

سُلْطَانِيَّةٌ وَرُوْبَرْدُ

حَوْلَ فِتْكِ الْشَّهِيدِ

حَمْرَيْلَاقِرُّ الْعَصْرِ

محمد بن عبد الله



دارالمیزان

مُحَمَّدْ رَبِّ الْعَزْمَرَ
جَوَلَ فِي كُلِّ الشَّهَادَةِ
مُؤْمِنٌ بِهَكُلَّ شَهَادَةٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحُكْمُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
إِنَّا نَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ

مُرْسَلٌ بِهَكَّاتٍ وَرُوْدُودٍ

حَوْلَتْ فِي كَرْ الشَّهِيدَ

مُحَمَّدٌ رَبِّ الْصَّدَرِ

مُحَمَّدٌ رَبِّ الْجَنَّةِ

دار الميزان

**جَمِيعُ الْحَقُولِ مَحْفُظَةٌ
الطَّبْعَةُ الْأُولَى**

م ١٤٢٥ - ٤٠٣



المقدمة

الامام الشهيد محمد باقر الصدر قدس سره من العلماء المجددين في العصر الحديث. دخلت نظرياته المجددة ميادين الفقه واصول الفقه وعلم الرجال الذي يعتبر ميدانه الاول لانه فقيه. وولدت هذه النظريات آثار على التصورات والأراء الفقهية التي تسجم مع روح الاسلام.

وقد بلور السيد الشهيد الصدر نظريته عن الاقتصاد الاسلامي التي جسدها في كتاب اقتصادنا والذي اخذ ابعاداً عالمية ولازال يعتبر الكتاب الاول في الاقتصاد الاسلامي رغم مرور ما يقارب نصف قرن على صدوره.

وأطروحته عن البنك الاسلامي الاربوي والتي عززها بمقالة مركزة عن الموضوع نفسه في كتاب الاسلام يقود الحياة.

واما كتابه فلسفتنا الذي حاكم فيه الفكر الشيعي ونظريته وابطلاها وكذلك الفكر الرأسمالي ونظريته وابان نقاط ضعفها وهزالتها. وقدم صورة لنظرية الاسلام عن المعرفة والحياة واما كتابه الاسس المنطقية للاستقراء فقد شرح نظريته الحديدة التي توجب من يؤمن بالعلم

ال الحديث ونظرياته ان يؤمن بوجود الله سبحانه وتعالى. وتعتبر هذه النظرية العقائدية من احدث النظريات العقائدية واكثرها تأثيراً في المجتمعات الغربية والشرقية العلمية.

واما نظرياته في التأريخ فقد طرحتها في دروسه التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

وعند انتصار الثورة الاسلامية في ايران قدم لهذه الثورة الفتية مقترح لدستور الجمهورية الاسلامية الذي يعتبر جديداً وفريداً من نوعه في حينه.

وقدم رؤية شاملة تكاملية لدور اهل البيت ﷺ في الحياة الاجتماعية والسياسية ولا تكتمل الصورة عن دور احد الانئمة ﷺ ما لم يتم النظر الى الادوار التي قام بها الانئمة قبله وبعده.

وقد تميزت كتاباته بالعمق والأصالة من جانب الشمولية في الرؤى من جانب آخر. وأستطيع القول ان اي موضوع خاص فيه الامام الشهيد الصدر إلا وطرح نظرية او رؤية جديدة فيه هذا من جانب ومن جانب آخر تلمس فيها العمق والشمولية والأصالة وهذا ما يعترف به كل من اطلع على فكره قدس سره.

وكل مسلم او عربي يطلع على نظريات ورؤى هذا العملاق إلا ويفتخر به لأن هذه الامة تمتلك رجلاً عبقرياً استطاع ان يخوض غمار الحياة وفكراها إلا وأبدع فيها وتألق. رغم انه عاش في فترة مظلمة قاسية لا تسمح للتفكير ان يتتطور ولا للمفكر ان يطرح فكره ويدعو بل

ان نظام البعث قمع الفكر والمفكرين والعلماء. وقد تعرض الشهيد الصدر الى ثلاثة اعتقالات فضلاً عن المضايقات. وبعد الاعتقال الثالث عام ١٩٧٩ احتجز في داره حتى تم اعدامه في ٤/٨/١٩٨٠ من قبل نظام صدام الدكتاتوري مع اخته الكاتبة بنت الهدى.

والغريب ان تجد من يحاول النيل من هذا الرجل الذي قدم اكبر خدمة للاسلام وللمسلمين في عصرنا الحاضر ليزيد في ظلامة هذا الرجل الى ظلامته من قبل نظام البعث.

وأحاول في هذه الاوراق المختصرة والمتواضعة ان اوضح الصورة التي حاول الشيخ الكوراني ان يصفيها على الشهيد الصدر ويوجه الاتهامات والشبهات حول فكره الخلاق.

تمهيد في الاتجاهات المعاصرة في فهم النبي وآلـه ﷺ

الاتجاهات الخمسة في فهم النبي وآلـه ﷺ^(١)

(١) هذه مقدمة كتبها الشيخ علي الكوراني لكتاب «الحق المبين في معرفة المعصومين ﷺ» وهو تقريرات دروس لسماحة آية الله العظمى الشيخ وحيد الخراسانى دام ظله، التي كان يلقى بها في قم.

المقدمة هذه اعتبرت تجاوزاً على الإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر قدس سره، وتعدياً عليه وظلماً له ما أحدث ضجة في الحوزة العلمية في قم، فاضطرر الشيخ الكوراني إلى سحب الكتاب وحذف مقدمته.

كما ان أستاذة الحوزة العلمية العراقية أعلنا الإضراب استنكاراً لهذا العمل الشنيع لما تتضمن المقدمة من تهم وافتراءات واهانة لأحد مراجع الشيعة الذين قدموا خدمات جليلة للإسلام والمسلمين ولمنهج أهل البيت ﷺ.

وعلى اثر ذلك وبعد مفاوضات مع الشيخ الكوراني كتب ورقة اعتراف بأن ما نسبه الى السيد الشهيد الصدر ليس صحيحاً ووقع عليها. وهي موجودة فعلاً لدى بعض طلبة السيد الشهيد الصدر وأحد أساتذة الحوزة العلمية العراقية في قم.

علمأً ان المقدمة انتشرت ونشرت على صفحات البريد الإلكتروني «الإنترنت».

= إلا ان الشيخ الكوراني استمر في الهجوم على السيد الشهيد في سفرته الى الخليج في موسم شهر رمضان المبارك ١٤٢٣، مصراً على اعتداءاته على السيد الشهيد الصدر رغم توقيعه على الورقة المذكورة أعلاه. وقد صدرت ردود واستنكارات عديدة في أواسط المثقفين والعلماء والقوى السياسية، وخاصة بعد الظلامة التي تعرض لها السيد الشهيد على يد العصابة البعلية ونظامها المجرم في العراق والتي ختمت بقتله مظلوماً شهيداً.

واستمرت هذه الظلامة في العراق حيث اعتبر ذكره جريمة فكيف بنشر افكاره وكتبه ونشاطه.

وشعوراً مني بالمسؤولية الشرعية والأخلاقية في الدفاع عن أستاذِي الإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر رضوان الله تعالى عليه فقد كتبت في حينها ردأً على المقدمة مقتضراً على الجوانب الأخلاقية والأسلوب والمنهج الذي اتباهُ الشيخ الكوراني في ٢٥ شعبان ١٤٢٣ بعنوان «مع الشيخ الكوراني في مقدمته» وقد اجلت المناقشة الفكرية الى وقت آخر.

والاليوم وقد اتيحت لي الفرصة للرد على المقدمة من كل زواياها الفكرية والمنهجية والأخلاقية، مع تثبيت نصها الذي سجنته من الانترنت. وبيان حقائق الامور ومقدار الافتراء على افكار السيد الشهيد الصدر علماً ان ابناء العراق من الاجيال لم تطلع على فكره ومنهجه وعلمه. وخاصة ان الشيخ الكوراني كتب هذه المقدمة بعد اكثر من ثلاثة عقود لمقارنته للسيد الشهيد واكثر من عقدين على إعدامه قدس سره.

و قبل الدخول في المناقشة اشير الى عدة امور مهمة:

١ - كاتب المقدمة اتخذ أسلوب الاتهام من دون ذكر الادلة ورتب عليها

= أفكاره وتصوراته وردوده، لهذا لم تجد الاستدلال على مدعياته الا بشكل محدود في بعضها.

٢ - الكاتب في كثير من رمي التهم لم يذكر نصوصاً لكي يبني رده او محاكمة الفكرة، وانما يذكر التهمة ويهاجمها و...

٣ - يقتطع الكاتب مقاطع من كتابات السيد الشهيد الصدر ومن دون ربطها ببعضها لكي تتضح الصورة.

٤ - ان موقع المرجعية الدينية في فقها وفكرنا الاسلامي الامامي متميزاً وله خصوصيته، فالمرجع يعتبر نائباً عن الامام المنتظر عجل الله فرجه، والسيد الشهيد الصدر قدس سره ذكر ان تحديد موقع المرجعية من قبل الله سبحانه وتعالى، وتشخيص نفس المرجع من قبل الأمة (خلافة الانسان وشهادة الانبياء) ولهذا يمكن ان نعبر بالتعبير العصري ان المرجع الديني له حصانة خاصة، وينبغي على الجميع احترامه وإعطاءه حقه وعدم الاستهانة به او توهينه او تضعيقه... والسيد الشهيد الصدر رضوان الله تعالى عليه يعتبر احد المراجع والفقهاء اللامعين رغم قصر الفترة التي تصدى فيها للمرجعية حتى استشهاده ولكن المقدمة التي كتبها الشيخ الكوراني فيها توهين وتضعييف واتهام جزافاً لهذا المرجع العملاق، كما سيتضح من الملاحظات والردود على المقدمة. وفتح الباب بهذا الشكل على المراجع معناه سقوط كثير من مقدساتنا وقيمنا وليس معنى ذلك عدم مناقشة افكاره وتمحيصها فهذا امر وحق طبيعي.

٥ - ينبغي التفريق بين مناقشة الافكار والاطروحات والنظريات وبين الطعن والتوهين والشكك بصاحب الفكرة والتحامل بلا وجه حق على صاحب الفكرة.

تحصر المذاهب والاتجاهات الاسلامية المعاصرة في فهم النبي صلوات الله عليه وآل صلوات الله عليه في خمس: المذهب السنّي، والشيعي الإمامي، والزيدي، والإسماعيلي، وأخيراً الإتجاه الشيعي الالتفاطي.

ولابد لنا أن نستبعد الغلاة الذين يؤلهون أحداً من أهل البيت صلوات الله عليه بأي نوع من التأليه، ونستبعد النواصب الذين ينصبون العداء لأهل البيت صلوات الله عليه، لأنهما اتجاهان خارجان عن الإسلام، لا يصح عدهما من المذاهب أو الاتجاهات الإسلامية في فهم النبي صلوات الله عليه وآل صلوات الله عليه المعصومين صلوات الله عليهم.

= ومنهج علمائنا الاعلام الذين ساروا على منهج أهل البيت صلوات الله عليه كانوا ينقاشون الفكرة والنظرية، بل كانوا رضوان الله عليهم يتبعون الأفكار لمناقشتها وتمحيصها من جميع الوجوه سواء كانت هذه الأفكار مرتبطة بالفقه واصوله والعقيدة والفلسفة وغيرها، لهذا تطور فكرنا وحلق علماؤنا ودخلوا العلم ومارفه من اوسع ابوابه، وبات الآخرون يخشون انتشار كتبنا ونظرياتنا وراحوا يشككون بالنوايا والخلفيات والاصول من اجل ابعاد الناس والامة عن رؤى ونظريات أهل بيت النبوة صلوات الله عليه من خلال العلماء الذين ساروا على نهجهم. بل نجد علماءنا يحترمون صاحب النظرية وخاصة التي لها عمق رغم مخالفتهم للنظرية ولتوجهات أصحابها، ولم ينهجو منهج الطعن والادعاء بدون ادلة.

٦ - لم يذكر الشيخ الكوراني في مقدمته إلا اسم الشهيد السيد محمد باقر الصدر قدس سره ولم ينسب هذا الاتجاه الى غيره من العلماء نعم فيها اشارة الى تنظيم حزب الدعوة بدون ذكر الاسم. وبالتالي فالمقدمة يفهم انها منصبة على افكار الشهيد الصدر.

١ - الاتجاه السنوي في فهم النبي وآلہ

يرى اتباع المذاهب السنوية أن النبي ﷺ معصوم في تبليغ الرسالة فقط ، دون بقية سلوكه العام ، ولا في سلوكه الشخصي . هذا من ناحية نظرية ، أما ناحية عملية فإن مصادرهم تزعم أن النبي ﷺ ارتكب أخطاء عديدة ! وأن بعضها كان يصححه له جبرئيل عليهما السلام ، وبعضها كان يصححه له عمر بن الخطاب ، وكان الوحي يؤيد آراء عمر ! وزعمت مصادرهم أن منها أخطاء حتى في تبليغه رسالة ربها ، كقصة الغرانيق والصلة على المنافقين ، وغيرها !

وكذلك لا يرون عصمة أهل بيت النبي وعترته ، علياً وفاطمة والحسن والحسين عليهما السلام ، ويقولون لهم أخطاء كما لهم فضائل ، ولا يعترفون بأنهم معينون من الله تعالى أو صياء للنبي ﷺ وأئمة للأمة ، ولذا يزولون الآيات والأحاديث التي تدل على عصمتهم وإمامتهم عليهما السلام ، و يجعلون درجة علي عليهما السلام رابع الصحابة لأنه كان الخليفة الرابع ، ويفضل أكثرهم عليه أبا بكر وعمر وعثمان ، وقد يفضلون عائشة على فاطمة الزهراء عليهما السلام ، كما يفضلون بعض التابعين العاديين على أئمة أهل البيت عليهما السلام أمثال الإمام زين العابدين ، والإمام محمد الباقر ، والإمام جعفر الصادق عليهما السلام !

ويترتب على هذا الفهم أمور عديدة ، تظهر في المعالم التالية :

الاول: إن النبي توفي بزعمهم بلا وصية ، والصحابة هم الأصل بعد النبي ﷺ ، وهم الأفضل من جميع الأمة عبر أجيالها ، وعنهم يتلقون دينهم ، ولا يهتمون بالرأي المخالف لهم ، بل يعتبرونه انحرافاً

عن الإسلام حتى لو كان صادراً من أهل بيته! بل تراهم يقرنون الصحابة بالنبي في الصلاة عليه، وقد يحذفون منها آل النبي ويكتفون بالصلاحة عليه وعلى صاحبته، مع أنهما روا في صحابتهم أن النبي أمرهم أن يقرنوا به آله فقط!

الثاني: عندما يقولون (الصحابة) فلا يقصدون المائة الف شخص وأكثر، الذين رأوا النبي وسموهم صحابة، ولا يقصدون أهل بيته علياً وفاطمة والحسن والحسين الذين هم أهل بيته وصحابة! بل هم عملياً يقصدون أربعة رجال من الصحابة هم: أبو بكر وعمر وعثمان ومعاوية، ومن وافقهم، ومعهم امرأتان هما: عائشة وحفصة، ومن وافقهما.

اما باقي الصحابة فهم مقبولون عندهم بشرط ان يوافقوهؤلاء الستة، ولا عبرة بقول جميع الصحابة إن خالفوا الستة، أو خالفوا عمر وحده!

الثالث: لا يقول السنّيون نظرياً بعصمة هؤلاء الصحابة الستة، لكنهم عملياً يرون عصمتهم كمجموع، بل يرون عصمة عمر وأبي بكر خاصة، فهم لا يقبلون أن يوجه إليهما أي نقد! ويحاولون تصحيح افعالهما وأقوالهما حتى في مقابل النبي! ويحكمون بضلالة من يتقدّهُما، أو بکفره!

الرابع: إن تاريخ الإسلام في رأيهم صحيح على عمومه، ونظام الخلافة الذي أسسه أهل السقيفة نظام شرعي، وما ارتكبوه من إقصاء أهل البيت لله وما اقترفوه في حقهم وفي حق من عارضهم، من

بطش وقتل وشرد وحروب كلها طبيعية ومغفورة، والحق فيها مع الصحابة ككل !

فإن لم يكن جعل الحق معهم كلهم، فالحق مع أبي بكر وعمر، والخطأ والضلال في من يقابلهم !

كما ان الدعوة الى إقامة نظام اسلامي في عصرنا، تعني عندهم الدعوة الى تطبيق فقه المذاهب الاربعة، وإعادة أمجاد نظام حكم الخلافة الإسلامية عبر العصور، وخاصة أبي بكر وعمر.

٢ - الاتجاه الشيعي في فهم النبي وآلـه

نعتقد نحن الشيعة بإماماة الأئمة عشر عليهم السلام وعصمتهم، وانهم أئمة مفروضة طاعتـهم، لأنـهم معينـون من الله تعالى ورسوله صلوات الله عليه وآله وسليمه، بل هـم افضل الخلق بعد نبيـنا صلوات الله عليه وآله وسليمه، ولـهم مقامـات عظيمـة خصـهم الله تعالى بها في نـشـأتـهم في هذه الدـنـيـا وقبلـها، ولـهم مع جـدهـم مقـام الشـفـاعة العـظـيمـى في الآخـرـة. وقد يـعـبر عـلـمـائـنـا عـنـ النـبـيـ وآلـهـ صلوات الله عليه وآله وسليمه بـأنـهـم وسـائـط العـطـاء وـالـرـحـمة وـالـفـيـض الإـلهـيـ.

ويترتب على هذا الفهم أمور عديدة، تظهر في المعالم التالية:
الاول: العصمة التي يعتقد بها الشيعة للنبي صلوات الله عليه وآله وسليمه عصمةً كاملة عن جميع المعااصي الكبائر والصغرى، قبل البعثة وبعدها، في تبليغ الرسالة وغيره. وكذلك عصمة الأئمة من عترته عليهم السلام، مع انـهم أئمة وليسوا انباءـ.

