانه لكيفية خلق الانسان ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾^(٥). ولو كان هنالك مخلوق اجمل من الانسان لوصف الله نفسه حين خلقه لذلك الكائن الاجمل من الانسان باحسن الخالقين.

ب - جمال عالم الخلق في انتظامه بحيث خلق كل مخلوق على اساس انسجام خصائصه الباطنية وانطلاقا لهدف معين في ظل طريق ودليل محدد. وعليه فنظامه الفاعلي منسجم وحكيم إلى جانب نظامه الغائي ونظامه الباطني المتسق والحكيم ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾^(٦).

ج - جمال الانسان بغض النظر عما سبق يتوقف على كرامته. والقران من جانبه كرم هذا الانسان ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾^(٧). وكرامة الانسان تتوقف على خلافته، ذلك لان خلافة الكريم تتمتع بالكرامة وتتعدر هذه الكرامة النابعة من الخلافة الالهية على من سوى الانسان. وعلى هذا الضوء لم يرد بشأن أي مخلوق

(١) سورة السجدة، الآية: ٧.

(٢) سورة التين، الآية: ٤.

(٣) سورة غافر، الآية: ٦٤.

(٤) سورة التغابن، الآية: ٣.

(٥) سورة المؤمنون، الآية: ١٤.

(٦) سورة طه، الآية: ٥٠.

(٧) سورة الاسراء، الآية: ٧٠.

اخر غير الانسان مثل هذا التعبير الرائع «من عرف نفسه فقد عرف ربه»^(١) ذلك لان معرفة نفس الانسان كونه خليفة الله . وهذه الخلافة تكوينية وليست تعاقدية - انما تؤول حتميا إلى معرفة الله، ولم لم تؤول إلى معرفة الله لكانت معرفة غير صائبة للانسان، اما معرفة سائر الموجودات من حيث «الامكان الماهوي» او «الامكان الفقري» وكذلك من حيث الحدوث والحركة والنظم وامثال ذلك فهي توجب معرفة وجود الله او معرفة صفة من صفات الله الكمالية. اذا فكرامة الانسان في ظل خلافته و«الخليفة» من اتبع «المستخلف عنه» في كافة شؤونه العلمية والعملية وتنطلق دوافعه على ضوء ارادته. ومن ادعى الخلافة ولم ينطلق في تفكيره ودوافعه على ضوء توجيهات المستخلف عنه فهو كاذب في دعواه، غاصب لعرش الخلافة ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوْنَهُ﴾^(٢) وليس لمثل هذا الشخص من سبيل إلى الخلافة هذا الحصن المنيع خلافة الله . فقد اقر الله تعالى خلافته ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾^(٣).

في هذا الانسان العارف باسمائه الحسنی ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ﴾^(٤) والذي يكون على الصعيد العلمي مصداق ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ نُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ﴾^(٥) فاهم عنصر في الخليفة بعد انفتاحه على المعارف الدينية عمارة الارض وتطهيرها من الدمار والفساد والمراد بالارض كل ما يقل البشرية من اعماق البحار حتى ذروة السماء. وعليه فثقافة سلامة البيئة مقرونة بمقام خلافة الله . فذاك الذي يلوث الجو بدلا من تنقيته ويهدم الارض بدلا من عمارتها ويقطع البذور بدلا من غرسها انما يكذب في ادعائه الخلافة.

د - الجمال الحقيقي «لا الاعتيادي» من سنخ الوجود والوجود حقيقة مشككة.

(١) شرح غرر الحكم: ج ٥ ص ١٩٤ .

(٢) سورة الجاثية، الآية: ٢٣ .

(٣) سورة البقرة، الآية: ٣٠ .

(٤) سورة البقرة، الآية: ٣١ .

(٥) سورة هود، الآية: ٦١ .

وعليه فالجمال مراتب في طول بعضها البعض الاخر وبما ان جمال الانسان كامن في خلافته لله وان هذه الخلافة في الحكام اكثر منها في غيرهم فان رسالتهم في توفير البيئة السليمة يفوق ماهي عليه لدى ابناء الامة حيث يتمتع هؤلاء الحكام بكافة صنوف الاسلحة سيما الاسلحة الكيميائية والفتاكة وما شابه ذلك. ولعل ما يضيق الخناق الان على سلامة البيئة ويهدد المجتمعات البشرية بالفناء او المرض هو الاقتدار الطائش لارباب القدرات الذرية الذين صادروا نعم الله لصالحهم وسخروها ضد الشعوب ليصبحوا القيمين على عالمنا المعاصر ﴿قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَآهَآ أَهْلِيهَا أَذِلَّةً﴾^(١) في حين عين النظام الاسلامي وظيفه ولي الامر وزعيم المجتمع «ايما امرء ولي من امر المسلمين شيئاً لم يحطهم بما يحوط نفسه لم يرح رائحة الجنة»^(٢) وقد تجلى هذا الامر باروع صورة في تعليمات الحكومة العلوية الصادرة للعمال والولاءة في مختلف مناطق البلاد الإسلامية. حيث اوصى الامام علي عليه السلام واليه قائللاً «وليكن نظرك في عمارة الارض ابلغ من نظرك في استجلاب الخراج لان ذلك لا يدرك الا بالعمارة»^(٣).

ويؤكد الاسلام على عنصرين مهمين في جميع شؤون الحياة ليرى الولاة والزعامات معنية بتطبيقها، احدهما استحكام العمل والاخر فنيته وجماليته. قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بشأن العنصر المحوري الاول «ان الله يحب اذا عمل احدكم عملاً ان يتقنه»^(٤) وقال في العنصر المحوري الثاني «يحب الله العامل اذا عمل ان يحسن»^(٥).

(١) سورة النمل، الآية: ٣٤.

(٢) نهج الفصاحة: ج ٢ ص ٦٩٢.

(٣) نهج البلاغة: الرسالة: ٥٣.

(٤) نهج الفصاحة: ج ٢ ص ٦٨٣.

(٥) السابق: ص ٦٩١.

هـ - هنالك عناصر مهمة وحساسة تشكل الخطوط الاصلية لهندسة الدين الالهي التي يمكن ذكرها بشأن المسائل الحقوقية والاخلاقية في «العدل والحرية» وبشأن القضايا الصحية في «الطهارة والتعطر».

فكما ينتظم غضب الله في ظل رحمته «تسعى رحمته امام غضبه»^(١).

فان جميع التعاليم الدينية في مختلف مجالات الحياة انما تنظم على ضوء زعامة «العدالة والحرية» من جانب و«الطهارة والتطيب» من جانب اخر.