الثاني: انـ أهلـ الـبـيـتـ المعـصـومـينـ عليهم السلام هـم مصدرـ التـلـقـيـ الـوـحـيدـ لـلكـتـابـ وـالـسـنـةـ بـعـدـ النـبـيـ صلوات الله عليه وآله وسليمه، وـالمـيزـانـ الـوـحـيدـ لـصـلـاحـ جـمـيعـ الصـحـابـةـ

والامة او انحرافهم عن الاسلام، فهم الافضل وهم الاصل، ولا عبرة بقول من خالفهم من الصحابة وغيرهم، وذلك لثبت عصمتهم والامر باتباعهم والتلقي منهم وحدهم، بنص القرآن والسنة.

والآيات والاحاديث في ذلك كثيرة كقوله ﷺ: إني اوشك ان ادعى فأجيب وإنني تارك فيكم الثقلين، كتاب الله عز وجل وعترتي كتاب الله حبل ممدود من السماء الى الارض وعترتي اهل بيتي. وإن اللطيف الخير أخبرني أنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض، فانظروني يم تحلفوني فيهما. (مسند احمد: ٣/١٧).

وقال السرخيسي: قال ﷺ: إنني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي، إن تمسكت بهما لم تضلوا بعدي. وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الْجِنَّسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾. (اصول الفقه: ١/٣١٤).

الثالث: ان مذهب اهل البيت ﷺ هو الاسلام كما نزل على رسول الله ﷺ، وهو استمرار خط النبوة بالائمة الذين أمر النبي الامة باتباعهم بعده. ويصح وصف التشيع بأنه مذهب، لكن بمعنى أشمل من المذاهب الفقهية والكلامية التي أنشئت في القرن الاول والثاني، في العصر الاموي والعباسي.

الرابع: ان قضية أهل البيت النبوى ﷺ هي لب الاسلام، وظلمتهم هي ظلامة الاسلام، وفضائلهم فضائل الاسلام، وان الاولوية في العمل الاسلامي لتعريف المسلمين والعالم بهم، ورد الشبهات عنهم وعن شيعتهم، والدفاع عن حقهم ودفع ظلامتهم، وتطبيق الاسلام الذي تلقيناهم منه.

الخامس: إن مسار تاريخ الإسلام على عمومه غير صحيح، ما عدا ما أمضاه الأئمة المعصومون من أهل البيت عليهم السلام وأقروه من الفتوحات، التي خطط لفتحها النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه وأدار فتوحها علي صلوات الله عليه وآله وسلامه وقادها تلامذته. ونظام الحكم الذي اسسته قبائل قريش في السقيفة غير شرعي، ما عدا خلافة أمير المؤمنين، وخلافة الإمام الحسن صلوات الله عليه وآله وسلامه التي عاشت ستة أشهر.

والذي صنعته قبائل قريش وارتكتبه مع النبي وأهل بيته صلوات الله عليه وآله وسلامه هو أسوأ أنواع الانقلابات التي قامت بها أمة في حياة نبيها وبعده، ضدّه وضدّ أوصيائه! وقد فتحوا بذلك أبواب الظلم والصراع في الامة، وحرفوا مسيرة الاسلام عن خطّها الصحيح، حتى يظهر المهدى صلوات الله عليه وآله وسلامه فيعيد الحق الى ناصبه!

ومن هنا كانت البراءة من ظالمي أهل بيته صلوات الله عليه وآله وسلامه من اصول مذهبنا الى جنب ولائهم وموتهم وطاعتھم صلوات الله عليه وآله وسلامه.

٣ - الاتجاه الزيدی في فهم النبي وآلہ صلوات الله عليه وآله وسلامه

وهم يعتقدون ان الإمامة في ذرية علي وفاطمة صلوات الله عليهم وآله وسلامهم، وأن الإمام بعد الحسين هو الإمام زین العابدین صلوات الله عليه وآله وسلامه، وبعده زید بن علي بن الحسين، ثم يضعون ثلاثة شروط للإمام الواجب البيعة والطاعة عندهم وهي: أن يكون من ذرية علي وفاطمة صلوات الله عليهم وآله وسلامهم، وأن يكون عالماً، وأن يقوم بالسيف. ولكنهم يعتقدون بعصمة أهل الكساء صلوات الله عليهم وآله وسلامهم، دون بقية أئمتهم.

٤ - الاتجاه الإسماعيلي في فهم النبي وآلہ صلوات الله عليه وآله وسلامه

يرى المذهب الإسماعيلي أن الإمامة في ذرية علي وفاطمة صلوات الله عليهم وآله وسلامهم،

ويشتريكون معنا في إمامية الأئمة من العترة الطاهرة إلى الإمام الصادق عليه السلام، ثم يقولون بإمامية ولده إسماعيل ابن الإمام الصادق، ثم بإمامية العشرات من أئمتهم، ومنهم كل الخلفاء الفاطميين وبعضاً منهم يعتقد بعصمتهم جمِيعاً.

٥ - الاتجاه الشيعي الإلتقاطي^(١) في فهم النبي وآلـهـ عليهم السلام^(٢)

(١) يصف الشيخ الكوراني هذا الاتجاه الذي نسبه للسيد الشهيد الصدر بالالتقاطي؟!.

ونحن نجد كل من قرأ كتب السيد الشهيد الصدر يقر أنه يتمتع برؤيه شمولية ومعمقة، وهذا ما يعترف به المخالف والمحب. بل أن أحدى المميزات التي امتاز بها هذا الرجل العظيم نظرته الشمولية الواسعة لكل موضوع يلتج به ويحاول مناقشته واستخراج نظرية منه.

فاتهام الشيخ الكوراني للسيد الشهيد الصدر بأنه لم يطلع على روايات أهل البيت بالكامل بل يأخذ ويطلع على ما ينفعه في رؤيته، هو اتهام مضحك بحق السيد الشهيد.

ومن يعرف السيد الشهيد الصدر قدس سره وسعة اطلاعه عن الإسلام وأهل البيت عليهم السلام وفهمه لهم ولحركتهم واستخراج النظريات الإسلامية من مصادرها... يستخف مثل هذه المقوله.

(٢) ذكر الشيخ الكوراني وجود خمسة اتجاهات في فهم النبي وآلـهـ عليهم السلام وهي:

- ١ - المذهب السنوي.
- ٢ - الشيعي الامامي.
- ٣ - الزيدي.

وهو الاتجاه المتأثر بأفكار السنين واحياناً بأفكار الغربيين، وقد توسعنا فيه لانه يتصل ب موضوعنا مباشرة. وأصحاب هذا الاتجاه ليسوا

= ٤ - الاسماعيلي.

٥ - الاتجاه الشيعي الالتقاطي.

كما نعرف ان الاتجاهات الاربعة الاولى هي مذاهب اسلامية لها تاريخها منذ مئات السنين، تولدت لديها الافكار والتصورات خلال مخاضات وصراعات و... حتى تبلورت الاتجاهات لدى هذه المذاهب بل يمكن القول ان بعض التصورات التي نقرأها الان لم تكن واضحة في عصر نشوء هذه المذاهب، وانما تبلورت بمرور السنين وتطور علماء هذه المذاهب لافكارها وتصوراتها.

اما الاتجاه الخامس «الشيعي الالتقاطي» فهو ليس مذهباً ولم ينسبه الشيخ الكوراني الى مجموعة من العلماء توارثوا الفكرة وطوروها حتى تبلورت واصبحت اتجاهًا؟!. وانما نسبها الى السيد الشهيد الصدر قدس سره ولم يذكر غيره!.

وهنا نتساءل هل من الممكن مجرد طرح رأي او فكرة (اذا صحت هذه الادعاءات) تصبح اتجاهًا؟ وخاصة ان الكاتب جعلها مقابل اتجاهات لمذاهب اربعة لها جذورها التاريخية لأكثر من الف سنة؟!.

بل ان جعل الافكار والتصورات التي نسبها للسيد الشهيد الصدر، مقابل الاتجاه الشيعي الامامي له دلالته وبالتالي يترب ما يترب؟!. وهذا ظلم واضح بحق السيد الشهيد الصدر ان لم نقل انه عملية تسقيط. فانا لله وانا اليه راجعون.

فرقة متميزة عن الشيعة، بل هم أفراد أو كتلة في أوساطهم، ويظهر اتجاههم من أقوالهم وبعض كتاباتهم. وابرز معالم هذا الاتجاه في الامور التالية:

الاول: ان الصحابة ينكرون عدداً من فضائل الائمة ومقاماتهم عليهم السلام، مثل ان الله خلق نورهم قبل خلق العالم، وأنهم وسائل عطاء الله تعالى وفيضه، وأن لهم ولادة تكوينية على العالم.. الخ. ويحرصون على تقديم شخصياتهم عليهم السلام بعيدةً عن عناصر الغيب التي فيها كأنهم مجرد أئمة مذهب من مذاهب! بينما هم عليهم السلام أئمة ربانيون معينون من الله تعالى، وعلمهم منه سبحانه، فهم ورثة الكتاب والعلم الإلهي، وعندهم مواريث الانبياء عليهم السلام، وهم ملهمون من الله تعالى، فلا يقاس بهم أحد، ولا تقادس شخصياتهم بغيرهم، ولا مذهبهم ببقية مذاهب الدول التي اضطهدتهم وأقامت مقابلهم علماء اسسوا لها هذه المذاهب، وجمعوا أصولها وفروعها خليطاً من مصادر الاسلام، ومقولات أهل الكتاب، وظنون مؤسسيها!^(١)

(١) الكاتب في هذه النقطة يسرد اتهامات من دون ادلة، بل لا يوجد من علمائنا من يذهب الى تقديم الائمة الاطهار عليهم السلام بعيداً عن عناصر الغيب التي فيها. والا كيف يعتبرون قول المعصوم و فعله و تقريره حجة؟. وهل كان السيد الشهيد الصدر في استدلاته الفقهية وبحوثه الفقهية لا يعتمد على حجية اهل بيت العصمة؟!.. وأما فضائل اهل البيت عليهم السلام فبعضها ثابت لا خلاف فيه فهم كما تقول المقدمة «هم عليهم السلام أئمة ربانيون معينون =

الثاني: يدعو أصحاب هذا الاتجاه الشيعة الى تركيز اهتماماتهم على الولاية دون البراءة، وأن يكتفوا بذكر فضائل أهل البيت عليهم السلام دون ذكر مظالمهم والبراءة من أعدائهم وظالميهם، حتى لا يثروا بذلك حساسية أتباع المذاهب السنوية، وغيرتهم على أنئتهم وحكامهم الذين ظلموا أهل بيته عليهم السلام^(١) !!.

= من الله تعالى، وعلمهم منه سبحانه، فهم ورثة الكتاب والعلم الإلهي، وعندهم مواريث الانبياء عليهم السلام، وهم ملهمون من الله تعالى فلا يقاس بهم أحد ولا تقاد شخصياتهم بغيرهم...».

وهذا رأي كل العلماء. نعم هناك اختلاف في بعض الفضائل نتيجة للوصول الى الادلة وعدمها، كما في موضوع الولاية التكوينية فهي مورد اختلاف بين العلماء بعضهم ثبت لديه ذلك والبعض الآخر لم تثبت لديه. والشيخ الكوراني يحاول خلط الاوراق ليظهر الشهيد الصدر منكراً لكل هذه الفضائل؟!.

(١) ايضاً اتهام دون دليل ودون ذكر نص على دعواه؟.
من دعا الشيعة الى تركيز اهتماماتهم على الولاية دون البراءة من اعدائهم؟!.

وهل ان الشيخ الكوراني يقصد ان اهتماماتهم بالولاية اكبر من البراءة؟.
فمن يراجع كتب علمائنا الاعلام يجد التركيز على الولاية والاستدلال عليها، وكتبهم مملوءة بذلك، ولا يجد التركيز بنفس القدر على البراءة لأن ثبوت الولاية يؤدي الى البراءة من ظالميهם وغاصبي حقوقهم واعدائهم.

= ولنراجع محاضرات الشهيد الصدر قدس سره والتي كان يحضرها الكوراني ولكنه لم يشر اليها، ان لم نقل تغافل عنها.

«الانحراف الذي حصل يوم السقيفة كان اول ما كان في كيان الدولة، لأن القيادة كانت قد اتخذت طريقة غير طريقها الطبيعي، وقلنا با ان هذا الانحراف الذي حصل يوم السقيفة في زعامة التجربة أي الدولة، كان من الطبيعي في منطق الاحداث ان ينمو ويتسع حتى يحيط بالتجربة نفسها، فننهار الزعامة التي تشرف على تطبيق الاسلام» (أهل البيت تنوع ادوار ووحدة هدف ص ٥٧ دار التعارف للمطبوعات).

ويستمر الشهيد الصدر في محاضراته هذه فيقول «كان هذا اليوم المشؤوم (السقيفة) بداية انحراف طويل ونهاية عهد سعيد بالوحى، تمثل في مائة واربعة وعشرون الف نبي كما في بعض الروايات وكان بداية ظلام ومحن وآسي وفواجع وكوارث، من ناحية اخرى تمثل في ما عقب وفاة رسول الله ﷺ من احداث في تاريخ العالم الاسلامي، هذه الاحداث المرتبطة ارتباطاً شديداً وقوياً بما تم في هذا اليوم من الفاجعة على ما في زيارة الجامعه التي تقرؤها (بيعتهم عمّت شؤمها الاسلام وزرعت في قلوب الامة الآثار وعنفت سلمانها، وضررت مقدادها ونفت جندبها وفتحت بطن عمارها، واباحت الخمس للطلقاء واولاد الطلقاء، وسلطت اللعنة على المصطفين الاخيار، وابرزت بنات المهاجرين والانصار الى الذلة والمهانة، وهدمت الكعبة واباحت المدينة وخلطت الحلال بالحرام) الى غير ذلك من الاوصاف» نفس المصدر ص ٤٥.

ويقول الشهيد الصدر في محاضراته هذه:

وقد يفرط بعضهم في التنازل عن ظلامة أهل البيت عليه السلام فيعتبر انها مسألة تاريخية لا يصح أن نهتم بها كثيراً، لأن الاهتمام بالقضايا العامة أولى منها^(١)!

الثالث: يشارك أصحاب هذا الاتجاه السنين في نظرتهم إلى تاريخ الاسلام على العموم، ويرون ان الدعوة الى إقامة النظام الاسلامي في عصرنا تعني الدعوة الى إعادة ما يسمى بأمجاد الحضارة الاسلامية، وأمجاد نظام حكم الخلافة الاسلامية في صدر الاسلام، وتطبيق ما

= «هذا الانحراف بدأ في أيام أبي بكر واشتد في أيام عمر وانجل في أيام عثمان بصورة غير إسلامية، وكان الانحراف يسير خطأً منحنياً حتى وصل الى الهاوية بعد ذلك» نفس المصدر ص ٩٩.

ومن يراجع كتاب فدك في التاريخ للشهيد الصدر يجد ذلك بلغة اكثر عاطفية وأسى وحرقة عن هذه الفترة العصيبة بعد وفاة النبي صلوات الله عليه وآله وسالم فراجع ص ٢٧-٢٨.

ابن الشيخ الكوراني من هذه الكلمات والرؤى التي تدل ابلغ دلالة على البراءة وعلى عدم شرعية السقيفة و...

ألا يدل على ان منهج الشيخ الكوراني هو المنهج الالتقاطي !

(١) لا يوجد من يدعى هذه المقوله لدى علمائنا ومن يراجع كتب الشهيد الصدر يجد خلاف ذلك، وما ذكرناه في الفقرة السابقة يدل على صحة ما نقول فراجع كتب الشهيد (فديك في التاريخ)، (بحث حول الولاية)، (أهل البيت تنوع ادوار ووحدة هدف).

يختاره الحاكم من فقه المذاهب الاربعة او الخمسة.

كما ان نظرتهم الى نظام الخلافة الذي است بطون قريش في السقيفة، وما نتج عنه من صراعات الخلفاء على الحكم، أقرب الى نظرة السنين. وإذا ذكرت أمامهم الجرائم التي ارتكبها الخلفاء مع أهل البيت عليه السلام، فقد يقرؤن بهولها، لكنهم يريدون الإغماض عنها وترك مناقشتها !.

والامر الاسوأ في آرائهم انهم يريدون من الشيعة أن يقدموا أهل البيت عليه السلام الى الامة ويربووا ابناءهم على انهم شخصيات قيادية ضمن المسار العام لlama وكأن الائمة عليهم السلام ارتصوا هذا المسار وعملوا في تقويته! مع أنهم أدانوا كل المسار، وحكموا بأنه انحراف عن الاسلام، وتعاملوا معه من باب الضرورة، لحفظ كيان الامة، وما يمكن حفظه من الاسلام، وثبتت خطه الصحيح ^(١) !.

الرابع: يتبنى اصحاب هذا الاتجاه مفهوماً خاطئاً للوحدة الاسلامية، فيتصورون انها تعني الوحدة الفكرية بين المسلمين على القواسم المشتركة بين المذاهب في العقيدة والفقه، وأنه يجب إهمال ماعدا المشتركات !.

مع ان الوحدة بهذا المعنى هدف خيالي لا يمكن تحقيقه إلا

(١) هذا افتراء وبهتان لماذا لم يذكر الشيخ نصاً على مدعاه؟ ومن قال ذلك؟ وهذه النقطة حالها حال النقاط التي يكيل الشيخ اتهاماته من دون دليل؟!

بالتنازل عن مجموعة من عقائد المذاهب وأحكامها!.

والوحدة الاسلامية الصحيحة هي وحدة المسلمين السياسية في مواجهة اعدائهم، ووحدتهم بتعاونهم لتحقيق النهوض بشعوبهم، وهذا لا يتنافى مع المحافظة على حرية المذهب، وحرية البحث العلمي المذهبي مع حفظ الادب الاسلامي، ولا مع العمل لبيان ظلامة أهل بيت النبي ﷺ^(١).

(١) المطروح في موضوع الوحدة الاسلامية هي الوحدة في المشتركات بين المسلمين السنة والشيعة، حيث هناك مشتركات في اصول الدين وفروعه والقرآن ... ويمكن لهذه المشتركات ان تشكل قاعدة للوحدة الاسلامية، ويبقى كل مذهب او فرقة على مذهبهم واعتقاداتهم. وهذا ما دعا اليه دعاء الوحدة بين المسلمين أمثال السيد البروجردي والسيد عبد الحسين شرف الدين والشيخ محمد حسين كاشف الغطاء... وينفس الوقت نظروا لقضية المذهب وشرحوها بالتفصيل والدليل.

اين التنازل عن مجموعة عقائد المذهب وأحكامه؟!.

واما ما يطرحه الشيخ الكوراني من ان الوحدة الاسلامية هي وحدة المسلمين في الجانب السياسي في مواجهة اعدائهم فقط. هذا رأي الشيخ الكوراني الذي لم يدعوه احد من اصحاب الوحدة الاسلامية نعم يمكن ان يكون احد الامور المشتركة هي المواقف تجاه اعداء الاسلام ومنها السياسية.

وقد انتجت عملية الوحدة بين المسلمين كسرآ للطرق الذي ضرب على الفكر والفقه الامامي، مما ادى الى انفتاح بقية المسلمين على فكر وثقافة =

لهذه الاسباب وغيرها، صحت تسميتهم أصحاب الاتجاه
الالتقاطي التركيبي^(١).

تجربتي في فهم المعصومين ﷺ

أحمد الله تعالى حيث وفقني في نشأتي لأن اعيش في أجواء المرحوم آية الله السيد عبد الحسين شرف الدين قدس سره، فقد كان يقضي شهور الصيف في قريتنا ياطر من جنوب لبنان، وكان يفيض على القرية والمنطقة من روحانيته الصافية، وعمق ولائه لأهل البيت الطاهرين علیهم السلام.

وكان من فضله عليّ رحمة الله ان يشجعني على طلب العلم في سن مبكرة، وهياً لي أستاذي آية الله الشيخ ابراهيم سليمان حفظه الله الذي كان يعيش نفس أجواء السيد شرف الدين قدس سره في الولاء، فدرست عنده نحو ثلاثة سنوات.

= اهل البيت علیهم السلام فتم طبع كتب مثل تفسير السيد عبد الله شبر واصل الشيعة وأصولها للشيخ محمد حسين كاشف الغطاء وعقائد الامامية للشيخ المظفر والفتاوی الواضحة للشهيد السيد الصدر في القاهرة، وانفتحت المدن والبلدان الاسلامية على كتب علمائنا.

(١) لم يثبت الشيخ الكوراني على اصحاب هذا الاتجاه كما يزعم بالالتقاطية والتركيب! كل ما جاء به اتهامات من دون ذكر تصوص والتقط بعض الكلمات والعبارات التي اقطعها من مجمل التصورات للسيد الشهيد الصدر محاولاً اثبات مدعاه.

ثم عشت في الحوزة العلمية في النجف الاشرف في اجواء هذا الفهم والولاء لأهل البيت الطاهرين عليهم السلام، وكنت مهتماً الى جانب دراستي، بقراءة سيرتهم عليهم السلام والتعرف عليهم اكثر، فكنت أقضى ساعات طويلة في مكتبة امير المؤمنين عليه السلام في قراءة السيرة من كتاب البحار وغيره، وكنت أشاهد العلامة الأميني قدس سره مشغولاً في تأليف موسوعة الغدير، أو أراه في حرم امير المؤمنين عليه السلام مستغرقاً في الصلاة او فيزيارة.

في تلك الفترة عايشت في النجف الصراع الضاري بين الحوزة الدينية ومواجة الشيوعيين (١٣٧٧-١٣٨١-١٩٥٨-١٩٦٢ هجرية ميلادية)، وشاهدت معاناة الشعب العراقي منهم، وتحملت بعض ما تحمله المتدينون وطلبة الحوزة خاصة من تحديات وإذلال وخطر، الى أن استطاع المرجع السيد الحكيم قدس سره أن يصدر فتواه في الشيوعية، ويحدث ضدهم موجةً شعبيةً قويةً.

ثم رأيتُ كيف اتجهت الحوزة بعد فتواه قدس سره لانتهاج طرق جديدة في التوعية الإسلامية، لمواجهة الأخطار الشرسة على الدين والمتدينين.

فقد تصدى الناس والحوزة بكل فناتها لهذه المهمة، التقليديون منهم والمثقفون او الواقعون كما كنا نسميهم، لكن الذين واصلوا العمل شخصيات من المثقفين يكثر فيهم الإتجاه التركيبي في فهم الائمة عليهم السلام، وكنت أتأثر بهم في بعض المفاهيم، وأناقشهم في بعضها. ولعلي اول من اقترح على استاذنا الشهيد الصدر قدس سره ان

يخصص أيام التعطيل في مناسبات الأئمة للبحث في سيرتهم، وكانت متعجباً في بعض افكاره عنهم حيث ألقى علينا في تلك المحاضرات رؤيته قدس سره لشخصياتهم وسيرتهم عليهم السلام، وفيها لفتاتٌ مهمة، لكنني قبلتها يومذاك على تأمل في بعضها، ولم تُقنع اعمامي بسبب ما فيها من إسقاط في تصور أدوارهم وعملهم عليهم السلام، فكنت في داخلي أبحث عن رؤية أكثر إقناعاً.

كانت رحلتي في البحث عن الفهم الصحيح للنبي والمعصومين عليهم السلام من أصعب الرحلات الفكرية! لأنني قطعت مسافتها وأنا في وسط يتبنى الإلتقاطي ويعمل به!

وقد أنعم الله تعالى عليَّ بحب القراءة، فقرأت الكافي بمجلداته الثمانية، والبحار بمجلداته المائة، وكتب الصدوق كلها، وعشرات الدورات في التفسير والحديث والتاريخ والكلام، من مصادر الشيعة والسنَّة، مضافاً إلى الكتب الجديدة، التي قرأت أكثرها، أو تصفحته^(١)!

(١) توجد عدة أمور ينبغي الاشارة إليها:

- ١ - إن هذه الرؤية التي يتحدث عنها الشيخ لم نجد لها مصداقاً لمن عايشتهم فترة علاقتي القريبة من الشهيد الصدر وطلابه.
- ٢ - لم يتحدث الشيخ الكوراني في رحلته التي يشير إليها متى تم التحول والوصول إلى رحلة اليقين بعد الشك وعدم الوضوح في معرفة أهل البيت عليهم السلام.

فإن كانت رحلة اليقين قد ححطت عندما بدأ الحضور في دروس أو حوزة =

سماحة الشيخ وحيد الخراساني كما تشير المؤشرات الى ذلك فانه امر غريب حقاً ان يعيش الشيخ الكوراني السنوات الطوال في التجف الاشرف ثم سنوات طويلة في قم ولم يتعرف على مكانة اهل البيت عليهم السلام ...
٣ - خير رد على هذه النقطة ما اوردته الاستاذ ابو ياسين في رده على مقدمة الشيخ الكوراني:-

يذكر سماحة الشيخ الكوراني في بداية المقدمة انه بعد الاطلاع على محاضرات سماحة الشيخ الوحد الخراساني، وجد ضالته المنشودة التي كان يبحث عنها (الاسطر الاولى من المقدمة) فالشيخ بناء على ذلك فهم الامامة وآفاقها من كتاب (الحق المبين)! كما يقول، ثم سرد في اسطر محدودة، حدود الامامة بعد النبي صلوات الله عليه وآله وآله... (ص ٣ - ٤) مؤكداً ان الامامة (مشروعأً ربانياً تولى وضع خطته وتنفيذها الحكيم الخبير، فلا يصح حصر دورهم في عصر دون عصر ولا تلخيصه في العمل لتصحيح مسار الامة، وتسلیم السلطة ولا اختصاره في بيانهم لبعض العلوم ورقبتهم على بعض الوضاع... ان قضيتهم اعمق من ذلك، لا بد ان نؤمن بعمقها...).

يذكر سماحة الشيخ هذه الكلمات كما لو كان في غفلة عن ذلك، وقد افاد تواً حتى اني حين قرأت هذه الكلمات التي تطلقها المقدمة شعرت ان الشيخ يتحدث عن نفسه، لا عن غيره، وان كان قد نصب الشهيد المظلوم السيد محمد باقر الصدر (رض) هدفاً لسهامه، فمضى يقتطع بعض كلماته دون بعض ليحاكمه ويتهمه بالالتقاط وما الى ذلك من امور سنمر عليها...

ويشتدد عجبي من ضالة الشيخ التي وجدتها في محاضرات (الشيخ

= الوحد) ولم يجدها في كتاب (الكافي) الشريف، والبحار بمجلداته المائة التي ادعى قراءتها كما قال، ولا عشرات الدورات غيرها في التفسير والحديث والتاريخ والكلام !!

ان ابسط متعلم من متلجمي شيعة آل محمد عليه السلام بل وحتى غيرهم يعلم ان كتاب (اصول الكافي) بمجلديه الجليلين فحسب دون مجلداته الشمانية التيقرأها سماحة الشيخ !! كافية جداً ان تعطي القارئ الوعي ان الامامة الربانية التي جعلها الله تعالى لعلي امير المؤمنين عليه السلام والشجرة المباركة من ولده، هي مشروع لعباده بعد النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه ... وانها عهد الله الى الخلق دون سواهم، لا يناله الظالمون لانفسهم ولا لغيرهم، يقول بذلك كل شيعي من عالمهم الى ما دونه، على اختلاف في سعة الفهم وعمقه، فكيف عجز سماحة الشيخ عن فهم الامامة التي عرضها مجلدان فحسب من الكافي الشريف ناهيك عن البحار وموسوعات الشيخ الصدوق (رض) واثبات الهداة بالنصوص والمعجزات للحر العاملی وكتاب (بصائر الدرجات) للشيخ ابي جعفر الصفار وغيرها.

ان من يقرأ كتاب (الكافي) ويسلم بأحاديثه الواضحة الصريحة لا بد ان يعتقد ان الامامة بعد النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه هذه صفاتها:-

- الارض لا تخلو من حجة.
- والائمة شهداء الله على عباده.
- وهم الهداة الى الله دون سواهم.
- ولادة امر الله وخزنة علمه.
- خلفاء الله في ارضه، ونوره في عباده.
- وهم الراسخون في العلم دون سواهم.

=

- وانهم ورثة علم النبي ﷺ والانبياء قبله.
- وانهم محدثون مفهومون، مسددون بروح القدس.
- وانهم ابواب الله التي منها يؤتى.
- وان الامامة عهد من الله اليهم.
- الى غير ذلك...

فكيف غاب هذا الوعي عن سماحة الشيخ حتى وقف على عتبة الشیخوخة؟ ولماذا يلقي اللوم على غيره ان كان لم ينتفع بأصول الكافی وغیره بعد كتاب الله.

انا واثق جداً ان نصين كريمين من اصول الكافی / المجلد الاول يكفيان لفهم الامامة بعد رسول الله ﷺ هما الحديث الوارد عن الامام ابی الحسن علی بن موسی الرضا علیه السلام برواية (ابو محمد القاسم بن العلاء عن عبد العزیز بن مسلم عن الامام علیه السلام) باب فضل الامام وصفاته (بين ١٩٨-٢٠٣ الحديث الاول). والنص الثاني هو حديث اللوح الذي أهداه جبرئيل للصدیقة الزهراء علیها السلام ورواه الامام الباقر علیه السلام وجابر بن عبد الله الانصاری (رض) (اصول الكافی المجلد الاول ص ٥٢٧-٥٢٨)، فهذان النصان فيهما وضوح تام حول الامامة بعد رسول الله ﷺ في مفاهيمها، وانا في شك ان يكون سماحة الشيخ قد تأمل فيهما ان لم أشك في قراءته لهما بدقة، ناهيك من قراءته للكافی الشريف، وسواء من الكتب التي ادعى قراءتها !!.

لقد شعرت بالخجل حين قرأت اعترافاً خطيراً مثل هذا الاعتراف حيث أقرأ عن شیخ فاضل قضى عمره في قراءة العلوم الاسلامية، التنظير =

كنت يوماً أقرأ في روضة الكافي حديثاً عن الامام محمد الباقر عليهما السلام يفسر قوله تعالى: ﴿أَوْلَئِيرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ أَسْمَوَاتٍ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَنَفَقْتُهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَءٍ حَيٍّ أَفَلَا يَرْمَنُونَ﴾. (سورة الانبياء ٣٠) يقول فيه الامام الباقر عليهما السلام: ان الله تبارك وتعالى لما هبط آدم الى الارض كانت السماوات رتقا لا تمطر شيئاً، وكانت الارض رتقا لا تنبت شيئاً، فلما ان تاب الله عز وجل على آدم أمر السماء فتقطرت بالغمام، ثم امرها فأرخت عز اليها، ثم امر الارض فأنبتت الاشجار وأثمرت الثمار وتفهقت بالانهار، فكان ذلك رتقها وهذا فتقها.

قرأت ذلك فقلت في نفسي: ما أغبانا! رکضنا وراء ثقافة الإخوان المسلمين وابتعدنا عن ثقافة أهل البيت الطاهرين عليهم السلام الذين عندهم علم الكتاب !

لقد مضى علينا ستون ونحن نأخذ بقول سيد قطب وأمثاله، ونفس الآية في تدريستنا ومحاضراتنا بأن السماء والارض كانتا قطعة واحدة، ففصلهما الله تعالى الى ارض ونجوم وكواكب... الخ.

تأمل في الآية لترأها تنطق بصحة تفسير الإمام عليهما السلام لأن المخاطب

= للمؤمنين، فاذا هو يعترف انه لم يكن يعرف وسائل الهدى بينه وبين ربه حتى اتصف العقد السابع من عمره !!

ومع كل ذلك يرفع عقيرته بالشكوى، فيتهم الاخيار الصالحين من اساتذته واخوانه بالانحراف الفكري (الالتقاط في مصطلحه المشار) دون ان يعترف بتقصيره هو !!. (رسالة مفتوحة الى سماحة الاستاذ الشيخ علي الكوراني دام عزه).

فيها الكفار لينظروا فصول السنة، وموضوع الآية نظام التبخير والامطار، ولا علاقة له بفصل الارض عن السماء، فانظر الى قوله: ﴿فَنَقْتَهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء﴾ ...!

وقد جاء كلام الامام الباقر عليه السلام هذا ضمن هذه الرواية التي أوردها لفوازتها:

في الكافي: ١٢٠ بسنده عن ابي الربيع قال: حججنا مع ابي جعفر(أي الامام الباقر عليه السلام) في السنة التي كان حج فيها هشام بن عبد الملك وكان معه نافع مولى عبد الله بن عمر بن الخطاب (من علماء النصارى وكان ناصبياً يميل الى الخوارج)، فنظر نافع الى ابي جعفر في ركن البيت وقد اجتمع عليه الناس، فقال نافع: يا أمير المؤمنين من هذا الذي قد تداك على الناس؟!

قال: هذا نبئ اهل الكوفة، هذا محمد بن علي!

قال: إشهد لآتينه فلأسأله عن مسائل لا يجيبني فيها إلا نبي أو ابن نبي أو وصي نبي! قال: فاذهب إليه وسلم له لعلك تخجله! فجاء نافع حتى اتكأ على الناس ثم اشرف على ابي جعفر عليه السلام فقال: يا محمد بن علي إني قرأت التوراة والإنجيل والزبور والفرقان، وقد عرفت حلالها وحرامها، وقد جئت أسألك عن مسائل لا يجيب فيها إلا نبي أو وصي نبي أو ابن نبي! قال: فرفع ابو جعفر عليه السلام رأسه فقال: سل عما بدا لك فقال:

أخبرني كم بين عيسى وبين محمد من سنة؟ قال اخبرك بقولي أو بقولك؟ قال اخبرني بالقولين جميعاً. قال: أما في قولي فخمسماة سنة، وأما في قولك فستمائة سنة. قال: فأخبرني عن قول الله عز وجل لنبيه:

﴿وَسَلَّمَ مَنْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِنَا أَجَعَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِلَهَهُ يُعْبُدُونَ﴾
 (سورة الزخرف، الآية: ٤٥) من الذي سأله محمد وكان بينه وبين عيسى خمسماة سنة؟ قال: فتلا أبو جعفر عليه السلام هذه الآية: ﴿سَبَخَنَ الَّذِي أَسْرَى يَعْبُدُوهُ، لَيْلًا مِنَ الْمَسِيْدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسِيْدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَّكَنَا حَوْلَهُ لِتُبَيَّهُ، مِنْ مَا يَنْبَغِي إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾، فكان من الآيات التي أراها الله تبارك وتعالى محمداً عليه السلام حيث أسرى به إلى بيت المقدس، أن حشر الله عز ذكره الأولين والآخرين من النبيين والمرسلين، ثم أمر جبرائيل عليه السلام فأذن شفعاً وأقام شفعاً، وقال في أذانه: حي على خير العمل، ثم تقدم محمد عليه السلام فصلى بالقوم، فلما انصرف قال لهم: على مَ تشهدون، وما كنتم تعبدون؟ قالوا: نشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وإنك رسول الله أخذ على ذلك عهودنا ومواثيقنا!

قال نافع: صدقني يا أبا جعفر، فأخبرني عن قول الله عز وجل:
 ﴿أَوْلَئِيرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقاً فَنَفَقْتُهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾؟ قال: إن الله تبارك وتعالى لما أهبط آدم إلى الأرض وكانت السموات رتقاً لا تمطر شيئاً، وكانت الأرض رتقاً لا تنبت شيئاً، فلما أن تاب الله عز وجل على آدم عليه السلام أمر السماء فتفطرت بالغمام، ثم أمرها فأرخت عز إليها، ثم أمر الأرض فأنبتت الأشجار، وأثمرت الشمار، وتفهقت بالأنهار، فكان ذلك رتقها وهذا فتقها.