وبما ان الهدف من هذا المبحث بيان الرؤية الدينية بشأن البيئة وسلامتها وليس ارشاد المراكز السياسية والحقوقية والاخلاقية و... فسوف نغمض عن الحديث بخصوص العدالة والحرية ونقتصر على الاشارة إلى نظافة البيئة الانسانية:

١ - قال رسول الله ﷺ: «ان الله تعالى طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة، كريم يحب الكرم، جواد يحب الجود، فنظفوا افئدتكم»^(٢) والذي يفهم من هذا الحديث اولاً: ان لمبادئ سلامة البيئة في النظرة النبوية صبغة ملكوتية وان رعاية الطهارة والطيب في البدن والدار ومحل العمل وافنية المراكز التحقيقية والثقافية و... كون الانسان خليفة الله وعلى الخليفة ان يستن بسنة وسيرة المستخلف عنه. ثانياً: ان الرائحة الطيبة ورعاية الطهارة تلتف الروح، ذلك لان روح الانسان تجاور بدنه وهنالك تاثير متبادل بينهما، فالطيب وطهارة البدن يقوي الروح الملكوتية ويضاعف من تحليقها في عالم الملكوت. ثالثاً: اقتران الحديث المذكور بالاصول الثلاثة: العموم والدوام والاطلاق، بحيث ينبغي لجميع الناس بما فيهم الرجل والمرأة والكهل والطفل ان ينظفوا ويطهروا ابدانهم واماكن عملهم طيلة حياتهم وان يبادروا إلى نظافتها وطهارتها كلما تعرضت إلى التلوث بفعل بعض

(١) بحار الانوار: ج ٩٥ ص ٢٦٩.

(٢) نهج الفصاحة: ج ٢ ص ٦٠٦.

الاحداث. رابعا: ان هذه الطهارة والطيب بغض النظر عن اشارتها للحوية والنشاط لدى الاخرين فانها محبوبة لله الجميل الذي يحب العطر والطيب والجمال.

٢ - قال النبي ﷺ: «ان الاسلام نظيف فتنظفوا فانه لا يدخل الجنة الا نظيف»^(١)، «تنظفوا بكل ما استطعتم فان الله تعالى بنى الاسلام على النظافة ولن يدخل الجنة الا كل نظيف»^(٢). فاساس النظام الاسلامي عقيدة التوحيد المطهرة من دنس كل شرك والحاد وكفر وزندقة، والخلق الحسن المنزه من كل ظلم وحقد وحسد ورذيلة، والفقه والاحكام النقية من كل شائبه وانحراف وجمود. والجدير بالمتدينين بهذا الدين ان يتطهروا من كل دنس وتلوث فقد اعتبر رسول الله ﷺ النظافة في مصاف التقوى وانها وظيفة عامة ودائمة وشاملة، وكما قال تعالى ﴿فَانَقَّوْا اللّٰهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾^(٣). ولما كان الطيب محبوب الله فان حبيبه ﷺ كان يحب الطيب، ومن هنا قال الرسول الاكرم ﷺ «حُب الي من دنياكم . . . والطيب وجعلت قرة عيني في الصلاة»^(٤). وقال في الحث على الطيب «لو اذن الله تعالى في التجارة لاهل الجنة لاتجروا في البر والعطر»^(٥).

كناية عن اهتمام الاسلام بخبز المجتمع الذي يتاتي في ظل الاقتصاد السليم وبالبيئة السليمة والجو النقي والمعطر الذي يتوفر في ظل مبادئ سلامة الوسط. ومن هنا فان الامة النازعة نحو الجنة والمجتمع المعنوي يسعى لثمن يتمتع باقتصاد سليم البعيد عن التمايز الطبقي ويتحلى ببيئة سالمة ونقية البعيد عن الاسلحة الفتاكة التي تدار من قبل العناصر غير الصالحة اما الدولة التي تنزع إلى جهنم فتسعى لغرض المقاطعة والحصار الاقتصادي على سائر الدول المستقلة والمتحررة وتصدير

(١) نهج الفصاحة: ج٢ ص٩٩٨.

(٢) السابق.

(٣) سورة التغابن، الآية: ١٦.

(٤) نهج الفصاحة: ج٢ ص٦٠٦.

(٥) نهج الفصاحة: ج٢ ص٦٠٧.

الاسلحة الجرثومية بغية السيطرة عليها وقد تناست مصير من سبقها من الحكومات الغاشمة والمستكبرة.

٣ - قال رسول الله ﷺ: «ثلاث يجلين البصر، النظر إلى الخضرة والى الماء الجاري والى الوجه الحسن»^(١) وما اروع الخضرة ان اقتترنت بالغرس المثمر والنافع. قال النبي ﷺ «من غرس غرسا لم ياكل منه ادمي ولاخلق من خلق الله الا كان له صدقه»^(٢).

كما روي عنه ﷺ انه قال «من زرع زرعاً فاكل منه طير كان له صدقة»^(٣)

٤ - جاء في الحديث الماثور عن الامام الصادق عليه السلام انه قال «لا يطيب السكنى الا بثلاث، الهواء الطيب والماء الغزير العذب والارض الخوارة»^(٤). وقد وفر الله تعالى كافة العناصر المحورية اللازمة للحياة البشرية وجعل الاستفادة منها جزءاً من حقوق الانسان وحث المجتمع على صونها مما يتهددها من افات التاكل والانقراض وما شابه ذلك. فان تقاعس الفرد او المجتمع او الدولة في معرفة هذه العناصر او قصر في نيلها والحفاظ عليها فانه لم يمثل وظيفته الدينية.

فمعرفة هذه العناصر والحفاظ عليها وتحاشي هدمها مما اعتبرته الاديان الالهية بمختلف مناهجها وشرائعها من ابرز حقوق الانسان واوضح التكاليف البشرية بغية ضمان اقتران حيوية المجتمع بسلامته وطهارته. ومن هنا نهى الدين عن تلويث الوسط والبيئة والاماكن العامة من جهة ورجب في معالجه ان ظهر من جهة اخرى قال الامام الصادق عليه السلام «ان الله عز وجل اذا انعم على عبد نعمة احب ان يرى عليه اثرها، قيل: وكيف ذلك؟ قال: ينظف ثوبه ويطيب ريحه ويحسن داره

(١) نهج الفصاحة: ج١ ص٢٩٢.

(٢) نهج الفصاحة: ج٢ ص٥٦٣.

(٣) نهج الفصاحة: ج١ ص٤٣٥.

(٤) بحار الانوار: ج ٧٥ ص ٢٣٤.