قال نافع: صدقني يابن رسول الله، فأخبرني عن قول الله عز وجل: ﴿يَوْمَ تَبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَبَرَّزُوا إِلَيْهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾
 (سورة إبراهيم، الآية: ٤٨) أي أرض تبدل يومئذ؟ فقال أبو جعفر عليه السلام:

ارض تبقى خبزة يأكلون منها حتى يفرغ الله عز وجل من الحساب!
فقال نافع: إنهم عن الأكل لمشغولون؟ فقال أبو جعفر عليه السلام: أهـم يومئذ
أشغل أم إذ هـم في النار؟ فقال نافع: بل إذ هـم في النار. قال: فوالله ما
شغلـهم اذ دعوا بالطعام فأطعـموـا الزـقـومـ، ودعـوا بالـشـرابـ فـسـقـواـ
الـحـمـيمـ! قال: صـدـقـتـ يـابـنـ رـسـوـلـ اللـهـ ولـقـدـ بـقـيـتـ مـسـأـلـةـ وـاحـدـةـ، قال:
وـمـاـ هـيـ؟ قال: أـخـبـرـنـيـ عـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ مـتـىـ كـانـ؟ قال: وـيـلـكـ متـىـ
لـمـ يـكـنـ حـتـىـ أـخـبـرـكـ مـتـىـ كـانـ؟! سـبـحـانـ مـنـ لـمـ يـزـلـ وـلـاـ يـزـالـ، فـرـداـ
صـمـدـاـ، لـمـ يـتـخـذـ صـاحـبـةـ وـلـاـ وـلـدـاـ.

ثم قال: يا نافع أخبرني عما أسألك عنه، قال: وما هو؟ قال: ما
تقول في أصحاب النهر وان؟ فإن قلت: إن أمير المؤمنين قتلهم بحق
فقد ارتددت، وان قلت إنه قتلهم باطلأ فقد كفرت؟!

قال: فولي من عنده وهو يقول: أنت والله أعلم الناس حقاً حقاً!
فأتـىـ هـشـامـاـ فـقـالـ لـهـ: مـاـ صـنـعـتـ؟ قال: دـعـنـيـ مـنـ كـلـامـكـ! هـذـاـ وـالـلـهـ أـعـلـمـ
الـنـاسـ حـقـاـ حـقـاـ وـهـوـ اـبـنـ رـسـوـلـ اللـهـ حـقـاـ، وـيـحـقـ لـاصـحـابـهـ أـنـ يـتـخـذـوـهـ
نـبـيـاـ. اـنـتـهـىـ.

وقد ذكر سيد قطب تفسير الآية بفتح الأرض عن السماء في عدة
مواضع من تفسيره: قال في أحدها (ص ٢٣٧٦) وقد يشير القرآن أحياناً
إلى حقائق كونية كهذه الحقيقة التي يقررها هنا أن السماوات والارض
كانتا رتقاً ففتقا هما، ونحن نستيقن هذه الحقيقة لمجرد ورودها في
القرآن، وإن كنا لا نعرف منه كيف كان فتح السماوات والارض أو فتح
السماءات عن الأرض ، ونقبل النظريات الفلكية التي لا تخالف هذه

الحقيقة انتهى. وقد أخذ سيد قطب هذا التفسير من مفسري الدولة الاموية، كما تجده في مصادره!

إن تفسير هذه الآية ما هو إلا نموذج بسيط ليس فيه معاناة تذكر، لكن المعاناة كانت عندما تصطدم النصوص بتصورنا الذي غرسناه في أذهاننا عن الأئمة عليهم السلام! فكم فكرت في مشروع فهمهم كما قدمه أستاذنا الشهيد الصدر قدس سره، فلم أستطع تطبيقه على نصوص سيرتهم عليهم السلام، ولا على أصول فعل الله تعالى العليم بعلمه المطلق، الحكيم بحكمته المطلقة^(١).

نظريّة الأدوار الثلاثة للأئمة عليهم السلام

خلاصة الدراسة التي تبناها الاستاذ الشهيد قدس سره في

(١) يستدل الشيخ الكوراني بابتعاد الشهيد الصدر عن أهل البيت عليهم السلام حيث يفسر القرآن بعيداً عن روایاتهم ويدرك الآية ٣٠ من سورة الانبياء. فقد فسر الشهيد الصدر هذه الآية ان الارض والسماء كانت قطعة واحدة ففصلها الله الى ارض ونجوم وكواكب ويقول انهم اعتمدوا في هذا التفسير على سيد قطب؟!.

ومن يراجع تفسير الميزان للعلامة السيد الطباطبائي يجد انه يقرب تفسير الشهيد الصدر ويدرك رأي ثانٍ بشكل مختصر بخلاف الاول الذي فيه، الى تفسير الآية على وفق الرواية. الميزان ص ١٤ في تفسير القرآن ص ٢٧٨. فهل ان العلامة الطباطبائي (رض) متاثر بسيد قطب والفكر السنّي؟!!

محاضراته، وساعدناه على استخراج النصوص المؤيدة لافكارها، وفرحنا بها وحملناها الى الناس: ان الائمة الإثنى عشر عليهم السلام أئمة مختارون من الله تعالى، وأن حياتهم تنوع في الادوار ووحدة في الهدف، والهدف هو نفس هدفنا ومشروعنا في الدعوة وإقامة دولة الاسلام العالمية^(١). أما الادوار الثلاثة فهي:

الدور الاول: تكميل مرحلة التغيير والانقلاب في الامة وثبتت اسس الاسلام في أذهانها لأن النبي صلوات الله عليه وآله وسليمه لم يستكمل هذه المرحلة! وقد واصلها بعده الامام امير المؤمنين والائمة: الحسن، والحسين، وزين العابدين عليهم السلام.

والدور الثاني: بناء الكتلة الوعية من الامة وتحديدها وتمييزها، أو الفرقة الناجية، لا فرق. وقد قام بهذا الدور الائمة: محمد الباقر، وجعفر الصادق، وموسى الكاظم عليهم السلام.

والدور الثالث: العمل لتسلیم السلطة، وقد قام بهذا الدور الائمة: الرضا، والجواد، والهادی، والعسکری عليهم السلام، فلم يتيسر لهم بلوغ هدفهم! وسيتحقق هدفهم على يد الامام المهدی عليه السلام، ويملاً الارض قسطاً وعدلاً.

(١) ينسب الشيخ الكوراني للشهيد السيد محمد باقر الصدر قدس سره «الهدف (هدف الائمة عليهم السلام) هو نفس هدفنا ومشروعنا في الدعوة واقامة دولة الاسلام العالمية».

هذا النص لا وجود له ولم يذكره السيد الشهید اصلاً وهو افتراء عليه وبهتان!

الملاحظة الاولى على هذه النظرية^(١)

ان المنهج العلمي الذي قامت عليه ضعيف، فهو منهج يضع أمامه مسبقاً مشروعنا في فهم الاسلام والدعوة اليه، ويعتبره أمراً مفروغاً عنه في حياة الائمة عليهم السلام ويحاول تطبيق حياتهم عليه! والدليل على ذلك ان مواد الاستدلال فيه انتقائية، لأننا لم نكلف انفسنا^(٢) جمع النصوص في

(١) حاول الشهيد الصدر قدس سره وضع تصور عن حركة اهل البيت عليهم السلام في الامة من اجل الاسلام وهداية البشرية، ومحاولاً استخراج مؤيدات لهذا التصور من الواقع ومن دور اهل البيت عليهم السلام وحركتهم. ولم يعتبره السيد الشهيد تصوراً نهائياً وحتمياً، بل هو قابل للنقاش والاخذ والرد كما شاهدت فعلاً بعض هذه المناقشات مع بعض طلابه.

ويمكن للقارئ الكريم مراجعة المحاضرة للاطلاع واتمام الفائدة. وكان بامكان الشيخ الكوراني مناقشة النظرية التي طرحتها الشهيد الصدر بموضوعية ومناقشة علمية دون الطعن والاتهام.. كما يناقش العلماء الافكار والنظريات التي تطرح بين فترة واحرى.

(٢) لم يذكر الشيخ الكوراني في مقدمته إلا اسم السيد الشهيد الصدر وعندما جمع المعلومات والادلة على رؤيته يكرر عبارات وكلمات لها دلالات معينة تدل على انه ضمن مجموعة كانت تؤمن بهذه الافكار مثل «لانا لم نكلف انفسنا، كنا نتصور، كان ايماناً، وهذه الرؤية كانت غائبة عن بنائنا الفكري، فقد تعاملنا مع التشيع على انه مذهب كبقة مذاهب المسلمين....» الى غير ذلك من العبارات التي تدلل على وجود جو او اجواء كان الشهيد الصدر يعيشها والشيخ الكوراني جزء منها. وبهذا =

= يوحى القارئ ان هذه الامور حقائق عايشها وعاش اجواءها؟! والرد
عليها:-

- ١ - ان الشيخ لم يكن بالمستوى الذي يؤهله لكي يقرن موقفه وآراءه
بآراء السيد الشهيد في تلك الفترة.
- ٢ - انا عايشت الشهيد الصدر قدس سره فترة سبع سنوات ١٩٧٢ -
١٩٧٩ أي الى فترة الاحتياز، وعايشت تلاميذه المقربين منه. فلم أمس
هذه الأفكار ولم أحس بها؟ بل التصورات التي كانت تطرح خلاف ما
يذكره الشيخ الكوراني.

٣ - بعض التصورات التي يطرحها لا اصل لها بل الكثير منها، فمثلاً
يذكر الشيخ الكوراني ان اصحابه - الاتجاه الالتفاطي - ينكرون عدداً من
فضائل الأنمة الأطهار ومقاماتهم؟!

انا شخصياً سألت السيد الشهيد الصدر عندما كان يتحدث عن أهل
البيت عليهم السلام، توجد بعض الروايات التي تعطي لأهل البيت مقامات قد لا
يفهمها وبهضمها عموم الناس؟

اجابني السيد الشهيد: ان لأهل البيت عليهم السلام مقامات عالية لا ينالها غيرهم
وعلى الفقيه الذي لم ثبت لديه هذه المقامات او بعضها ان لا ينفيها.
ونفس الافتاء الذي يدعوه الشيخ الكوراني « بأنهم يخاطبون الأمة بدون
مذهب...؟!».

ونحن نجد السيد الشهيد الصدر ألف كتاب اقتصادنا والبنك الاربوي في
الاسلام و... اعتمد على روايات أهل البيت عليهم السلام وصاغ نظرياته على
هذا الاساس مع الاشارة الى الروايات منهم عليهم السلام.

الموضوع، ثم تقسميها الى طوائف، ثم دراسة التعارض بينها للوصول الى نتيجة، كما نصنع في ابحاث الفقه المعمقة! بل كنا نكتفي بانتقاء المواد من الروايات والتاريخ، بقطع النظر عن أسانيدها وعن إشاراتها المخالفة أحياناً وهذا يشبه انتقائية خصوم الشيعة في بحوثهم!

ويكفي دليلاً على ضعف مشروعنا أنه يَشَرِّ بدراسة حياة الأئمة عليهم السلام التكاملية المجموعية، ونعي منهج الدراسة التجزئية الإفرادية، ومع ذلك أهمل أكثر الأحاديث التي تتحدث عن مشروعهم التكاملي وخطبة الله تعالى فيهم بعد النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه الى ظهور قائمهم عليهم السلام، وفيه أسماء الأئمة عليهم السلام وخاصة دور كل منهم وما يجري عليه. وهو حديث معتبر السندي ومن أهم الأحاديث لمن اراد ان يدرس عقيدة الشيعة في الأئمة عليهم السلام ^(١).

= فهل هذه مخاطبة الامة بدون مذهب !!.
أي تهمة هذه يا شيخ غفر الله لك؟!؟.

٤ - ان هذه الامور الذي يذكرها الشيخ الكوراني ويتهم بها الآخرون يظهر انه كان يؤمن بها وخاصة اذا لاحظنا انه متهم بهذه الامور من علماء وковادر حزب الدعوة الاسلامية الذي كان احد قادته فضلاً عن غيرهم. وهذه القضية معروفة لدى الحزبيين والقريبين من هذه الاجواء. وان هذه الآراء الشاذة التي كان يؤمن بها الشيخ الكوراني احد الاسباب الرئيسية التي جعلته ينشق عن حزب الدعوة.

(١) ١ - محاضرات السيد الشهيد الصدر قدس سره لم تكن دروس استدلالية بالمعنى الفقهي، وإنما محاولات لفهم قيادة وحركة النبي واهل بيته =

= صلوات الله عليهم وبالتالي لا تخضع لنفس المنهج الاستدلالي الفقهي.

٢ - الشيخ الكوراني عندما حاول تفسير الآية في سورة الانبياء بالروايات الواردة عن أهل البيت ﷺ هل اخضعها للمنهج الاستدلالي كما يقوم العلماء بتمحیص الروایات سنداً ودلالة؟.

٣ - واما الحكومة الاسلامية فقد استدل الشهید الصدر علیها في نهاية الخمسينيات. وقد اخذها السيد محمد باقر الحکیم وعرض الاستدلال على بعض العلماء. كما سمعت منه ذلك.

وقد تحول رأي السيد الشهید الصدر في استدلاله علی الحكم الاسلامي من الاستدلال بآیة الشوری بعد حدوث اشكال علی هذا الاستدلال وتحوله الى الاستدلال بولاية الفقیہ (راجع النظریة السیاسیة للشهید الصدر السيد محمد باقر الحکیم).

٤ - واما حديث اللوح الذي يذكره الشيخ الكوراني فانه عن اهل البيت ﷺ بشكل عام ولم يدخل في التفاصیل، ولهذا فان النظریة التي حاول الشهید الصدر استخراجها في دور اهل البيت ﷺ لا تتنافى مع هذا الحديث.

نذكر جزء من الحديث وهو يتحدث عن الإمام الحسین ﷺ.

«وجعلت حسیناً خازن وصیی، واکرمته بالشهادة، وختمت له بالسعادة، فهو افضل من استشهاد، وارفع الشهداء درجة، وجعلت كلمتي التامة معه وحجتي البالغة عنده، بعترته أثیب و أعقاب...»

ثم تنتقل الروایة إلى الحديث عن بقیة الأئمۃ ﷺ وهو واضح كل الوضوح عدم تعارضه او نفیه لنظریة السيد الشهید.

الملاحظة الثانية

إن اثبات اصل هذه الادوار والتمييز بين أعمال الائمة عليهم السلام الذين سميوا بهم لكل دور منها، فيه مناقشات جذرية، كافية لزعزعة اسس الدراسة !

فما معنى تكميل مرحلة التغيير والإنقلاب في الامة..الخ.؟

سمعت من استاذنا الشهيد الصدر قدس سره ان النبي ﷺ توفي ولم يكن الاسلام قد تثبت في اذهان الامة، فكان بحاجة الى جهود لتشيیت مفاهیمه في اذهانها ونفوسها.

فهل معنى هذا أن المشكلة في انحراف الأمة بعد النبي ﷺ، مشكلة نظرية هي نقص فهمها للإسلام، بسبب قصر مدة النبوة، وليس تعمد الانحراف والبغى بينهم طمعاً في الحكم^(١) كما في قوله

(١) لو فرضنا صحة ما نقله الكوراني عن السيد الشهيد الصدر لهذه المقوله.
فهل معناها ان الانحراف بسبها؟! أي نقص في فهم الامة للاسلام؟!
كيف يفسر الكوراني هذا التفسير؟!

ان السيد الشهيد الصدر عندما يذكر ان الاسلام كدين لم يثبت في اذهان الامة عندما توفي رسول الله ﷺ فكان بحاجة الى جهود اكثرا لتبني مفاهيمه في اذهانها ونفوسها، كان قدس سره يريد ان يشير الى ان الائمة عليهم السلام قاموا بدور شرح واسع لمفاهيم وعقائد الاسلام من اجل تبنيه في نفوس واذهان الامة.

ولم يتطرق قدس سره الى موضوع الانحراف وحادثة السقيفة واسبابها في هذا النص المذكور.

تعالى: ﴿وَإِذْنَتْهُمْ بَيْتَنِي مِنَ الْأَمْرِ فَمَا أَخْلَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ
الْعِلْمُ بَغْيًا يَنْهَا إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي يَنْهَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ
يَخْتَلِفُونَ﴾ (سورة الجاثية، الآية: ١٧) قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا
أَفْتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ أَبْيَنَتْ وَلَكِنْ أَخْلَفُوا فِيمِنْهُمْ مَنْ
ءَامَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْتَلَوْا وَلَكِنْ اللَّهُ يَقْعُلُ مَا يُرِيدُ﴾
(سورة البقرة، الآية: ٢٥٣)

وهل معناه ان مدة حياة الائمة الى الامام زين العابدين عليه السلام لو
 وسلموا الحكم كانت ستكتفي لوصول الامة الى فهم الاسلام، فلا
 تتحرف عنه بعدهم؟!

وهل معناه ان عمل الائمة الى زين العابدين عليه السلام قد ثبت الاسلام
 كدين في اذهان الامة، فتهيأت للانتقال على يد الإمام الباقي عليه السلام الى
 الدور الثاني؟!

وكيف يكون الاسلام قد ثبت في اذهان المسلمين، ورسخ في
 قلوبهم، وقد استطاع عبد الملك بن مروان في زمن الإمام زين
 العابدين عليه السلام ان ينقل الحج من مكة الى بيت المقدس عندما غلبه عبد

= خاصة ان السيد الشهيد الصدر تحدث في مواضع متعددة عن الانحراف
 وخطورته في كتاب فدك في التاريخ ومحاضراته في دور اهل البيت عليهم السلام
 ولم يشر اصلاً الى ان سبب الانحراف او احد اسبابه هو نقص الامة في
 فهم الاسلام؟.