ويكنس افنيته . . .»^(١) والامور المذكورة تمثل الحقوق والواجبات المتبادلة لكافة ابناء المجتمع. قال رسول الله ﷺ «من اماط عن طريق المسلمين ما يؤذيهم كتب الله له اجر قراءة اربعمائة اية كل حرف بعشر حسنات»^(٢). طبعاً ليس المراد من الطريق خصوص الطريق البري، بل يشمل الطريق البحري والجوي كما ان المراد من الشيء الذي يؤذي كل من شأنه الحاق الاذى بالمارة ويقضي على حيويتهم ونشاطهم «كالقمامة ودخان المعامل والمصانع» وان قدسية رعاية مبادئ واصول البيئة السليمة كقداسة المتون الدينية. ويتضح مما سبق ان الدولة او الامة التي لا تعيش هاجس التفكير في الفضاء المطلق والذي يبعث على الحيوية والنشاط وتسيئ عامدة إلى الطبيعة وتصمت ازاء بعض اصحاب المصانع الذين يلوثون الاجواء انما تتعرض لسخط الله وعاقبتها جهنم وبئس المصير. ولذلك قال رسول الله ﷺ «ثلاث ملعون من فعلهن: المغوط ظل النزال والمانع الماء المنتاب وساد الطريق المسلوكة»^(٣) ومن هنا كان الامام السجاد عليه السلام ينزل من راحلته ويميط الاذى عن طريق المسلمين^(٤). كما يروى ان المسيح عليه السلام مر بقبر وراى عذاب صاحبه. فلما عاد في السنة القادمة راه معافى من ذلك العذاب. فاوحى الله تعالى اليه ان ابنه كبر واصلح سبيله واوى اليتيم وكان يميط الاذى عن الطريق فرفع عنه العذاب^(٥). ورغم ان حفظ سلامة البيئة انما يعود إلى العلوم الطبيعية والتجريبية الا ان حصيلته ومعطياته صبغة علوم انسانية. ولا بد من معرفة الانسان قبل كل شيء في كافة فروع العلوم الانسانية. ولا يفسر الانسان الكريم سوى القران الكريم وكما ان افضل منهج تفسيري للقران الكريم بغض النظر عن الاستعانة بالبرهان العقلي والاعتماد على

(١) بحار الانوار: ج٧٦ ص١٧٦.

(٢) بحار الانوار: ج٧٥ ص٥٠.

(٣) وسائل الشيعة: ج١ ص٣٢٥، الباب ١٥، ابواب احكام الخلوة.

(٤) بحار الانوار: ج٧٤ ص٥٠.

(٥) بحار الانوار: ج٧٤ ص٤٩.

الحديث يتمثل في تفسير القران بالقران، فان افضل منهج لمعرفة الانسان تفسير الانسان بالانسان أي لا بد من ارجاع متشابهات الحس والوهم والخيال إلى محكمات العقل النظري على صعيد التفكير وارجاع متشابهات الشهوة والغضب على صعيد الدوافع إلى محكمات العقل العملي وبالتالي جعل الفطرة المودعة لدى الانسان مرجع العلم والعمل لتحفظ مبادئ واصول البيئة السليمة بصيغتها الملكوتية.



الفصل السابع:

الدين والتنمية

يهتم الدين بالتنمية بمختلف مجالاتها من قبيل التنمية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية ولم يفوض لآبناء المجتمع هذه الامور فلا بد ان يكون للدين رايه الشمولي بشأن التنمية كونه شموليا يستوعب كافة البشرية. وللإسلام الدين الخاتم والعالمي - الذي يتجاوز حدود الزمان والمكان - رسالته التي تلي حاجات البشرية ومتطلباتها. وعلى هذا الضوء فان معرفة الدين تشكل لبنة هذه القضية وان تعذرت احيانا احيانا هذه المعرفة وتعقدت ذلك ان للدين ثلاث ركائز اساسية احداها في باطن النفس البشرية والاخرى خارج النفس، وعلى الانسان ان يجرد ذاته ليوقف على عنصر الدين الباطني ويرى العنصرين الخارجيين لتتلور لديه فكرة عن الرؤية والاطروحة الدينية والعنصران الخارجيان هما القران والعترة اما العنصر الباطني فهو العقل والفطرة التي تعد من البراهين الشرعية، أي ما يفهمه العقل بصورة قطعية حجة شرعية، وهذا بحد ذاته دليل على ان الدين مجموع العقل والنقل. وعلى ضوء هذه العناصر الثلاث كانت معرفة الدين معقدة تتطلب مزيدا من العناية.

❖ ثلاث ملاحظات مهمة

لا بد من الالتفات إلى الامور التالية للوقوف على علاقة الدين بالتنمية.

الامر الاول: ان التنمية الاقتصادية من شؤون المجتمع البشري ولا فعل وشان في الدين ليس له حكم فان كانت التنمية فعل من افعال الانسان والانسان

ينطلق فيه من تفكير ودافع كان لابد ان يكون للدين حكمه المعين بهذا الشأن أي يقول ما حكم التنمية الوجب ام الاستحباب ام الحرمة ام الاباحة؟ فان لم تنطبق الاحكام الثلاثة الاولى على التنمية فمعنى ذلك ان الدين يقول ان الانسان حر في ان ياتي بها او لا ياتي بها أي يحكم باباحتها.

الامر الثاني: الاحكام الشرعية قسمان: تاسيسي وامضائي. الاحكام التاسيسية هي الاحكام التي يحددها الشارع، والاحكام الامضائية ما يمضيه الشارع وسيرة العقلاء فما يفهمه العقل يمضيه الشارع والحكم الذي يمضيه الشارع كالحكم التاسيسي حجة شرعية، أي ان الاحكام الشرعية لا تقتصر على الاحكام التاسيسية بل تشمل الاحكام الامضائية. ومن هنا قالوا السنة ثلاثة اقسام: قول المعصوم وفعل المعصوم وتقريره. والتقرير والامضاء اما بالفعل والعمل او بالقول والسكوت. وعليه فان امضى المعصوم حكما بسكوته، كان ذلك الحكم دينيا ويؤتي به المكلف بصيغة دينية.

الامر الثالث: ان الدين لم يتجاهل التنمية ويحول دونها وعلى جميع الصعد فحسب بل رغب بالتنمية وحث عليها حتى انه توسع في هذه التنمية وعدلها في المجالات الفقهية والاخلاقية والعقائدية.

❖ تعديل التنمية على الصعيد العقائدي

لابد ان تنطلق جميع افعال الانسان في الجانب الاقتصادي والثقافي والتعليمي و... وفق اوامر الله بغية نيل رضاه. كون الله اساس جميع الافعال وانه خلق كل شيء ويبيده نفع الانسان وضرره وحاضره ومستقبله وحشره ونشره، كما ينبغي للانسان ان يجعل هدفه التقرب إلى الله في كافة افعاله لتكتسب هذه الافعال صبغة عبادية. فان انطلق الانسان في سعيه بغية رضى الله اعتمد العلوم النافعة وعاش العدل في سلوكه الاقتصادي أي كان عادلا في الانتاج والتوزيع.

❖ تعديل التنمية على الصعيد الاخلاقي والثقافي

دعا الدين المجتمع البشري على صعيد الاخلاق والثقافة إلى بسط العدل والقسط ونهاه عن الاعتداء على حقوق الاخرين. كما حثه على التعليم والتعلم العملي والاستفادة القصوى والصائبة من العلم، بحيث ليس هنالك من امر اخلاقي او علم ضروري الا شجع الدين على تعلمه وواجب او ندب على العمل على اساسه.

❖ التنمية على الصعيد الفقهي

كل ما كان من متطلبات المجتمع البشري وتوفيره نافع اما واجب عيني او واجب كفائي في الفقه الاسلامي. بعبارة اخرى كل ما كان له دور في سعادة الانسان ولايستغني عنه المجتمع ليمارس حياة سعيدة فان تحصيله واجب كفائي او عيني. واستنادا لما سبق فانه يمكن القول ان التنمية عملية تنطوي على النهوض المستمر بالعلاقات المادية والمعنوية والاسس الاقتصادية - الاجتماعية ووسع الانسان في ظلها ان يبلغ السمو والكمال وعلى ضوء هذا التعريف فان التنمية اولا: قضية حيوية ذات ديمومة واستمرارية وثانيا شمولية ولا تقتصر على الاقتصاد وثالثا هادفة تتمحور حول الانسان ورفيه وكماله. بفضل الدين الشمولي اورد بعض الحقائق والقواعد بشأن التنمية الاقتصادية بحيث لا تقتصر وظيفة البرمجة والتخطيط الذي يهدف إلى اىصال المجتمع إلى التنمية الاقتصادية - التي تسهم بالتالي في رقي الانسان وتكامله من خلال حصول الانسان على الخدمات - على الدولة فحسب، بل تشمل الافراد الذين ينبغي لهم ان يعيشوا فكرة التنمية، ويحثوا الخطى بهذا الشأن من خلال السعي والمثابرة. وقد شحنت المتون الدينية والاسناد التقليدية بعدة حقائق بشأن التنمية الاقتصادية، نشير هنا إلى بعضها:

❖ التوسعة على واجب النفقة

وسع الاسلام من دائرة المعيشة على المستوى الفردي إلى الدائرة الاجتماعية

بحيث كف الفرد بالاصلاح معيشة الاخرين بما فيهم الزوجة والولد والوالدين روى المرحوم الفيض في المحجة البيضاء ان رسول الله ﷺ كان جالسا بين اصحابه فمر بهم فتى قوي فقالوا: ويح هذا لو كان شبابه وجلده في سبيل الله. فقال ﷺ: لا تقولوا هذا فانه ان كان يسعى على نفسه ليكفها عن المسالة ويغنيها عن الناس فهو في سبيل الله وان كان يسعى على ابوين ضعيفين او ذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله وان كان يسعى تفاخرا او تكاثرا فهو في سبيل الشيطان^(١). وتبين هذه الرواية لزوم التوسع على الانسان الواجب النفقة، الا ان مزيد من التمعن في المتون الدينية يشير إلى لزوم تلبية الامة الإسلامية لحاجات الفقراء الذين يعيشون في الوسط الاسلامي على نحو الوجوب العيني او الكفائي حيث قال رسول الله ﷺ «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته»^(٢).

تنويه: يرى الدين وجوب النفقة على بعض الافراد كالزوجة والولد والوالدين. ويرى احيانا وجوب النفقة على المحتاجين في المجتمع الاسلامي من قبل ذوي الثراء والمكثرة فان علم احدج بحاجة اخر ولم يعلم به الاخرون كانت نفقته على هذا الشخص على نحو الوجوب العيني، فان علم به بعض الاثرياء كانت نفقته واجبة عليهم على نحو الوجوب الكفائي. وهذه هي الرسالة الثانية للدين التي تشمل دائرتها المسلمين المحتاجين. ومن هنا قال رسول الله ﷺ «من اصبح لا يهتم بامور المسلمين فليس بمسلم»^(٣). مثلا لو كان الفرد او المجتمع مطلع ومتمكن ويستطيع ان ينقذ المسلمين المحتاجين من الفقر والجوع وجب عليه الاتيان بهذا العمل. والرسالة الثالثة للدين التي تفرزها شموليته قضاء حاجة غير المسلم الذي يستمد العون من المسلمين. أي يجب على المسلم المتمكن المبادرة إلى انقاذه قال رسول الله ﷺ «من سمع رجلا ينادي يا للمسلمين فلم يجبه فليس بمسلم»^(٤). والرسالة

(١) بحار الانوار: ج ٧٢ ص ٣٨.

(٢) السابق.

(٤) اصول الكافي: ج ٢ ص ١٦٤.

(٣) اصول الكافي: ج ٢ ص ١٦٣.

الرابعة للدين قلبية حاجات الحيوان حيث لا بد من المبادرة إلى رفع عطش وجوع الحيوان غير المؤذي. قال الامام الباقر عليه السلام: «ان الله تبارك وتعالى يحب ابراد الكبد الحري ومن سقى كبد حري من بهيمة او غيرها اظله الله يوم لا ظل الا ظله»^(١) وقال الامام الصادق عليه السلام: «افضل الصدقة ابراد كبد حري»^(٢) فالحديث في الروايتين عن الكبد سواء كان كبد انسان او كبد حيوان. وعليه فالدين الذي يصير بالاجر والثواب لمن سقى الحيوان ماء ورفع جوعه لهو دين شمولي بما يفوق التصور فان كان راي الدين ان لا يدع الانسان جائعا او عطشا على وجه الارض فان كل ما يتنفس ولا يشكل خطرا على الانسان والاسلام تحت تكفل عامة المسلمين وعلى المسلمين تلبية حاجته. وعليه فالقاعدة الكلية ان كل من استنجد بمسلم او بالبلد الاسلامي وان كان في اقصى الارض وكان استنجاهه على الصعيد السياسي او الفكري او الاقتصادي او العسكري وجب على المسلمين المسارعة لنجدته، والا فهم ليسوا مسلمين حقيقيين فان زعم شخص وقال: لا اعلم ولا استطيع، سئل: لم لم تتعلم وتصبح قادرا؟ فالعلم والقدرة الاقتصادية لا تيسر لاحد تلقائيا، بل شرائطها تحصيلية ولا بد من توفيرها.

نتيجه: يمكن ان تكون المعونة العسكرية وامثال ذلك في اطار اتفاقية محلية او اقليمية او دولية ذلك لان الالتزام بالاتفاقيات من الاحكام الإسلامية الحتمية.

❖ التنمية الثقافية والدينية

١ - ان الدين يامر بتعلم العلوم النافعة حتى لو تطلب ذلك تحمل عناء السفر إلى اقصى مناطق العالم، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «اطلبوا العلم ولو بالصين»^(٣). والعلم في هذه الرواية عام يشمل مختلف العلوم الانسانية والتجريبية والرياضية

(١) فروع الكافي: ج٤ ص٥٨.

(٢) اصول الكافي: ج٤ ص٥٧.

(٣) بحار الانوار: ج١ ص١٧٧.

٢ - لابد من الانفتاح على مختلف اللغات الاجنبية والتعرف على اداب السفر وثقافة التعامل مع الاخرين بغية العمل بهذه الرواية.

٣ - ان يكون التعليم دائما قبل التعلم لان العلم يسبق الجهل أي ان الدين ان اوجب التعلم على الجهال فقد اوجب قبل ذلك على العلماء وتعليم العلم. قال الامام الصادق عليه السلام «قرات في كتاب علي عليه السلام ان الله لم ياخذ على الجهال عهدا بطلب العلم حتى اخذ على العلماء عهدا ببذل العلم للجهال لان العلم، كان قبل الجهل»^(١) وعليه كما يجب التعلم على الجهال فان التعليم واجب على العلماء أي ان الميثاق والعهد ثنائي وكما اخذ العهد من الجهل بالعلم اخذ من العلماء بالتعليم.