علمـاً ان الكوراني كان يحضر دروس السيد الشهيد الصدر!!

الله بن الزبير على الحجاز، فأمر الناس بالحج إلى بيت المقدس فأطاعوه وحجوا وطافوا حول قبة الصخرة وذبحوا أضاحيهم هناك؟!
النهاية لابن كثير (٣٠٩ / ٨).

وكيف يمكن القول أن الأئمة من الإمام الرضا إلى العسكري عليه السلام عملوا للوصول إلى الحكم والسلطة، مع انهم عليه السلام أخبروا مراراً بأن دولتهم آخر الدول، في آخر الزمان، وأن أحداً منهم لن يحكم غير الإمام المهدى عليه السلام؟!

وما هو الفرق الحقيقي في وضع المسلمين الفكري والسياسي، بين عصر الإمام الكاظم والإمام الرضا عليه السلام وهل هو فرق يبرر القول بأن الإمام الرضا عليه السلام بدأ دوراً جديداً هو العمل لتسليم السلطة، بينما لم يقم به الإمام الكاظم عليه السلام؟! مع ان الناظر في سيرة الإمام الكاظم عليه السلام يجد انه اقرب إلى الثورة على هارون الرشيد من الإمام الرضا عليه السلام على الرشيد او المؤمن؟!

وهل يمكننا ان نتعقل أن اربعة ائمة معصومين عليهم السلام عملوا في الدور الاول لتشييـت الاسلام كدين في الامة، ثم عمل بعدهم واستثمر جهودهم ثلاثة ائمة معصومون من ابنائهم عليهم السلام في بناء الكتلة الوعائية، ثم عمل بعدهم اربعة ائمة معصومون عليهم السلام لتسليم السلطة.. فعجزوا عن تحقيق ما عملوا له؟!.

هل يعقل ذلك في تلك الظروف المؤاتية للأئمة عليهم السلام أكثر من غيرهم، فقد امتدت شعبيتهم في زمن الامويين وطبقت شهرتهم الآفاق، وكان الحكام الامويون يعبرون عن الإمام الباقر عليه السلام بأنهنبي

أهل العراق، في حين أن اناساً مغمورين كالعباسيين عملوا مدة قصيرة
للوصول الى الحكم، ووصلوا؟!

إن هذا الكلام لا يعقل في حق معصوم واحد، موجه من رب
العالمين، في تخطيطه وتنفيذه، فكيف بأحد عشر إماماً عليهم السلام عملوا في
ثلاثة قرون^(١)؟!

إلى آخر التساؤلات والإشكالات التي لا يتسع لها هذا التمهيد.

الملاحظة الثالثة

يبدو أن حاجتنا الى التنظير الى حركة معينة، دفعتنا دفعاً الى
افتراضها في شخصيات الائمة عليهم السلام وسيرتهم، فقد كنا نرى ولو
باللاشعور أنا ملزمون بربط عملنا الاسلامي بالائمة عليهم السلام لثبت للناس
أن عملهم عليهم السلام كان من نوع عملنا! لكن إصرارنا على هذا الربط أوقعنا
في خطأين كبيرين:

(١) ان مثل هذه الاشكالات والاثارات غير ناظرة الى واقع الاحداث الجارية
وإلا يمكن اثارة نفس الاشكال على النبي صلوات الله عليه وسلم في حق امير المؤمنين
فيقال كيف يعقل بحق النبي صلوات الله عليه وسلم وهو المعصوم وموجه من رب العالمين
في تخطيطه وتنفيذه على عدم قدرته في تنصيب علياً خليفةً من بعده!!
ان مثل هذه السفسطة التشكيكية يمكن اثارتها على كل عمل وقول و...
فالنبي صلوات الله عليه وسلم لم يعمل ارادته (التكوينية) في تعين امير المؤمنين على عليهم السلام
خليفة من بعده، وانما استعمل اسلوب الهدایة والوعظ والارشاد واقامة
الحجۃ و... لكن القوم لم يلتزموا بوصايته...

أولهما المنهج الاسقاطي ! وثانيهما، انا تجاوزنا الفقه كمصدر للعمل الحركي مع انا ننادي بانه المصدر لكل عمل !

بينما كان علينا ان نستوعب ان الائمة عليهم السلام لا يقاس بهم احد، فلا يصح ان نقيسهم بنا فنختزل كل عظمتهم والمخطط الإلهي فيهم، الضارب في التاريخ والمستقبل، وجعلهم اصحاب مشروع كمشروعنا ! وكان علينا ان نفهم عملياً لا نظرياً، ان المنطلق للعمل الإسلامي لا يصح أن يكون فهماً معيناً للائمة عليهم السلام من بين أفهم متعددة، او تصوراً فرضياً من بين فرضيات متعددة لشخصياتهم وسيرتهم وأهدافهم عليهم السلام !

وأنه يجب ان يكون أساس العمل الإسلامي: الفقه، والشريعة التي ندرسها صباحاً ومساءً، ونقضي اعمارنا في ابحاثها، وندعو الامة لان يجعلها منطلقاً في سلوكها، والتي يدؤون مراجعتنا نتيجة أعمارهم من بحوثها في فتاوى محددة، مضبوطة المعنى والعبارة، في رسائلهم العملية.

فبدل التنظير الضعيف لعملنا بإسقاطه على الائمة عليهم السلام، كان يجب ان نتجه الى التأسيس الفقهي لم مشروعنا من ألفه الى يائه، ما يجب من العمل للإسلام وما يحرم، وما يجب في دولته وما يحرم...الخ.

وهذا ما لم نقم به مع الاسف، بل قامت نظرتنا الى الاسلام على الادبيات والعواطف! والتعامل العاطفي مع القضايا جيد بشرط أن يتقن اساسه العقلاني والفقهي، اما بدون اساسه العقلاني فهو عاطفة في الهواء لا تستند الى ارض صلبة! كنا نكتفي بالتلقي من الاستاذ والمسؤول

بدون بحث فقهي، ثم ندرس ما نتلقاء من تلاميذنا ودعاتنا، فيتلقوه منا
بدون مناقشة !

فالإسلام في فهمنا دين ومشروع سياسي معاً، لكن لم نبحث
حدود هذا المشروع ولا مواصفاته، وهل هو مشروع مباح للعموم
كالماء والكلأ والرمل والحصى، فيحق لكل مكلف أن يجتهد فيه
ويدعوا الأمة إليه، ويتصدر لقيادتها، أو هو خاص بالمعصوم عليه السلام، أو
بمرجع التقليد؟

والاسس التي كتبها السيد الشهيد الصدر قدس سره وأعجبتنا
كثيراً، لم يكن فيها بحث فقهي ولو مختصر عن وجوب إقامة الدولة
الإسلامية في عصر الغيبة، ولا عن مشروعية إنشاء التنظيم لذلك، أو
شرعية قيادته وشروطها وحدودها، مع أنها مشروع لقيادة كل الأمة، بما
فيهم الفقهاء والمراجع !

فتلك الاسس وما تلاها من مواد ثقافية اعتبرت هذا الموضوع أمراً
مفروغاً عنه كأنه متفق عليه، مع انه موضوع خطير، يدعى دعوى فقهية
كبيرة! فهو يطرح الولاية والبراءة بمستوى من المستويات من كل فئات
الأمة، على أساس موقفها من هذه الدعوى وأصحابها!

فما هو الدليل الفقهي على ان العمل الإسلامي لإقامة الدولة،
فريضة على المراجع والحوza والعلماء والناس؟ وأنه حق شرعي لكل
أحد حتى وان كان حافياً من الفقه، فله ان يرفع صيغته، ويوالي الناس
ويعاديهم على رأيه؟!

وما هو الحكم الشرعي لإنشاء تنظيم لهذا الغرض؟ والعمل لأن

يقود التنظيم الأمة؟ وما هو الحكم في حالة تعارض تنظيمين او عشرين
تنظيماً... الخ؟

بل ما هي صيغة نظام الحكم الاسلامي أساساً وكيفية إدارة الدولة،
والموقف الفقهي من أهم القضايا الداخلية والخارجية.. الخ؟

لا يتسع المجال للإفاضة في هذا الموضوع، وإنما غرضنا ان نبين
مدى الفراغ الفقهي والفكري الذي ساد الحوزة في النجف بسبب
الهجمة الشيوعية التي أنتجت الإنداع للعمل، وما وقعنا فيه من إسقاط
في فهمنا للائمة عليهم السلام!

وبسبب هذا الفراغ والإسقاط، صرّت لا تجد إجابةً واحدةً عند
المندفعين للعمل الاسلامي إذا سألتهم عن فقه عملهم وشرعية قيادتهم
للأمة، ولا تصوراً موحداً عندهم لشخصيات الائمة عليهم السلام وسيرتهم!
وهذا يعني أن مشروع العمل حمل معه (جينات) الانقسام في أصحابه،
سواء في العقائد أو أساليب العمل، وهذا ما وقع ويقع مع الاسف!

وهذا يعني أن ردة فعلنا المتخمّسة على الموجة الشيوعية الطاغية،
دفعتنا إلى المغامرة على كل صعيد، حتى صعيد الفكر والفقه والعقائد،
وقد كان خيراً لنا من خوض هذه المغامرة المأساة ان نحافظ على
الفهم التقليدي للمذهب والائمة عليهم السلام، وأن نسير في خط المعارضة
المطلبية، الذي انتهجه مراجعنا الذين كانوا أعمق منا فقهياً، بل فكريأ،
رحم الله الجميع^(١)!

(١) هذه الملاحظة التي يذكرها كاتب المقدمة هي مجموعة اتهامات

الملاحظة الرابعة

كان إيماناً بوحدة الأمة الإسلامية، من العوامل الأساسية التي

= وتصورات يفرضها ويرمي بها السيد الشهيد الصدر، وأشار إلى عدة نقاط:

١ - أنا لم أجده عالماً في عصر الشهيد الصدر قدس سره نظر وكتب عن النظام والحكم الإسلامي بقدر ما تناوله الشهيد الصدر. وقد ختم ابحاثه في دراساته المركزة والمحضرة بعنوان «الإسلام يقود الحياة» والتي تتضمن مشروع الدستور المقترن للجمهورية الإسلامية الإيرانية.

فكيف يفترض الشيخ الكوراني عدم الاهتمام بدراسة الحكم الإسلامي و... ومن الطريف أن هجوم الشيخ الكوراني على الشهيد الصدر قدس سره وتحامله عليه أوائل السبعينيات هي موضوعة القيادة لمن؟ هل هي للمرجعية الدينية الرشيدة؟ أو للحزب الإسلامي؟.

وكان الكوراني متذمراً إلى أن الحزب يتبعه أن يكون قائداً لا المرجعية وبالتالي الحكم الإسلامي يكون للحزب لا للمرجعية.

٢ - أما الأسس التي كتبها الشهيد الصدر قدس سره في نهاية الخمسينيات أو بداية الستينيات فقد كتبها إلى الدعاة والمثقفين. ومن الطبيعي أن لا يكون بحثاً استدللاً فقهياً.

٣ - يتهم الشيخ الكوراني الشهيد الصدر بأنه كان يعمل للإسلام وينظر له من دون معرفة شرعية العمل للإسلام؟! هذا بهتان مبين.

كما ان الكوراني في هذه الملاحظة يحضر نفسه في كل قضية وكأنه يعيش أجواء ذلك الانحراف على حد زعمه لكي يصور للقارئ حقيقة افتراءاته وتصوراته.

دفعتنا مع استاذنا الشهيد الصدر قدس سره الى تبني هذا الفهم العلمي السياسي لللائمة عليها السلام.

فقد كنا نفكّر ك أصحاب مشروع للنهوض بالامة الاسلامية كلها، أنا لا بد أن نخاطبها إسلامياً بعموم الإسلام، ولا يصح ان نخاطبها مذهبياً. وبما ان أئمتنا عليهم السلام أئمة لكل الامة، فيجب أن نقدمهم الى المسلمين بصفتهم قادة عملوا لاغناء المسار الإسلامي وتصحیحه. لكنه تصور ترد عليه إشكالات:

منها ان مخاطبة الامة بالاسلام بدون مذهب او بإخفائه، قد يصح من شخص يحتاج الى اخفاء مذهبه مثل السيد جمال الدين الافغاني، لأن إظهار مذهبة يضر بهدفه الذي نذر له حياته، وهو المحافظة على الامة من الغزو الغربي، والعمل لتنمية قيادتها المتمثلة بالخلافة العثمانية.

اما الحركة التي تنطلق من علماء في الحوزة العلمية في النجف، وتعمل في وسط شيعي، وأحياناً نادرة في وسط سني فلا يمكنها أن تواصل مخاطبتها للامة بدون مذهب الا مدة قصيرة! لأن مذهبها معروف من سلوك أفرادها، وسوف ينظر اتباع المذاهب الأخرى بريبة الى أسلوبهم في إخفاء مذهبهم، ويطلبون منهم تحديد موقفهم من المذاهب^(١).

(١) يفترض كاتب المقدمة افتراضاً ليس له اصل بقوله «كنا نفكّر ك أصحاب مشروع...» ويسرد على هذا الافتراض اشكالات!

= ومن الواضح انه يفصح عن تصور كان هو يفكر به ويعيشه؟.

اما الشهيد الصدر فهو لم يطرح الاسلام بدون مذهب؟!

ولم يخف مذهبه؟

فان كتبه قد بناها على تصورات اهل البيت عليهم السلام. فمثلاً عندما قدم الشهيد الصدر لlama كتابه اقتصادنا، قدمه على اساس روایات اهل البيت عليهم السلام وذكر نصوص الروایات عن الائمة، كل من يقرأ، ان نظريته الاقتصادية مبنية على مذهب التشیع. ولهذا كان تأثير هذا الكتاب وغيره من كتب الشهید الصدر في جذبآلاف الناس نحو اهل البيت عليهم السلام.

ومن المناسب ان اذكر رد الأستاذ ابو ياسين على مذهبية الحركة الإسلامية لانه عايشها وعايش موقف الشيخ الكوراني عندما كانوا عضوين فيها حيث يقول:

«يلوم الشيخ الكوراني الحركة الإسلامية التي نظر لها الشهيد الصدر(رض) وقال عنها (انها لم تعلن مذهبها للناس ولكن لم ينفعها إخفاؤها مذهبها للناس، لأن مذهبها معروف من سلوك أفرادها، وسوف ينظر اتباع المذاهب الأخرى ببرية الى أسلوبهم في إخفاء مذهبهم»...

«وهذا ما حدث بالفعل، فقد تم تصنیف الحركات الإسلامية المرتبطة بعلماء الشیعة الى حركات مذهبية، سواء من الحكومات او الجمهور السنی، وصار ذلك لازمة لها لا تنفك عنها، ولم ينفعها ابتعادها عن اعلان مذهبها ولا تحاشيها الخطاب المذهبی في ثقافتها».

وهذا الاعتراض من قبل سماحة الشيخ ليس له، انما هو عليه لانه يعترف ان هؤلاء كانوا مذهبین شیعة، ولكنهم اخفوا مذهبهم، فما هو الضیر في =

= ذلك، ان تعمل الحركة على اساس التقبة في واقع تحكمه سلطة طائفية خبيثة حتى لا توفر الذرائع لحربها؟!.

ومن المناسب ان نذكر ان الشيخ الكوراني كان هو شخصياً من اشد المعارضين على مذهبية الحركة لا علنياً، وانما حتى في حالة الكتمان للمنهج، حتى انه فجر مشكلة كبيرة في صفوف تلك الحركة في الكويت وغيرها عندما كلف بمشروع اول نظام داخلي لها عام ١٩٧٦ م وقد نص فيه على ما يلي:

«اما دعونا فهي فيما عدا القرآن الكريم لا تقتصر على مصادر مذهب معين ولا تعرض عن مصادر معينة، وانما تخضع مصادر المذاهب الاربعة ومصادر مذهب الشيعة والزيديين والظاهرين والخوارج - تخضع كل هذه الكتب - للبحث العلمي وتأخذ بما يصح عندها، سواء وافق احد المذاهب او خالفها (ص ٦ من مشروع النظام الداخلي المذكور مادة ٥، مذهب الدعوة).

وهذا المشروع لا أزال احتفظ به بخطه الشريف! حيث يؤكد في هذا النص البائس والذي رفضه الجميع يومذاك بعد دراسته، ان الحركة الاسلامية لا يجوز ان تخفي مذهبها فقط، وانما لا بد ان لا تتقيد بمذهب على الاطلاق لا سراً ولا علانية!!.. فلئم يا ابا ياسر تفهم الآخرين؟! الم تساو في مشروعك الآنف الذكر بين شيعة آل محمد عليهم السلام وترائهم والخوارج وغيرهم؟!

ورغم كل هذا تأتي ايضاً لتنقول في المقدمة: «فقد تعاملنا مع التشيع على انه مذهب كبقية مذاهب المسلمين، وليس على انه منهج متكملاً في فهم الاسلام».

وهذا ما حدث بالفعل، فقد تم تصنيف الحركات الاسلامية المرتبطة بعلماء الشيعة الى حركات مذهبية، سواء من الحكومات او الجم眾or السنی، وصار ذلك لازمة لها لا تنفك عنها، ولم ينفعها

لا ادری ربما تتحدث عن نفسك !! والا متى تعامل اولئک المؤمنون مع التشیع على انه مذهب، وهم الذين كانوا يتبنون کلمات الشهید السعید السيد الصدر (رض) الذي يصف التشیع بما يلي:-

«وھکذا وجد التشیع في اطار الدعوة الاسلامية متمثلاً في هذه الاطروحة النبوية التي وضعها النبي ﷺ بأمر من الله سبحانه للحفاظ على مستقبل الدعوة. وهکذا ما وجد التشیع كظاهرة، طارئة على مسرح الاحداث بل كنتيجة ضرورية لطبيعة تكون الدعوة وحاجتها وظروفها الاصيلة التي تفرض على الاسلام ان يلد التشیع، وبمعنى آخر كانت تفرض على القائد الاول للتجربة ان يعد للتجربة قائدها الثاني الذي تواصل على يده ويد خلفائه نموها الثوري وتقترب نحو اكمال هدفها التغييري في اجتثاث كل رواسب الماضي الجاهلي وجدوره وبناء امة جديدة على مستوى متطلبات الدعوة ومسؤولياتها» مقدمة الشهید الصدر (رض) لكتاب د. عبد الله الفياض / تاريخ الامامية واسلافهم / ص ۱۹ الطبعة الثانية / بيروت.