٤ - ينبغي للمسلمين ان يتفاعلوا مع سائر الشعوب بغض النظر عن الالمام بلغاتها والتعرف على عاداتها وتقاليدها. وان يتعاطوا مع ثقافتها والانفتاح على علومها بغية ممارسة التنمية الثقافية طبعا الفرد او الشعب الذي ينشد التنمية الثقافية والاقتصادية لا ينبغي ان يغيب عاداته وادابه الصحيحة وينصاع لعادات الاخرين. فان كانت هنالك سنة نابعة من العقل والعهد الالهي والفطرة وجب تنميتها، وان كانت مخالفة للعقل والفطرة عمل على ازلتها.

❖ فسبيل التنمية النهوض بالعقل والفطرة والميثاق الالهي.

٥ - الاسلام انجع الاديان والمدارس «الاسلام يعلو ولا يعلى عليه»^(٢) وعلى هذا الضوء فان الامة الإسلامية مكلفة في اطار التنمية الثقافية وعقب التعليم والتعلم بالانفتاح على سائر الائمم وتعريفها بالرسالة والوقوف على حقائق القران والعتره، وهو الاصل الذي يسود كافة جوانب التنمية.

(١) اصول الكافي: باب بذل العلم: ج١ ص٤١.

(٢) بحار الانوار: ج٣٩ ص٤٧.

❖ التنمية السياسية والاجتماعية

الدين الاسلامي دين عالمي، والدين العالمي يقول لابد من التعايش السلمي مع من لا يتصدى لهذا الدين ويحاربه ﴿لَا يَتَّخِذُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِيلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُحِرِّجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾^(١) وعلى هذا الاساس يمكن التعامل بالعدل والقسط مع من يشك في الدين ولم تتضح لديه حقيقته.

❖ انواع التنمية

التنمية نوعان: مدمومة ومدوحة. التنمية المدمومة من قبيل الاسراف والترف والبذخ وماشابه ذلك لان القران ذم المسرفين والمترفين، وقال بشان اولئك الذين اقتصروا بالتنمية على انفسهم ﴿قَدْ أَهَمَّتُمْ أَنْفُسَهُمْ﴾^(٢) ومن اقتصر بتفكيره على نفسه ﴿وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ﴾^(٣) كما ذم القران اولئك الذين اختزلوا تفكيرهم في كنز الذهب والفضة ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا ينفقونها في سبيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾^(٤) ﴿وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا﴾^(٥) كما ذم البخل والشح ﴿وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ﴾^(٦) ﴿وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٧) اما التنمية المددوحة فتكمن في الانتاج الغزير المقرون بالقناعة في الاستهلاك أي كلما كنا اكثر مثابرة في الانتاج كان نجاحنا اعظم كما نشعر بارتياح اعظم كلما كنا اكثر

(١) سورة الممتحنة، الآية: ٨.

(٢) سورة ال عمران، الآية: ١٥٤.

(٣) سورة محمد، الآية: ١٢.

(٤) سورة التوبة، الآية: ٣٤.

(٥) سورة الفجر، الآية: ٢٠.

(٦) سورة النساء، الآية: ١٢٨.

(٧) سورة الحشر، الآية: ٩.

فناعة في الاستهلاك. بعبارة اخرى ان الحرص في الانتاج ممدوح والحرص في الاستهلاك مذموم.

❖ ارتكاز التنمية الممدوحة على العقل والعلم

تتمحور جميع الامور بما فيها التنمية حول العقل والعلم حسب الرؤية القرانية فاذا ما اصبح العقل محورا كان ايعازه بالرحمة والانتظام في محله فالاسلام مثلا على صعيد الحقوق والعقوبات في الوقت الذي يشيد فيه بالرحمة والرافة ﴿رُحْمَاءٌ بَيْنَهُمْ﴾^(١) يصرح بشأن من يفسد من رجل وامرأة ﴿وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾^(٢) ويتضح من هذا ان الله تعالى ان مدح الانسان المسلم بالرحمة «رحماء بينهم» فان المعيار الرحمة العقلية وليست الرحمة العاطفية اذا من الواضح ان العقل «لا العاطفة» لا ينبغي ان يهيمن على جميع شؤون الحياة وان فسر احدثهم التنمية المنشودة بالرفاهية والترف والاسراف فسوف يجعل الراسمالية الغربية قدوة التنمية الاقتصادية والحال هذا التفسير باطل وعاري عن الصحة والاسوة والقدوة النظام العقلاني الذي تبناه الاسلام في ان ينشط الانسان على اساس العقل في الانتاج ويتمحور حول العقل ايضا في الاستهلاك وقد شخص القران دور الاقتصاد وتأثير المال في المجتمع ليعتبر المال خيرا وبمشابة العمود الفقري للمجتمع، وعلى هذا الاساس نوه إلى العاقل ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا﴾^(٣) فالمال اساس قوام المجتمع ولايملك المجتمع النضير القدرة على القيام فمثل المال في المجتمع كمثل الدم في العروق والشرايين قال تعالى ﴿كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ﴾^(٤) حيث ينبغي ان يتوزع المال على كافة

(١) سورة الفتح، الآية: ٢٩.

(٢) سورة النور، الآية: ٢.

(٣) سورة النساء، الآية: ٥.

(٤) سورة الحشر، الآية: ٧.

شرايين المجتمع والا اختل العضو الذي لايجري فيه الدم ويموت. والاموال والثروات الباهضة في النظام الراسمالي انما تكون بيد فئة معينة في حين لايقر الاسلام بهذه المعادلة الظالمة التي تصيب بالشلل سائر فئات وطبقات المجتمع. والانسان الذي يحصل على المال عن طريق الرشوة والربا ودون الانتاج الصحيح والكسب الحلال، وذاك الذي يحصل على المال بالطرق المشروعة لكنه يسرف في الاستهلاك كلاهما سفيه ومعيار العقل والسفة طاعة الله والتمرد عليه فالمطيع عاقل طيب السريرة والمتمرد سفيه فقد اوصى القران بعدم جعل المال تحت تصرف السفية و اشار ايضا إلى معيار السفية ﴿وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ﴾^(١) وعليه لما كان المال قوام وحياة المجتمع فلا ينبغي جعله تحت تصرف السفهاء والسفيه من تمرد على اوامر الله ونستنتج من ضم الصغرى والكبرى ان المسرف والمرفه سفيه ولا ينبغي ان يؤتى المال. والحاصل فان التنمية الممدوحة تلك التي يسعى فيها الانسان لسد حاجاته وحاجات المجتمع وهذا السعي والجهد كثر وممدوح. والتنمية المذمومة تلك التي تهدف إلى انماء الثروة والتفاخر وهذا النوع من التنمية تكاثر ومذموم والذي وصفه القران ﴿الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۗ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾^(٢) قال الامام الباقر عليه السلام «مثل الحريص على الدنيا مثل دودة القز كلما ازدادت من القز على نفسها لفا كان ابعد لها من الخروج حتى تموت غما»^(٣) فالانسان الحريص على الطعام وياكل بشره وهمه بطنه يحيل انسانيته حيوانية وكما قال امير المؤمنين عليه السلام «من كان همه بطنه فقيمه ما يخرج منها»^(٤) وقال «لا تتجمع الفطنة والبطنة»^(٥).

(١) سورة البقرة، الآية: ١٣٠.

(٢) سورة الهمزة، الآية: ٣-٢.

(٣) اصول الكافي: ج٢ ص٣١٦.

(٤) نهج البلاغة: الحكمة ٣٢٦.

(٥) غرر الحكم: ج٦ ص٣٧٠.

❖ دور التنافس في التنمية الممدوحة

يمكن الجمع بين التنمية والتنافس ذلك لان التنمية الممدوحة تعني السعي والعمل من اجل الانتاج الاكثر تستلزم المنافسة لتحصيل الثروة عن هذا الطريق وبالنتيجة تلبية المزيد من حاجات الاخرين والتنافس ممدوح في الاسلام فالسوق الصناعي والزراعي والتجاري لايتالق مالم تكن هناك منافسة. ولا بد ان يرمج هذا التنافس من قبل العقل وليس من جانب الشهوة والغريزة بعبارة اخرى التنافس على قسمين:

١ - تنافس على اساس الشهوة والغضب وهذا التنافس عاطفي وحيواني مدعاة لمضاعفة الثروة وهو مذموم.

٢ - تنافس عقلاي والذي لا يتضمن الحاق الضرر بالآخرين واداهم ويتمحور حول الاتقان والدقة في الانتاج فقد ذم القران التنافس المؤدي إلى جمع المال وزيادة الثروة ليقول بشان قارون ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ﴾^(١) فلما راه العاديون من الافراد ذهلوا وقالوا ﴿بَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ﴾^(٢) اما العقلاء ﴿وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ تَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلَقِّهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ﴾^(٣) والتنافس الخاضع للعقل مما اشاد به القران وحث على المسارعة اليه والسبق ومعلوم ان السبق يعقب السرعة والسرعة تعقب الحركة والمجتمع الساكن فاقد للحركة والسرعة ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَعْفَرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ﴾^(٤) ﴿فَاسْتَبِقُوا الْعِبَادَةَ﴾^(٥) فان سبقتم فكروا بمن خلفكم وخذوا بايديهم ﴿وَأَجْعَلْنَا الْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾^(٦) اذا فالسبق

(١) سورة القصص، الآية: ٧٩.

(٢) السابق.

(٣) سورة القصص، الآية: ٨٠.

(٤) سورة ال عمران، الآية: ١٣٣.

(٥) سورة المائدة، الآية: ٤٨.

(٦) سورة الفرقان، الآية: ٧٤.

متفرع على الهجرة والحركة والسرعة والتي ينبغي ان تتم في ظل المعرفة العقلية والا فان السفه والخروج من العقل سوف يكون مذموما.

❖ مميزات المنافسة الشريفة

لا بد من الاشارة هنا إلى بعض خصائص المنافسة الشريفة الممدوحة بعد ان فرغنا من بيان العلاقة بين التنمية الممدوحة والمنافسة.

١ - المزوجة بالمعونة العقلية كما قيل فان اصل المنافسة مقبول لدى الدين الا ان التنافس لا يعني سعي الشخص للقضاء على منافسه بل ان يسعى لسبق الاخرين من جانب ولا يتجاهل التعاون ومد يد العون إلى الاخرين من جانب اخر. وان ينطلق هذا التعاون من محور العقل وليس العاطفة فليس في الاسلام مشروع عاطفي محض قط بل لا بد من ان تخضع العاطفة والرافة والخيال والوهم لسلطة العقل العملي والنظري. بعبارة اخرى ان التعاون من المبادئ المعنوية للاسلام والذي يدار من قبل العقل. وعليه فالتنمية تتوقف على المنافسة والمنافسة تتمحور حول العقل.

٢ - الديمومة والرسوخ: هل يستطيع الانسان على ضوء التفكير المادي خوض المنافسة دائما ام لا؟ ذلك لان اغلب الافراد لا يقوى على الاكل والنوم عند الشيخوخة وربما يبلغ الانسان مرحلة لا يمتلك فيها الدافع على الانتاج وبالنتيجة سوف تزول المنافسة كون دافع التنافس كان ماديا. اما على ضوء التفكير الرباني فالانسان لا يفقد دافع المنافسة على الدوام لان اصل العمل أي الانتاج لتأمين حاجة المجتمع البشري خير والمتنافسون مشمولون بالاية ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾^(١) والخلاصة فان الدين يحث على التنمية ويرى المنافسة احد عناصرها بشرط ان تكون المنافسة عقلانية على مستوى التفكير وذات دافع انساني ورباني لتكون خالدة دائمية على هذا الاساس.

(١) سورة المطففين، الآية: ٢٦.

❖ سؤال وجواب

سؤال: ان كان الدين يؤمن بالتنمية وكانت التنمية تتطلب برمجة وهناك برمجة قصيرة الامد وطويلة الامد فلم نهى الاسلام عن الحرص وطول الامل والتكاثر وامثال ذلك؟ او لا يتعارض هذا النهي مع التخطيط للامد البعيد؟

جواب: دعا الدين الانسان إلى الكوثر والكوثر ممدوح. كما يحول الدين دون التكاثر ويعتبره مذموما فان سعى الانسان لمصالحه الشخصية كان ذلك حرصا والحرص من التكاثر وهو مذموم اما ان كان سعيه من اجل الكوثر «الاكتفاء الذاتي للمجتمع» وليس للتكاثر فان هذا التخطيط والبرمجة البعيدة الامد كوثر ومطلوب فعلي بن أبي طالب عليه السلام الذي نهى الاخرين عن اطالة الامد كان يخطط في حياته على المدى البعيد فقد قال عليه السلام «ان اخوف ما اخاف عليكم اثنتان أتباع الهوى وطول الامل»^(١) الا انه عليه السلام حمل متاعا على ناقة فساله شخص عن الحمل فاجابه: مئة الف نخلة: فقال السائل ان الناقة لايسعها حمل مئة الف نخلة فرد عليه السلام انها بذور كثيرة ستؤول بعد الزراعة إلى مئة الف نخلة^(٢) كما صعد عليه السلام المنبر في اليوم الثاني من خلافته وقال سوف لن يمد يده إلى بيت المال ما دامت تلك النخيل يتقوت عليها فان كفت يدي عن بيت المال سوف اكف ايدي الاخرين عن التناول على بيت مال المسلمين. وعليه فان طول الامل مدعاة للتكاثر فهو مذموم وان مدعاة للكوثر فهو ممدوح. وبعبارة اخرى النهي عن طول الامل يمنع التكاثر ولا يحول دون التخطيط بغية تلبية حاجات الامة الإسلامية. وهذا ما اشار اليه الامام الكاظم عليه السلام اذ قال «اعمل لدنياك كان تعيش ابدا واعمل لاخرتك كانك تموت غدا»^(٣)

(١) نهج البلاغ: الخطبة ٢٨.