ھکذا يقول السيد الشهید عن التشیع، فيعتبره جوهر الاسلام وامتداد التجربة التي قادها الرسول ﷺ. فلماذا التزييف للحقائق ايها الشیخ الجلیل، هل كان ذلك منك غفلة، ام تحاملآ ام حقداً ام شيئاً آخر؟!». (رسالة مفتوحة الى سماحة الاستاذ الشیخ علي الكوراني ص ۲۶-۲۹) تأليف الحاج ابو ياسین).

ابتعادها عن إعلان مذهبها، ولا تتحاشيها الخطاب المذهبى في ثقافتها!

ومنها: ان من اقوى عوامل نجاح الوحدة بين المسلمين، صدق الداعية الى الوحدة في طرحة وممارسته، فداعية الوحدة سيكون أقدر على تحقيق هدفه إذا أظهر مذهبه الذي يعتقد به، فقال إني شيعي اتبع مذهب أهل البيت ﷺ أو إني سني أتبع المذهب الشافعى ، ومع ذلك أدعوا وأعمل لوحدة المسلمين وتأخيمهم، للنهوض بواقعهم الى واقع أفضل.

فهذا الصدق في الشخصية، في الشخص او الحركة، ادعى الى ثقة الموافق والمخالف .. بينما إخفاء المذهب او تعوييه، يعني وجود ظلال مبهمة تؤثر سلبياً على الثقة، وقد يخطر في بال الذين يدعوهם الى الوحدة والتعاون، أن هذا لو كان مخلصاً لمذهب لأظهراه، وحيث لم يظهره ولم يكن صادقاً مع مذهب، فكيف يكون صادقاً في دعوته لوحدة المسلمين؟!

ومنها: كنا نقول ان أئمتنا ﷺ أئمة لكل المسلمين، وأنهم حملوا هم الإسلام والامة كلها، مَنْ وافقهم منها ومن خالفهم، وعملوا لمصلحة الجميع. وانتنا يجب أن نقدمهم الى الامة بأفضل صيغة، وأحسن أسلوب.

وهذا كله صحيح، لكنه لا يجيز لنا بحال أن ننسب الى هؤلاء المعصومين الطاهرين ﷺ أنهم أقرروا مسار الامة المنحرف، أو نحملهم شيئاً من أوزار أنظمتها وجرائم طغاتها في صراعهم على السلطة، او نحملهم سهماً من أنهار الدماء التي اجرأها الحكماء من

أوداج ملايين المسلمين، ممن لم يسبح بحمد السلطان!

وكيف يجوز لنا ان نحمل المقصومين الاطهار عليهم السلام، الذين دفعوا حياتهم ثمناً للمعارضة، شيئاً من اوزار الانحرافات الخطيرة عن الإسلام، التي سببت أسوأ الكوارث في الامة، وفي الشعوب التي كانت تحت نفوذها، حتى أدت الى انهيار كيانها بالكامل، وتسلط الغربيين على شؤونها ومقدراتها^(١)؟!

الملاحظة الخامسة^(٢)

(١) كرر الشيخ الكوراني نفس الاسلوب ويفترض ان اصحاب هذا الاتجاه - على حد زعمه - يقولون ان الانئمة عليهم السلام اقروا مسار الامة المنحرف؟!. لماذا لم يذكر الشيخ نص القول ومصدره ومن قاله؟!. والاخطر من ذلك من قال ان الانئمة عليهم السلام يتحملون اوزار الانحرافات الخطيرة عن الاسلام؟!.

هذه الاتهامات الخطيرة التي يلصقها الشيخ الكوراني بأصحاب هذا الاتجاه وبالشهيد الصدر. لا يمكن تفسيرها إلا انها محاولات طعن وتشويه لهذا المرجع العملاق.

(٢) هذه الملاحظة التي يذكرها الشيخ الكوراني حول امجاد المسلمين لا بد من إلقاء نظر القارئ الكريم الى ما يلي:

١ - انه هاجم الحضارة الإسلامية بقوة بل يفهم من حديثه لا حضارة إلا حضارة القتل وسفك الدماء و... .

هذا تزييف للتاريخ، فالامة في حركتها وعطائها شيء، والحكام الحاكمون شيء آخر فالامة تركت اثراً في كل بقعة تواجدت فيها، كما ان الحكم =

= تركوا اثراً سيناً من القتل وسفك الدماء و... .

ولهذا هناك حضارة للامة الاسلامية، فقد قدم ابناؤها في مجالات عده في العلم والفكر والادب والكيمياء والفلك والفلسفة والفنون و... وهذا ما لا ينكره احد، فكيف غابت من ذهن الشيخ هذه الحضارة والترااث الاسلامي؟!.

وهذا نص لأحد علمائنا يشيد بالفتحات والإنجازات الحضارية التي تحققت في تاريخ الاسلام وايضاً انه متوازن في رؤيته «وهنا اريد ان انقل رأياً لأحد محدثي الشيعة في القرن السابع الهجري وهو ابن طاوس يقول رحمة الله: (في كشف الممحجة لثمرة المهجة ص ١٠٩ - ١١٠) واعلم يا ولدي يقيناً ان فتح بلاد الاسلام بعد جدك محمد ﷺ تأييد الله جل جلاله ونصره، وما وعده ان تبلغ نبوته وامره...».

واقول يا ولدي محمد : لو كانوا قد ولوا امور الاسلام والمسلمين اباك عليهما السلام الذي دلهم عليه جدك سيد المرسلين ﷺ كانت قد فتحت البلاد على الاستقامة وكانت مفتوحة الى يوم القيمة».

شبهات عقائدية حول الامام المرجع الشهيد السيد محمد باقر الصدر السيد عمار ابو رغيف ص ٤١ - ٤٢.

٢ - حاول الشيخ الاسهاب في قضية تصريح امجاد المسلمين على حساب الانئمة المعصومين عليةما ، متهمما الشهيد الصدر بصرامة انه صاحب هذه المقوله !!

مع انه لا وجود لمثل هذه القضية اصلاً ولو كانت موجودة لبانت في كتاباته ومحاضراته التي دونت !!

إن أحد الاسباب التي دفعتنا الى تبني هذه الرؤية للامامة عليه السلام هو
تضخيمنا لتاريخ الامة وأمجادها، وتصورنا أنه يجب علينا العمل
لعادتها!

ومن جهة اخرى تقليلنا من مقام الامام المعصوم عليه السلام وقضية اهل
البيت عليهم السلام وموقعها في منظومة الاسلام كما انزله الله تعالى!

كانت أنسودتنا الفكرية هي النظرة السنية الى امجاد تاريخ الاسلام
في فتوحاته وشمول دولته لكل آسيا وإفريقيا ووصولها الى فرنسا،
وإقامة الحضارة (الاسلامية).. هذه النظرة التي تكاد تعتبر كل ما حدث
صحيحاً بل معجزة، وتقول إن الأمة ابتعدت عن ذلك الإسلام
الصحيح، فسلط عليها أعداؤها وقوضاها كيانها السياسي المتمثل
بالخلافة مجدداً، مع تحسينات تجعلها تتسع لجميع مذاهبه.

٣ - ان ما نسبه الشيخ للسيد الشهيد الصدر وتأثره بالشيخ الخطيب كاظم
آل نوح رحمه الله مسألة في غاية الغرابة فمن يعرف الشيخ الخطيب
والشهيد الصدر يستسخف هذه المقوله وهذا الادعاء.

٤ - من دعا الى اعادة دولة الخلافة مجدداً؟!.

اولم يطلع الشيخ الكوراني على كتابات الشهيد الصدر قدس سره ودعوته
الى اقامة الحكومة الاسلامية على اسس اهل البيت عليهم السلام. وان الحاكم
الاول فيها ينبغي ان يكون نائب الامام المهدي المنتظر (عج) وانت كنت
لا ترى ذلك وانما الحزب او قائده هو الذي يكون الحاكم الاول للدولة.
فلماذا هذا البهتان؟!.

سألت استاذنا الصدر قدس سره عن الشخصيات التي أثرت في تكوين وعيه في نشأته وشبابه - وكنت اكثراً تلامذته اسئلته له عن القضايا الفكرية بما فيها مكونات شخصيته - فتحدث عن إعجابه بالخطيب الشیخ کاظم آل نوح رحمة الله وأن مجالسه في صحن الحرم الكاظمي قد أثرت في نشأته المبكرة كثيراً، وأن صداتها مازال يرن في أذنه إلى الآن، حيث كان الخطيب رحمة الله يتحدث عن امجاد تاريخ الاسلام في دولته وحضارته، وكيف شملت اكثراً العالم، وحققت اعظم الانجازات، وأننا في الحضارة والمدنية أصل من غيرنا وأقدم.

لقد كنا جميعاً متاثرين بأسلوب الاعتزاز بمفاخر التاريخ الإسلامي وأمجاده، فهذا الفكر أو الشعور كان هو السائد عند المتدينين في مطلع القرن العشرين، على أثر انهيار الخلافة العثمانية سنة ١٩٢٥ ميلادية، وقد بلغ أوجهه على يد الإخوان المسلمين في اواسط القرن، وما زال هو جواب المتدينين في العالم الإسلامي للغربيين والمتاثرين بهم عندما ينتقدون المسلمين.

لكن هذا الفكر ان صع جواباً في مواجهة الثقافة الغربية والشيوعية، فلا يصح ان يؤثر علينا فنعطي الشرعية لمسار هذا التاريخ وأنظمته، ونتقصى من مقام أهل البيت النبوى الطاهرين عليهم السلام بصفتهم أصحاب المشروع البديل لكل التاريخ الإسلامي، وإن لم يطبق مشروعهم بعد.

فلا بد لنا اولاً أن نركز على قضيتهم عليهم السلام بصفتها البرنامج الرباني

الذي تركته الامة، فتختبত في صراعاتها وظلالها، وعانت من النتائج، اکثر مما نعمت بما بقى فيها من زخم نبوی وهدایة، سلمت من شر برنامجهما الأرضي !

ولا بد لنا أن نتعامل بدقة مع مفردات الفتوحات والإنجازات المدنية والحضارية التي حققتها الامة قبل ان تضعف وتنهار، فنتظر الى كل مفردة على حدة ونقيمها بميزان الإسلام من وجهة نظر أهل البيت عليه السلام.

مثل دخول النعمان بن مقرن رحمه الله على كسرى يزدجرد، ودعوه له الى الاسلام او الجزية! أمر يعتز به كل مسلم فإن من أمجاد الاسلام أنه جعل واحداً من شيوخ قبيلة مزينة الصحراوية كالنعمان يخاطب رئيس ثاني امبراطورية في العالم بهذا الخطاب القوي الواثق! (تاريخ اليعقوبي ١٤٣/٢).

وقصة الحمامنة التي عششت على خيمة للجيش الإسلامي الذي فتح مصر، فتركوا لها الخيمة عندما أرادوا ان يرحلوا، فسميت المنطقة بقطاط مصر ! هذه القصة ايضاً من امجاد الاسلام لأنها رمز للتحول الانساني الذي أحدثه في نفوس العرب الذين كانوا يدفنون بناتهم وهن أحياء ! (معجم البلدان ٢٦٣/٤).

وحقيقة ان المسلمين كانوا أرحم الفاتحين، حتى أن كثيراً من أهل البلاد المفتوحة والتي كانت مستعمرة للروم والفرس، طلبوا منهم فتح بلادهم !

هذه ايضاً من امجاد الاسلام التي تخفف من الاخطاء والقتل والنهب، التي ارتكبها المسلمون في عمليات الفتح.

وعلى صعيد الحضارة، والمدنية، والقوة السياسية للدولة الاسلامية في القرون الثلاثة الاولى وفي العهد العثماني، تکثر قائمة الانجازات الایجابية...

لكن ذلك لا يجيز لنا أن نغمض عيوننا عن السلبيات الكبرى في تاريخ الاسلام، التي جرّت الامة الى اسوأ نتائج الضعف والانهيار!

ولو لم يكن منها إلا مواجهة الامة لنبيها ﷺ في حياته، ورفضها التعهد بتنفيذ كتابه الذي يؤمنها من الضلال والانحراف والانهيار.. لكتفى!

ولو لم يكن منها إلا رفض الامة منظومة الترتيب الإلهي للحكم بعد نبيها ﷺ وإقصاؤها آل نبيها ﷺ عن الحكم، وجعلها الخلافة لقبائل قريش، لمن غالب منها بالسيف... لكتفى!

ولو لم يكن منها إلا الحكم الديكتاتوري ومصادره حریات الامة، وتشريع بيعة الحاكم بالتهديد بالسيف، من يوم السقیفة الى يومنا هذا لكتفى!

أليس عجياً ان الاسلام اعطى الانسان قيمته الانسانية، وضمن له حریاته المشروعة، ثم نرى أنه بمجرد أن أغمض النبي ﷺ عينيه صادروا حریات المسلمين في سقیفة قريش، وبدأوا سنة البيعة بالاجبار والتهديد بالقتل وحرق البيوت! فلم نجد بعد ذلك اليوم في

تاریخ الامة حاکماً لم یجبر المسلمين على بیعته غیر الإمامین علی
والحسن علیہ السلام!

خلاصة الامر:

إننا عندما ننظر إلى امجاد الاسلام العظيمة، علينا أن نرى أيضاً ما قابلها من جرائم عظيمة، أدت إلى تبخير كل ذلك الكيان، وجعله حكاية في خبر كان! فعندما نتحدث عن أزهى عصور الاسلام وقوه دولته في عصر هارون الرشيد، علينا أن نعرف أيّ سفاح كان هذا الخليفة، الذي رأى كرامات الامام الكاظم علیہ السلام ومعجزاته وشاهد آيات الله على يديه، فازداد قلبه قسوة ولم يقنع بسجنه الطويل، حتى قتله!

هذا الشخص (الخليفة الرشيد) الذي ظل يتلذذ بسفك الدماء وتقطيع الناس إلى أشلاء، إلى آخر دقيقة من حياته كما يرويه محبوه وليس مبغضوه!

قال الطبری في تاريخه ٥٢٥: (عن ابن جامع المروزی عن ابیه قال: كنت فیمن جاء الى الرشید بأخ رافع، قال فدخل عليه وهو على سریر مرتفع عن الارض بقدر عظم الذراع، وعليه فرش بقدر ذلك او قال اکثر، وفي يده مرأة ينظر الى وجهه، قال فسمعته يقول: إنا لله وإننا إليه راجعون، ونظر الى اخ رافع فقال: أما والله يابن اللختاء إني لأرجو أن لا يفوتنی خامل، يرید رافعاً كما لم تفتني !

فقال له: يا أمیر المؤمنین قد كنت لك حرباً وقد أظفرک الله بي، فافعل ما یحب الله، أكن لك سلماً، ولعل الله أن یلين لك قلب رافع

إذا علم انك قد مننت عليَّ! فغضب وقال: والله لو لم يبق مع أجيلى إلا أن أحرك شفتي بكلمة لقلت أقتلوه! ثم دعا بقصاص فقال: لا تشنذ مداك، أتركها على حالها! وفَصَلَ هذا الفاسق وعجل لا يحضرنَّ أجيلى وعضوان من أعضائه في جسمه! ففصله حتى جعله أشلاء! فقال: عُدَّ أعضاءه، فعُدَّت له أعضاؤه فإذا هي اربعة عشر عضواً! فرفع يديه الى السماء فقال: اللهم كما مكتتبني من ثأرك وعدوك فبلغت فيه رضاك، فمكني من أخيه! ثم أغمي عليه وتفرق من حضره!).انتهى.

إن الذين حكموا الامة من مخالفي أهل البيت ﷺ مَثَلُهُمْ كفرانصة بحر سطوا على سفينته نبي، فاعتقلوا ربانها ومعاونيه، وابحروا بالسفينة واهلها وحاربوا الصوصاً آخرين في طريقهم، وحققوا عليهم انتصارات.

وفي المقابل اضطهدوا أهل السفينة، واتخذوا بعضهم أعوناً، لكنهم لم يوصلوا السفينة الى الساحل، بل اختلفوا فيما بينهم وتقاتلوا فرسوا بها في جزيرة، فاستلمها لصوص أجانب غنية باردة^(١)!

(١) ان ما يطرحه السيد الشهيد الصدر في محاولته لفهم دور الائمة ﷺ في نشر وثبت الاسلام وتطبيق احكامه ليست مسألة عقائدية ولا تتعلق بأمور العقيدة ولا بمقام أهل بيت النبوة ﷺ ولا هي ضرورة من ضرورات الاسلام!!

وانما هي محاولة من السيد الشهيد الصدر لفهم وسائل عمل أئمة أهل البيت ﷺ لمواجهة التحديات والظروف القاسية التي واجهتها الامة الاسلامية وابتليت بها.

نتائج فهمنا الخاطئ للائمة عليهم السلام

١ - الخلل في فهمنا للتبيع^(١):

(١) في بداية هذه النقطة يقول الشيخ الكوراني «فقد تعاملنا مع التبيع على انه مذهب كبقة مذاهب المسلمين وليس على انه منهج متكامل في فهم الاسلام». .

بالاضافة الى ما اشرنا اليه، فمن يراجع كتب الشهيد الصدر ومحاضراته فإنه يطرح الائمة عليهم السلام كقادة لكل المسلمين وانهم يمثلون الاسلام بكل ابعاده، ويطرح الاسلام من خلال فكرهم وتصوراتهم عليهم السلام ويمكن للقارئ مراجعة بحث حول الولاية وبحث حول المهدى وفديك في التاريخ ومحاضراته في اهل البيت عليهم السلام والتي جمعت في كتاب باسم «أهل البيت تنوع ادوار ووحدة هدف».