(٢) بحار الانوار: ج ٤١ ص ٣٠.

(٣) من لا يحضره الفقيه باب المعاش والمكاسب: ج ٣٣ ص ١٥٦.

الخاتمة

نتطرق هنا إلى بعض التعاليم الإسلامية الاصيلة الواردة عن رسول الله ﷺ وبمثابة دستور يستبطن الكثير من الدروس والعبر:

١ - النظرة الشمولية للعالم والآخر

«خيركم من لم يترك آخرته لعنائه ولا دنياه لآخرته ولم يكن كلاً على الناس»^(١) ومن الواضح ان المجتمع الذي ينظر بشمولية للعالم والآخر لاسبيل امامه سوى اعداد اسباب الاستقلال والحرية والا عاش الزهد السلبي الذي يجعله يغيب دنياه ويكون كلاً على الآخرين وعلى هذا الضوء يتضح اجمالاً معنى الدنيا الممدوحة والدنيا المذمومة أي سوف لن يكون قضاء الحاجات للفرد والمجتمع مناقضاً للزهد وطلب الآخر والعافية.

٢ - التفقة واصلاح المعيشة

«من فقه الرجل ان يصلح معيشته وليس من حب الدنيا طلب ما يصلحك»^(٢)

يقتضي تفقة الامة الحياة الصالحة وليس المراد من اصلاح المعيشة خصوص الاصلاح الاخلاقي، بل المراد كل ما من شأنه ان يؤدي إلى العيش بصورة احسن وافضل. كما ان صلاح العيش يستلزم مجانية الاسراف والتبذير التي تفسد الحياة فحب الدنيا راس كل خطيئة والانغماس فيها والتهافت عليها يكدر صفو العيش

(١) نهج الفصاحة: ج١ ص٣٤٢.

(٢) نهج الفصاحة: ج٢ ص٩٤٢.

ويلوثة بمختلف المفاسد وهنا يأتي دور التفقة في الدين ليضع الحد الفاصل بين الدنيا المذمومة الباطلة والاخرى الممدوحة الحق.

٣ - اصلاح الدنيا والعمل للآخرة

«اصلحوا دنياكم واعملوا لاخرتكم كانكم تموتون غدا»^(١)، «اعمل عمل امرء يظن انه لن يموت ابدا واحذر حذر امرء يخشى ان يموت غدا»^(٢).

ولعل رسائل هاتين الروايتين توجز في ما يلي:

أ - ان لا تناقض بين اصلاح الدنيا والاتبان باعمال الآخرة.

ب - ينبغي ان ينطلق اصلاح الدنيا من منطلق العمر المديد أي ليس لاحد ان يعيش ضيق الافق والنظرة العابرة في التخطيط الديني، والا كان عليه ان يتلقى كوارث الفقر والحرمان.

ج - ليس هنالك من سبيل للتخلص من قسوة هذه المعاناة سوى التفكير البعيد والشمولي.

د - لا ينبغي خلط الطلب المحمود بطول الامل المذموم فلا بد من تأمل المعنى العميق لديث النبي ﷺ «الصراط ادق من الشعر واحد من السيف»^(٣) في كافة المباحث الدينية أي ان للصراط المستقيم الذي يسئل الله الهداية اليه في جميع الفرائض بعد نظري ومعرفي وجانب عملي وعيني ومعرفة هذا الصراط امر في غاية الصعوبة بحيث ان دركه ادق من الشعر الذي لا يرى بسهولة. وبالطبع فان رؤية هذا الصراط ستكون اصعب واعقد. كما ان الصراط المستقيم على الصعيد العملي

(١) نهج الفصاحة: ج١ ص ٥٥.

(٢) نهج الفصاحة: ج٢ ص ٦٨١.

(٣) بحار الانوار: ج٨ ص ٦٥.

والعيني غاية في الصعوبة ايضا بحيث ان اجتيازه اصعب من اجتياز حافة السيف. الغرض ان الفرق بين الامل الطويل المذموم والتخطيط البعيد الامل كالفرق بين الحق والباطل وهذا الفرق والتشخيص هو الصراط المستقيم المعرفي.

٤ - الاتقان في العمل

«ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه»^(١) فعلى الصعيد الثقافي مثلا اذا اراد فرد او جماعة ان يؤلف كتابا فلا بد ان تكون مضامينه وموضوعاته استدلالية مبرهنة وعصرية ودائمة فان افتقر إلى البرهان ال إلى البطلان والانهيار وان لم يكن نافعا زال في اقرب وقت. وهكذا في سائر المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية.

(١) نهج الفصاحة: ج٢ ص ٦٨٣.

فهرس المحتويات

٥	كلمة الناشر
٩	المقدمة
١٣	انتظار البشر من الدين
١٣	سابقة البحث
١٤	المبادئ التصورية لمسألة انتظار البشر من الدين
١٥	أولا: الدين واقسامه
١٥	معطيات الدين البشري
١٥	١ - الانفلات وغياب الالتزام والمسؤولية
١٦	٢ - رد الفعل ازاء الدين الالهي
١٦	ب - الدين الالهي
١٧	تنبيه:
١٧	ثانيا: الانتظار واقسامه
١٧	الانتظار الصادق والكاذب
١٨	الانتظارات الرئيسية والفرعية
١٨	انتظارات الانسان الصادقة قسمان: انتظارات رئيسية وانتظارات فرعية.
١٩	ثالثا: حقيقة الانسان
٢٠	حقيقة الانسان من وجهة نظر القران

القسم الثاني:

اساليب تبين انتظار البشر من الدين

- ٢٥ الفصل الاول: تبين انتظار البشر من الدين
- ٢٩ الفصل الثاني: تبين انتظار البشر من الدين عن طريق دراسة فوائد الدين
- ٢٩ فوائد الدين على لسان الخواجه الطوسي (ره).
- ٢٩ ١ - تايد المستقلات العقلية
- ٣٠ ٢ - استفادة الحكم من مدركات العقل غير المستقل
- ٣٠ ٣ - ازالة الخوف
- ٣١ ٤ - رفع حاجة الانسان في معرفة حسن وقبح الافعال
- ٣١ ٥ - تعريف الانسان بالاشياء الضارة والنافعة
- ٣١ ٦ - حفظ النوع الانساني
- ٣٢ ٧ - اكمال الآخرين حسب استعداداتهم
- ٣٢ ٨ - تعليم الصناعات والفنون النافعة
- ٣٢ ٩ - تعليم الاخلاق والسياسة
- ٣٣ ١٠ - بيان ثواب وعقاب الاعمال
- ٣٣ ١١ - التعريف بالانسان الكامل قلب عالم الامكان
- ٣٣ ١٢ - التضامن الاجتماعي
- ٣٤ ١٣ - حيوية المعيشة
- ٣٤ ١٤ - الارشاد إلى حياة مستقرة
- ٣٥ ١٥ - معالجة الشعور بالوحدة
- ٣٦ ١٦ - الدين والحضارة
- ٣٨ فوائد بعثة الانبياء ﷺ في القران
- ٣٨ ١ - تعليم الحقائق البعيدة المنال