وهذا الامر من البديهيات لدى كل شيعي موالي لأهل البيت عليهم السلام فكيف بالسيد الشهيد رضوان الله تعالى عليه.

واما ما نسبه للسيد الشهيد الصدر بوصف الخط الآخر في الحوزة العلمية بأنه من الخط المجمد للطاقات.

من الواضح انه يوجد خطان في الحوزة العلمية على الاقل، احدهم يتعامل مع الفقه والسنۃ النبویة وسیرة اهل البيت عليهم السلام على اساس النظرية التجزیئیة لا الشمولیة عند استنباط الاحکام الشرعیة.

فمثلاً عند مراجعة امر بالمعروف والنهی عن المنکر، تارة ينظر الى الآیات والروایات على اساس النظرية الجزئیة لهذا الموضوع بدون النظرة الى الموضوعات الایخرى الاسلامیة.

من الطبيعي ان يؤثر فهمنا للأئمة عليهم السلام سلبياً على فهمنا للتشيع والعمل له. فقد تعاملنا مع التشيع على انه مذهب كبقة مذاهب المسلمين، وليس على أنه منهج متكامل في فهم الاسلام، فقد كان المهم عندنا العمل للإسلام كما نفهمه، وقد تصورنا ان اساليب العمل وأولوياته، لا يختلف امرها سواء كان التشيع منهجاً في فهم الاسلام، او مذهباً عادياً كبقية المذاهب.

= ونارة ينظر اليها بالإضافة الى ذلك على انها تمثل رؤية شاملة لمعالجة الاخطار والانحرافات الفكرية والاجتماعية والأخلاقية والسلوكية على ضوء الاهداف والتصورات الاسلامية.

وهكذا عند مناقشة وحدة الافق وآثار ثبوت الهلال في بلد معين فانه يثبت في كل البلدان او بعضها.

فالنظرة الشمولية تضيف الى الاستدلال في وحدة الافق وجود ليلة قدر واحدة وليس متعددة وكذلك العيد يوم واحد وليس عند المسلمين اعياد فطر متعددة.

وهكذا بقية الاحكام الاسلامية وخاصة المرتبطة بالامور الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

وهذان الخطان واقعيان، ومن الطبيعي ان من يؤمن بالخط والنظرة الشمولية اذا صر التعبير يرى ان الخط الآخر فيه تجميد للطاقات في جوانب مهمة من الحياة والتصورات الإسلامية.

رغم انني عايشت الشهيد الصدر سبع سنوات ولم اسمع منه مثل هذا التعبير رغم تطرقه لمثل هذه المواضيع.

فلم نبحث يوماً موقف الائمة عليهم السلام من الخروج على الحاكم، بل لعل طلبة العلم منا لم يقرأوا روایاته المانعة والمجيبة، ولا فتاوى الفقهاء في المسألة!

فقد اعتبرنا ان الثورة بالاسلام فريضة متفق عليها، وأن الذين لا يرونها فريضة موalon للسلطات، أو خائفون لا يملكون الشجاعة، أو من الخط المحمد للطاقات، كما كان يعبر عنهم استاذنا الشهيد الصدر قدس سره.

ولهذا السبب كانت نظرتنا الى البحث العلمي المذهبية سلبية، لأنها في تصورنا إشغال لlama ببعضها، ناتج عن عدم الوعي، أو عن تحريك اعداء الاسلام، وان واجبنا الابتعاد عنها، ونُصح اصحابها، وأحياناً مقاومتها!

وبما اننا لا نستطيع منع حملات الاعداء والخصوم على مذهب اهل البيت عليهم السلام وشيعتهم، وتعمدنا أن نترك مقاومتها، فقد اتجهنا عن قصد وغير قصد، الى مقاومة الدفاعات المتواضعة من علماء الشيعة وكتابهم، ومنها كتاب فدك الذي كان ألفه الاستاذ الشهيد قدس سره في مطلع شبابه (قبل مرحلة الوعي)!

بل اتجه بعضنا الى منع المناقشات العقائدية من عوام الشيعة، بحججة انها اعمال مذهبية تضر بمسيرة الامة نحو وحدتها ومقاومة أعدائها وإقامة حياتها على اساس الاسلام! وبذلك لم تقتصر خساراتنا على فقداننا الكثير من ثقافتنا المذهبية الازمة، بل تحولنا عن غير قصد الى

عامل مساعد يعصب تلك الحملات الضاربة التي يشنها النواصي
والاجانب على مذهب اهل البيت عليه السلام وأتباعه، بمن فيهم نحن^{(١)!!}

٢ - تكبير مشكلة الغلو وتصغير مشكلة التقصير^(٢)

يتصور البعض ان المشكلة الوحيدة في قضية اهل البيت عليه السلام هي
الغلو، مع ان الغلو محصور في حفنة من الناس غلوا في بعض اهل
البيت عليه السلام وألهوهم مع الله تعالى، والعياذ بالله! وقد حسم المسلمون
موقفهم منهم وأجمعوا على كفر كل من أَللَّهَ مخلوقاً، أو أشركه مع الله
تعالى.

لقد غفل هؤلاء او تغافلوا عن أن المشكلة في قضية أهل

(١) هذه الافكار التي يطرحها ويحاول ان ينسبها الى السيد الشهيد الصدر
وطلابه، غير صحيحة ولم يدع احد بان الشهيد يحمل مثل هذه الافكار او
ينادي بها رغم كثرة طلابه وتسجيل احاديثه. بل ان هذه التصورات
والافكار كان الشيخ الكوراني يحملها ويدعو اليها وانا سألت بعض الذين
عايشوا الشيخ سواء كانوا معه في التنظيم الحزبي او لا، يقولون ان هذه
التصورات هي خاصة بالشيخ الكوراني وسببت له الخلاف مع الكثرين
من اصدقائه والعاملين معه.

(٢) ان هذه المشكلة التي يتحدث عنها الشيخ الكوراني، لم يوضح اين موقعها
من السيد الشهيد الصدر؟! ومن القائل بذلك وain الادلة على ذلك؟.
اللهم إلا ان الشيخ كان يعيش هذه الحالة والافكار محاولاً رمي الآخرين
بها، او يريد خلط الاوراق واعطاء بعد عقائدي لأفكاره التي يطرحها.

البيت ﴿لَيْسَ الْغَلُوُّ بِإِيمَانٍ﴾ ليس الغلو، بل هي تقصير المسلمين في اداء فرائض الله تعالى في حقهم، من وجوب ولائهم ومحبتهم، ومعرفتهم، والتلقى منهم، والاهتداء بنورهم..

فالمشكلة في الحقيقة ان اكثر المسلمين اعرضوا عن عمد او عادة، عن اهل بيت نبيهم ﷺ وابتعدوا عن ولائهم، وحتى عن فهمهم، وابتلوا بمرض حب مخالفاتهم وظالمتهم وأعدائهم !

والاسوء من التقصير ان بعض المقصرين اخذوا على انفسهم محاربة المسلم الذي يؤدي فريضة ربه في حق اهل بيت نبيه صلوات الله عليه وعليهم! فترامهم يصفون محبיהם وشيعتهم بالضلالة والغلو، وقد يحكمون عليهم بالكفر! فقد توارثوا هذا الموقف الظالم للشيعي الصريح، من اسلافهم اتباع الخلافة القرشية، كما وصفهم الشاعر الكميـت رحمة الله، بقوله:

وطائفـة قالوا مسىـةً ومذنبـةً
ولا عيبـة هاتيكـ التي هي أغـيبةـ
على حبـكم، بل يسخرونـ وأعـجبـ
بـذلك أدعـى فيـهم وأـلـقـبـ
ولا زلتـ فيـ اشيـاعـكـم أـنـقلـبـ
وينصبـ ليـ فيـ الـابـعـدـينـ فـاـنـصبـ
فـلـمـ أـرـ غـصـباـ مـثـلـهـ حـينـ يـغـصـبـ
تـرـىـ الجـورـ عـدـلـاـ إـيـنـ لـأـيـ تـذـهـبـ
تـرـىـ حـبـهـ عـارـأـ عـلـيـ وـتـحـسـبـ
وـمـالـيـ إـلـاـ مـذـهـبـ الـحـقـ مـذـهـبـ

وطائفـة قد كـفـرـتـنـي بـحـبـكـمـ
فـمـاـ سـاءـنـيـ تـكـفـيـرـ هـاتـيـكـ مـنـهـمـ
يعـيـبـونـنـيـ مـنـ خـبـهـمـ وـظـلـالـهـمـ
وقـالـسوـاتـرـابـيـ هـوـاـ وـرـأـيـهـ
فـلـازـلـتـ مـنـهـمـ حـيـثـ يـتـهـمـونـنـيـ
وـأـحـمـلـ أـحـقـادـ الـاقـارـبـ فـيـكـمـ
بـخـاتـمـكـمـ غـصـباـ تـجـوزـ اـمـورـكـمـ
فـقـلـ لـلـذـيـ فـيـ ظـلـ عـمـيـاءـ جـوـنـةـ
بـأـيـ كـتـابـ أـمـ بـأـيـةـ سـنـةـ
فـمـالـيـ إـلـاـ أـحـمـدـ شـيـعـةـ

يقول هؤلاء المعارضون أن اعتقادنا بمقامات أهل البيت ﷺ وكلامنا فيها يشبه كلام الغلاة، لأنه يخرج بهم عن حدود البشرية التي أكد عليها الله تعالى بقوله: ﴿فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّا لِإِلَهٍ وَّمَا يَعْلَمُ﴾ (سورة فصلت، الآية: ٦).

لكن الاولى بهم أن يتهموا فهمهم، ويحكموا على أنفسهم بالسذاجة، حيث أخذوا الجزء الادنى من وصف الآية للنبي ﷺ: ﴿بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾، وتركوا جزء الاعلى: ﴿يُوحَى إِلَيَّ﴾!

نعم انه ﷺ بشر مثلنا، تجري عليه القوانين التي تجري علينا إلا ما شاء الله، لكن هذه جنبة من شخصيته فقط، اما الجنبة الاخرى فهي أن له قدرة على تلقى الوحي من رب العالمين سبحانه! وهل هي حقيقة بسيطة أن يكون إنسانٌ مثلنا فيه القدرة على تلقى العلم من خالق السموات والارضين؟!

كأنهم لم يؤمنوا بأن شخصية المعصوم ﷺ ذات جنبيتين، بإحداهما ينفتح على الغيب وتلتقي، وبالثانية يتعامل مع البشر فيهدיהם! وأنّى لا تهدي جميع اهل الارض، أن تكون في شخصية احدهم نافذة على خالق الكون يتلقى منه؟!

وقد يتصور بعضهم ان هذا الوصف يختص بشخصية النبي ﷺ فلا يصح توسيعه الى الائمة ﷺ، لكن فاتهم أن اختصاص وحي النبوة بخاتم الانبياء ﷺ لا ينفي ان يكون للائمة المعصومين من عترته ﷺ جنبة افتتاح على الغيب والتلقي من الله تعالى بما يشاء من وسائل غير وحي النبوة.

فاتهم انهم اوصياء النبي الربانيون الذين بَشَّرُ بهم، وامر الامة بمودتهم وطاعتهم، وجعلهم عِدَلَ القرآن في وجوب التمسك بهم !
 لقد حاول الحكماء القرشيون ان ينكروا هذه الجنبة في شخصيات الائمة عليهم السلام لكنهم عجزوا ! لقوة نصوصها وقوه واقعها، فقد واجهتهم معجزات الائمه عليهم السلام وأفحتمتهم، وما زالت تواجه اتباعهم، حتى يظهر الله خاتمهم الموعود عليه السلام فيعيد به الحق الى نصابه، ويظهر به دينه على الدين كله !

٣ - التقىص من مقام المعصوم عليه السلام^(١) :

توجد مسألتان متقدمتان رتبة على دراسة حياة الائمه الاثني عشر عليهم السلام وهما مسألة مقام الامام المعصوم عليه السلام ، والعلاقة الجدلية بين الائمه عليهم السلام وبين خلافة ابى بكر وعمر خاصة . وقد أهمل فهما للائمه هاتين المسألتين ، او قررنا أن نتجاوزهما لعدم الحاجة اليهما في عملنا ، أو لضرر طرحهما على مخاطبنا الذي هو كل الامة الاسلامية !

(١) لا أريد التعليق على هذه النقطة لأن معظمها قد تم إجابته وتوضيحه ، ولكن أسئلة لماذا لم يطرح الشيخ الكوراني تصوراته عن أهل البيت عليهم السلام وكيف تعامل معهم وكيف نعرف نظرياتهم وتصوراتهم وخاصة الروايات الواردة عنهم تحتاج الى تمحیص وتدقيق في السنن والدلالة وتعارض الادلة و... لماذا لم يتعب نفسه ويكتب لنا وللامة نظريته بشكل يدعها بالنصوص والأدلة وبالطرق الفقهية والأصولية ، وبالتالي ينفع بها الأمة ، بدل مهاجمته للعلماء والصالحين واتهامهم بشتى التهم .

لعلنا كنا نتصور أن فهم مقام المعصومين عليهم السلام وعلاقتهم بالخلافة القرشية، سوف لا يؤثر على فهمنا الذي توصلنا اليه لحياتهم وأدوارهم عليهم السلام!

فاتنا أن فهم المعصوم يعني فهم برنامج عمله الرباني. وأن فهم موقفه من نظام حكم أبي بكر وعمر، يعني مفردات تطبيقه لبرنامج عمله الرباني! وكلما يثيران على فهم شخصية المعصوم عليهم السلام وعمله، ابلغ التأثير!

المعصوم عليهم السلام إنسان اختاره الله تعالى بعلمه المطلق، وحكمته المطلقة، وجعله إماماً للناس، وحجة على خلقه، وعصمه من الخطأ والهوى!

فماذا تعني للمسلم الشيعي هذه الصفات الثلاث المتفق عليها في مذهبنا؟!

إنها تعني أن حلم جميع المفكرين والعقلاة، والمعدبين في الأرض، قد انحلت مشاكلهم الفكرية والعلمية، وأن علينا جميعاً أن نترك فذلكاتنا ونuttle فلسفتنا ونطبيعه، ونطوف حول بيته الذي أذن الله أن يرفع، ونؤدي فروض الاحترام لمقامه الشامخ، ونتفكر فيه لعلنا نفهمه!

تعني أن علينا أن نفتح عقولنا وقلوبنا لقول المعصوم عليهم السلام وفعله وسلوكه، حتى الفتات منها إن كان عنده فتات، ففتاته خير من كل خبزنا!

أجل، ما دام ثبت لنا بالنص القطعي وبدلليل العقل القطعي، أن الله تعالى قد اختار، فقد انتهى الأمر، وانحسمت القضايا، وببدأ ما يجب علينا! وأول ما علينا أن نرضى بالذى اختاره رب العالمين وجعله علينا إماماً، ونحبه، ثم نفهمه، ونصحى اليه ونطيعه مهما كلفنا ذلك، ثم لا نلتفت الى من خالقه كائناً من كان شخصه، وكائناً ما كان موقعه، فكل شخص مقابله وكل مقام بعد الذي اختاره الله رب العالمين، هوى وهواء وهباء!

المعصوم، ليس قضية صغيرة، بل هو اكبر قضية عملية للامة بعد نبيها!

إمامٌ مفتوحةٌ له نوافذ الغيب، مهديٌّ من ربه، يملك الخريطة للبشرية، وليس كمن أضاعوا قضية خلقهم، وخربيطة طريقهم، أو ضاعوا فيها!

الإمام عالمٌ يملك العلم القطعي، وليس كعلماء الأرض ومفكريها، الذين جمعوا بضاعتهم من الظنون والإحتمالات، وقليل قليل منها اليقين!

كثيراً ما كنت افكر كيف لم نهتم بفهم شخصية المعصوم ﷺ؟! وكيف نبني فكرنا بقطع النظر عن مقامه، ونحن نعتقد أن مشروع المعصومين عن عترة النبي ﷺ، ما زال موجوداً فعلاً ولم ينته بعد، فلم يتركه الله تعالى بسبب ترك الامة له! فما زال سبحانه يقول: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ إِلَّا هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

كَرِهَ الْمُشَرِّكُونَ .. وما زال قراره تعالى أن يملأ الأرض بخاتمهم قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً.. وما زال هذا الإمام موعداً من ربه وجده، حياً يرزق، مذ الله في عمره، فهو يعمل في برنامجه مع الخضر وجنود الله في الغيب، حتى يأذن الله ربها له بالظهور، فيكمل مشروع الاسلام، ويظهره على الدين كله، ويعيد مسيرته الى نصابها.. مادام الامر كذلك، فرؤيتنا للتاريخ تختلف كثيراً، وللمستقبل أيضاً!

ومشروعنا في الدعوة الى الاسلام لا بد أن يكون منسجماً مع المشروع الالهي للإسلام الذي نعتقد في المعصومين من العترة عليهم السلام وأن يكون مشروعًا ممهداً لخاتمهم الموعود صلوات الله عليه. ومن أول شروط الإنسجام أن ينص المشروع على مقام المعصوم عليه السلام في ثقافته ما دمنا نعتقد أنه وجد هذا المعصوم عليه السلام بعد النبي صلوات الله عليه، وان النبي دل عليه وأعلنه لها ولها وإماماً، وأخذ منها البيعة والمواثيق على اتباعه، فالمسألة تختلف كثيراً! ولو اردنا ان نضرب لها مصغراً، لقلنا إن مثلها كجماعة في صحراء قاحلة، فيهم شخص واحد يملك الخريطة لنجادتهم ويجيد قراءتها، فائتمروا عليه وعزلوه ورفضوا خريطته، واتخذوا بدله أئمة ضلال تاهوا يميناً وترك بيان مقام الامام المعصوم عليه السلام لهذا الكتاب القيم.