٣٩	٢ - التهذيب والتزكية
٣٩	٣ - اقامة القسط والعدل
٣٩	٤ - تحرير الانسان
٤٠	٥ - رفع الاختلاف
٤٠	٦ - اثاره الفطريات والمستقلات العقلية
٤١	٧ - الدعوة إلى الحياة
٤١	خصوم الانبياء والوحي
٤٢	شبهات معارضي بعثة الانبياء
٤٥	الفصل الثالث: تبين انتظار البشر من الدين عن طريق معرفة الانسان
٤٦	الانسان وجود طبيعي وما وراء الطبيعي
٤٧	العقل والقلب والشعور الانساني
٤٨	الدين والحاجات العقلانية والشعورية
٥٠	انواع علاقات الانسان
٥٠	انواع علاقات الانسان من وجهة نظر القران
٥٠	١ - علاقة الانسان بنفسه
٥٢	٢ - علاقة الانسان بالله
٥٣	٣ - علاقة الانسان بالطبيعة
٥٥	٤ - علاقة الانسان بالآخرين
٥٧	فلسفة خلق الشيطان
٦١	الفصل الرابع: تبين انتظار البشر من الدين عن طريق معرفة مصادر الدين
٦١	مصدر ثبوت واثبات الدين
٦١	مصدر الدين قسمان: مصدر ثبوتي ومصدر اثباتي
٦٣	أ - تبيان كيفية مصدرية العقل

- ٦٣ العلاقة المتبادلة بين العقل والفطرة والشريعة
- ٦٥ القضايا العقلية ١٩
- ٦٦ تقسيم المدارس في تبيان انتظار البشر من الدين
- ٧٠ الحاجة إلى الدين فتوى العقل
- ٧١ طريق اثبات مصدرية مصادر الدين
- ٧٣ عملية العقل في استنباط الاحكام
- ٧٤ الدليل الاجتهادي والدليل الفقهي
- ٧٤ الدليل المستخدم في الاستنباط على نوعين :
- ٧٦ حجية العقل البرهاني
- ٧٦ العقل الخالص
- ٧٧ المغالطة
- ٧٨ الفعالية الخطيرة للشيطان
- ٧٨ رسالة الانبياء
- ٧٩ علامات نفوذ الشيطان إلى عقل الانسان
- ٨١ معنى حجية العقل
- ٨١ كيفية وعلية حجية العقل
- ٨٣ تخطئة وتصويب
- ٨٤ علة حجية البديهيات
- ٨٤ التفسير الصحيح لحجية البديهية
- ٨٥ ضرورة الامور الاربعة في اليقين
- ٨٦ طبيعة الدليل العقلي
- ٨٦ استدلال العقل
- ٨٧ ب - الرجوع إلى النقل

القسم الثالث

نماذج من تلبية الاسلام لتطلعات البشر

٩٣	الفصل الاول: الاسلام والوحدة الوطنية
٩٥	الفصل الثاني: الاسلام والامن القومي
٩٧	الفصل الثالث: الاسلام والاقتدار الوطني
٩٨	القدرة والاقتدار
٩٩	الاقتدار الجماهيري
١٠٠	مميزات السلوك المقتدر
١٠٠	١ - السلوك المنطلق من الجزم الصائب والعزم الصالح.
١٠١	٢ - السلوك الوجدوي
١٠١	٣ - السلوك المنبعث من القلب الرياني
١٠٣	٤ - السلوك الخالي من الذل
١٠٤	٥ - السلوك المنطلق من معرفة الانسان
١٠٥	٦ - السلوك المنطلق من الرؤية الشمولية
١٠٧	٧ - السلوك الملكوتي
١٠٩	الفصل الرابع: قيمة العمل وكرامة العامل في الاسلام
١٠٩	قيمة العمل في الاسلام
١١٠	العمل والعزة
١١١	اسناد العمل لله
١١١	ضوابط العمل
١١٢	١ - التخصص والالتزام
١١٢	٢ - اتقان العمل
١١٣	٣ - الاستقامة في العمل

- ١١٣ ٤ - الاخلاص في العمل
- ١١٣ ٥ - اختيار العمل المناسب
- ١١٤ ٦ - التفكير الصائب في طبيعة العمل
- ١١٤ ٧ - العمل الهادف
- ١١٥ مكانة العامل في الاسلام
- ١١٥ مظاهر خلق الله
- ١١٥ كرامة العامل
- ١١٦ العامل في مصاف المجاهد
- ١١٧ أ - الاتفاق المسبق
- ١١٧ ب - تعيين الاجرة
- ١١٧ ج - التعجيل في دفع الاجرة
- ١١٨ ١ - الدافع الرباني
- ١١٩ ٢ - الهمة في الانتاج والقناعة في الاستهلاك
- ١١٩ ٣ - الامتناع عن العمل
- ١٢٠ ٤ - التبكير في العمل
- ١٢٠ ٥ - الاعتدال في العمل
- ١٢١ ٦ - الابتعاد عن الكسب الحرام
- ١٢١ ٧ - اثار الكسب الحرام على الجيل
- ١٢٢ ٨ - الابتعاد عن التبعية
- ١٢٢ ٩ - الالتفات إلى الصبغة العبادية في العمل
- ١٢٥ الفصل الخامس: الاسلام والسلام العالمي
- ١٣٣ الفصل السادس: الاسلام والبيئة
- ١٤٣ الفصل السابع: الدين والتنمية

١٤٣	..... ثلاث ملاحظات مهمة
١٤٤	..... تعديل التنمية على الصعيد العقائدي
١٤٥	..... تعديل التنمية على الصعيد الاخلاقي والثقافي
١٤٥	..... التنمية على الصعيد الفقهي
١٤٥	..... التوسعة على واجب النفقة
١٤٧	..... التنمية الثقافية والدينية
١٤٨	..... فسيل التنمية النهوض بالعقل والفترة والميثاق الالهي.
١٤٩	..... التنمية السياسية والاجتماعية
١٤٩	..... انواع التنمية
١٥٠	..... ارتكاز التنمية الممدوحة على العقل والعلم
١٥٢	..... دور التنافس في التنمية الممدوحة
١٥٣	..... مميزات المنافسة الشريفة
١٥٤	..... سؤال وجواب
١٥٥	..... الخاتمة
١٥٥	..... ١ - النظرة الشمولية للدنيا والاخرة
١٥٥	..... ٢ - التفقة واصلاح المعيشة
١٥٦	..... ٣ - اصلاح الدنيا والعمل للاخرة
١٥٧	..... ٤ - الاتقان في العمل
١٥٨	..... فهرس المحتويات