٤ - عدم فهم العلاقة بين المعصومين عليهم السلام وغاصبي سلطتهم^(١):

(١) في هذه يحاول الشيخ اثبات مدعاه بان الشهيد الصدر قدس سره يرى شرعية السقيفة؟!. ولا بد من الوقوف عند هذه النقطة وشرحها لخطورتها، =

ولكي يقف القارئ الكريم على حقيقة الامر. الشيخ الكوراني اقتطع مقطع من النقطة الثالثة التي ذكرها الشهيد الصدر في كتابه بحث حول الولاية من دون الاشارة الى النقطة التالية بكمالها، وماذا يريد ان يطرح الشهيد الصدر. بل الكوراني اقتطع جزء من النقطة وفسرها بشكل غريب وبعيد عن معناها.

فالسيد الشهيد الصدر في النقاط الثلاثة يريد ان يثبت ان الامة الاسلامية في زمن وفاة النبي ﷺ لم تكن مؤهلة لاستلام الحكم بعد وفاة الرسول القائد دون قيادة المعصوم لها، وعدم وجود أي دليل شرعي على الشورى من نص او ولو اشاره عليها من النبي ﷺ.

فالشهيد الصدر يدلل بالنقطة الاولى عدم وجود حديث واحد للنبي ﷺ حول الشورى وكذا عدم وجود اشاره على تهيئة الامة للشورى كيفيتها شروطها... وبالتالي بطلان ما جرى في السقيفة. راجع ص ٤٣-٣٢ من كتاب نشأة التشيع والشيعة (بحث حول الولاية) للسيد الشهيد الصدر تحقيق د. عبد الجبار شراره.

وفي النقطة الثانية يحاول الشهيد الصدر اثبات، ان الامة في زمن النبي ﷺ لم تكن قادرة على ان تحكم نفسها بنفسها بعيداً عن المعصوم فيقول فيها:

«بالرغم من ان الجيل الرائد من المسلمين كان انظف الاجيال التي توارثت الدعوة واكثراها استعداداً للتضحية، بالرغم من كل ذلك، لا نجد فيه ملامح ذلك الاعداد الخاص للقيمومة على الدعوة والتثقيف الواسع العميق على مفاهيمها، والارقام التي تبرز هذا النفي كثيرة لا يمكن

= استيعابها في هذا المجال» نفس المصدر ص ٤٤ .

ويقول في موضع آخر من نفس النقطة «وقد اثبتت الاحداث بعد وفاة النبي ﷺ ان جيل المهاجرين والانصار، لم يكن يملك أي تعليمات محددة عن كثير من المشاكل الكبيرة التي كان من المفترض ان تواجهها الدعوة بعد النبي. حتى ان المساحة الهائلة من الارض التي امتد اليها الفتح الاسلامي لم يكن لدى الخليفة والوسط الذي يسنته، أي تصور محدد عن حكمها الشرعي، وعما اذا كانت تقسم بين المقاتلين او تجعل وقفاً على المسلمين عموماً، فهل يمكننا ان نتصور ان النبي يؤكّد للمهاجرين انهم سوف يفتحون ارض كسرى وقيصر ويجعل من جيل المهاجرين القيم على الدعوة والمسؤول عن هذا الفتح، ثم لا يخبره بالحكم الشرعي الذي يجب ان يطبقه على تلك المساحة الهائلة من الدنيا التي سوف يمتد اليها الاسلام؟.

بل اننا نلاحظ اكثراً من ذلك ان الجيل المعاصر للرسول ﷺ لم يكن يملك تصورات واضحة محددة حتى في مجال القضايا الدينية التي كان النبي ﷺ يمارسها مئات المرات وعلى مرأى ومسمع من الصحابة...» مشيراً الى الاختلاف بين الصحابة في عدد تكبيرات صلاة الميت. نفس المصدر ص ٤٩ .

ويستدل السيد الشهيد على عدم شرعية السقيفة بالنقطة الثالثة ايضاً يقول:

«ان الدعوة عملية تغيير ومنهاج حياة جديد، وهي تستهدف بناء امة من جديد واقتلاع كل جذور الجاهلية ورواسبها من وجودها. والامة =

الاسلامية - ككل - لم تكن قد عاشت في ظل عملية التغيير هذه إلا عقداً واحداً من الزمن على أكثر تقدير، وهذا الزمن القصير لا يكفي - عادة - في منظور الرسالات العقائدية والدعوات التغييرية، لارتفاع الجيل الذي عاش في كنف الدعوة سنوات فقط إلى درجة من الوعي والموضوعية والتحرر من رواسب الماضي، والاستيعاب لمعطيات الدعوة الجديدة، تؤهله للقيمة على الرسالة وتحمل مسؤوليات الدعوة ومواصلة عملية التغيير بدون قائد...» نفس المصدر ص ٥٨-٥٩.

فالشهيد الصدر يريد بالنقاط الثلاث بطلان دعوى الشورى بعد وفاة النبي ﷺ في اختيار الحكم، وبالتالي عدم شرعية ما جرى في السقيفة. ثم ينتقل إلى فصل آخر ليثبت قيادة خلافة الإمام علي عليهما السلام بعد النبي ﷺ.

وحرى على المؤمنين والأجيال الشابة دراسة بحث الشهيد الصدر قدس سره القيم (بحث حول الولاية) بامعان وتفكير.

والكوراني يغفل او يتغافل عن كل هذه النصوص والاستدلالات للسيد الشهيد ويقطّع فقرة من النقطة الثالثة ويفسرها بتفسير غريب يقول الكوراني :

لاحظ قوله قدس سره: (بل ان منطق الرسالات العقائدية يفرض ان تمر الامة بوصاية عقائدية فترة اطول من الزمن، فيهيئها لارتفاع الى مستوى تلك القيمة) فهو - السيد الشهيد - يتصور ان الامة يمكن ان تصل بعد وصاية عقائدية من النبي ﷺ لمدة من الزمن الى درجة القيمة على الرسالة، وقد سمعته يعبر عن ذلك بمستوى (عصمة الامة).

من الواضح أن الجدلية بين نبي صادق عليه السلام ومدعٌ للنبوة او بين امام مختار من ربه عليه السلام وبين غاصب لسلطته، لا يمكن أن تكون إلا جدلية النفي التام !

فالقيادة المعصومة والغاصبة ضدان يستحيل أن يجتمعوا. ومهما بدا لنا من إمضاء المعصوم عليه السلام لوضع من الوضاع، فلا بد أن يكون رحمةً بالامة من أجل تقليل الضياع، وتأخير الانهيار، وحفظ ما يمكن

= الى آخر كلمات وتفسيرات الكوراني.

شيعة اهل البيت عليهما السلام بما فيهم علماؤهم يعتقدون لو ان الامة الاسلامية اخذت بوصايا رسول الله عليه السلام في امامية وخلافة الامام علي عليه السلام لما حدث لها ما حدث من انتكاسة وفتن وسلط الانحراف... بل انها كانت ستنعم بكل الخير والعدل والقسط و...

﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ مَا مَنَّا وَأَتَقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْمَ بَرَكَتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...﴾ [الأعراف: ٩٦].

وهذا ما يريد ان يقوله السيد الشهيد الصدر في كلماته، فلماذا ينكر عليه الكوراني الذي يقول بذلك ايضاً؟!.

وكيف يرضى لنفسه ان يفسر كلمات السيد الشهيد الصدر هذه بأنها اعطاء نوع من الشرعية للسفقة !! وكلمات الشهيد الصدر في صدد بيان بطلان شرعيتها !!.

ماذا يقول الكوراني لرب العالمين عندما يخاصمه السيد الشهيد الصدر !؟ يوم القيمة !

من المهدور، وتصريف ما يعجب تصريفه من الامور. ومحالٌ ان يكون
اعطاء روح لميت، أو منح شرعية لغاصب!

لكن هذه الرؤية كانت غائبةً عن بنائنا الفكري مع الاسف، فقد كنا مع استاذنا الشهيد الصدر قدس سره نرحب في العبور عن نقاطها، وعن الوقوف عند محطاتها! بل لعل استاذنا قدس سره كان يتصور أن بيعة المعصوم لحاكم عصره بالإجبار، وإمضاءه عليه بعض الامور، يعتبر إعطاء نوع من الشرعية بالعنوان الثنائي أو الاولى لخلافة ابي ابكر وعمر! فبهذا فقط يمكننا ان نفسر كلامه الشبيه بكلام سيد قطب عن جيل الصحابة الفريد، وعن الخلافة الراشدة، واندفعه بالقول إن علياً عليه السلام، كان جندياً تحت قيادة ابي بكر، مع انه لا يوجد نص واحد يدل على ذلك، بل لا يوجد نص صحيح يدل على ان علياً عليه السلام صلي خلف ابي بكر ولا عمر ولا عثمان!

قال قدس سره كما نقله السيد الحائر في مباحث الاصول ١/٢٥٠: (إن الحكم السنوي الذي مثله الخلفاء الراشدون، والذي كان يقوم على اساس الاسلام والعدل، حمل علي السيف للدفاع عنه، إذ حارب جندياً في حروب الردة تحت لواء الخليفة ابي بكر).

قال قدس سره في كتابه بحث حول الولاية ص ٩٥: (إن الدعوة عملية تغيير، ومنهج حياة جديد، وهي تكلف بناء أمة من جديد واقتلاع كل جذور الجاهلية ورواسبها من وجودها. والامة الاسلامية ككل لم تكن قد عاشت في ظل عملية التغيير هذه إلا عقداً واحداً من الزمن على أكثر تقدير، وهذا الزمن لا يكفي عادة في منطق الرسالات

العقائدية والدعوات التغييرية لارتفاع الجيل الذي عاش في كنف الدعوة عشر سنوات فقط الى درجة من الوعي والموضوعية والتحرر من رواسب الماضي، والاستيعاب لمعطيات الدعوة الجديدة، تؤهله للقيمة على الرسالة وتحمل المسؤوليات الدعوة ومواصلة عملية التغيير بدون قائد. بل إن منطق الرسائل العقائدية يفرض أن تمر الأمة بوصاية عقائدية فترة أطول في الزمن، تهيئها للارتفاع إلى مستوى تلك القيمة. وليس هذا شيئاً نستنتج عنه فحسب، وإنما يعبر أيضاً عن الحقيقة التي برهنت عليها الأحداث بعد وفاة القائد الرسول ﷺ وتجلت بعد نصف قرن أو أقل من خلال ممارسة جيل المهاجرين والأنصار لإمامية الدعوة والقيمة عليها، إذ لم يمض على هذه القيمة ربع قرن حتى بدأت الخلافة الرشيدة والتجربة الرسالية التي تولى جيل المهاجرين والأنصار قيادتها، تنهار تحت وقع الضربات الشديدة التي وجهها أعداء الإسلام القدامى، ولكن من داخل إطار التجربة الإسلامية لا من خارجها، فاستطاعوا أن يتسللوا إلى مراكز النفوذ في التجربة بالتدريج، ويستغلوا القيادة غير الواقعية، ثم صادروا بكل وقاحة وعنف تلك القيادة، وأجبروا الأمة وجيلها الطليعي الرائد على التنازل عن شخصيته وقيادته، وتحولت الزعامة إلى ملك موروث يستهتر بالكرامات، ويقتل البراء، ويعطل الحدود، ويجمد الأحكام، ويتلعب بمقدرات الناس، وأصبح الفيء والسود بستانًا لقرיש، والخلافة كرةً يتلاعب بها صبيان بنى أمية. فواقع التجربة بعد النبي ﷺ وما تم خوضه عنه بعد ربع قرن من نتائج يدعم الاستنتاج المتقدم، الذي

يؤكد أن إسناد القيادة والإمامية الفكرية والسياسية لجيل المهاجرين والأنصار عقب وفاة النبي ﷺ مباشرة، إجراء مبكر وقبل وقته الطبيعي، ولهذا ليس من المعقول أن يكون النبي ﷺ قد اتخذ إجراء من هذا القبيل). انتهى

وإنما اسمح لنفسي لأن أناقش كلامه قدس سره لأن الأمر يتعلق بالائمة المعصومين عليهم السلام الذين هم أعز على الإنسان من نفسه وأستاذه ووالديه! وقد كان قدس سره يشجعنا على الإشكال على المطالب ويقول: مَرُّوا المَوْضِعَ عَلَى ذَهْنِكُمْ عَشْرَ مَرَاتٍ، فَرِبِّمَا وَصَلَتْ فِي الْمَرْأَةِ الْعَاشِرَةِ إِلَى إِشْكَالِ مَهْمَّ عَلَيْهِ!

لاحظ قوله قدس سره: (بل إن منطق الرسائلات العقائدية يفرض أن الأمة بوصاية عقائدية فترة أطول في الزمن، تهيئها للارتفاع إلى مستوى تلك القيمة) فهو يتصور أن الأمة يمكن أن تصل بعد وصاية عقائدية من النبي ﷺ لمدة من الزمن، إلى درجة القيمة على الرسالة، وقد سمعته يعبر عن ذلك بمستوى (عصمة الأمة)!

ومن الواضح: إن ذلك فرض نظري محض، فلا الأمة وصلت إلى مستوى العصمة ولا يمكن أن تصل! ومن هنا كانت القاعدة الثابتة عن النبي ﷺ: إن الأرض يستحيل أن تخلو من حجة،نبي أو إمام.

على أن الامر الاهم رأيه قدس سره في أن جيل الصحابة كان بمستوى الإمامية والقيمة على الدعوة، لكن شحنته كانت قليلة، فلم تستمر إلا نصف قرن او ربع قرن، حتى نَفَذَ بنو أمية أعداء الاسلام

القدامى الى مراكز السلطة وأسقطوا دولة الدعوة النبوية! وهذا نفس مذهب حسن البنا وسيد قطب، وهو يعني على الأقل إعطاء نوع من الشرعية للسفينة ودولة أبي بكر وعمر، وحتى لدولة عثمان، لو لا أنه سلط عشيرته بنى أمية على الدولة والامة!

لاحظ قوله رحمة الله: (من خلال ممارسة جيل المهاجرين والانصار لإماماة الدعوة والقيومة عليها، إذ لم يمض على هذه القيومة ربع قرن حتى بدأت الخلافة الراسدة والتجربة الرسالية التي تولى جيل المهاجرين والانصار قيادتها تنهار تحت وقع الضربات الشديدة التي وجهها أعداء الاسلام القدامى). انتهى.

وما أدرى كيف ينسجم هذا القول مع إسْ أسَاس المذهب الذي هو بيعة الغدير، وبقية نصوص النبي ﷺ القاطعة على إماماة علي ؑ والعترة الطاهرة وعصمتهم ؑ، او مع موقف امير المؤمنين والصديقه الزهراء وجميع الائمه ؑ الذي يؤكد على ان كل ترتيب يزعمه أحد في قبال المعصوم فهو رد على الله تعالى وعلى رسوله ﷺ ومعلم من معالم الضلال البشري في مقابل الهدى الإلهي ، وخطأ انحراف في مقابل الصراط المستقيم.

إن النبي ﷺ والائمه ؑ مهما أمرتنا أن ننسلك على نظام حكم من غصبهم سلطانهم الرباني، أو أن نتعاون معه في المشتركات، فلم يجيزوا لنا أن نعطي نظامه حرفاً من الشرعية، إلا ما جاز في خوف وتنفقة.

٥ - النقص الذريع في التعمق في مصادر المذهب^(١):

من الآثار الخطيرة لهذا الإتجاه على ثقافة أتباعه ضعف اطلاعهم على مصادر التشيع، خاصة في الحديث والتفسير والكلام، مع أن بعضهم كثير القراءة والمطالعة لأنواع الكتب، لكنه منصرف عن دراسة مصادرنا وقراءتها، ومغروم بأجواء ثقافية مشبعة بالمفاهيم السنوية والغربية!

وبعضهم مشكلته شخصية فهو منذ صغره لم يستوعب من أسرته ومحيطة مذهب التشيع وعقيدته في الأئمة المعصومين عليهم السلام، وعندما يكبر لم يتذمر في أن التدين والمذهب يوجب عليه أن يبذل جهداً لاستيعابه من مصادره وعلمائه، فاختار تركيبية متضادة، والتقطاطية متناقضة!

(١) اتهامات للشهيد الصدر على ما يدل سياق الحديث وبعض المؤشرات فهل ان الشهيد الصدر لم يطلع على مصادر التشريع بشكل كاف وخاصة في الحديث والتفسير والكلام... الى غير ذلك واما ما ذكره الكوراني من عدم وجود نص على دفاع علي عليه السلام عن بيعة الاسلام في عهد الخليفة الاول فقد ذكر السيد ابن طاوس نصاً في كتابه كشف الحجة لثمرة المهجنة ص ١٢٤ - راجع شبهات عقائدية السيد عمار ابو رغيف فكيف ينفي الشيخ بشكل قاطع من دون مراجعة كتب التاريخ وغيرها من الاتهامات الخطيرة التي يطلقها الكوراني جزاً ومن دون تأمل في صحتها وعواقبها وخاصة يوم القيمة؟!!.

ومن الواضح أن درجة استيعاب أي مذهب ومنه التشيع، تتبع المستوى العلمي للشخص، وتدينه، ومعايشته الفكرية والروحية للمعصومين عليهم السلام.

٦ - استناد خصوم الشيعة الى آراء اصحاب هذا الاتجاه^(١)

(١) كان من المفروض على الكوراني ان يذكر نص يدل على ذلك افضل من رمي التهم بهذه الكيفية وخلط الاوراق ليوحى للقارئ صحة مدعااته وافتراطاته.

فقد اتهم اصحاب هذا الاتجاه بالتأثير بالافكار الغربية والسنوية؟! . السيد الشهيد الصدر قدس سره يعتبر من العلماء القلائل الذين وجهوا اكبر صفة للافكار الغربية من خلال كتبه الثلاث فلسفتنا واقتصادنا والاسس المنطقية للاستقراء.

فكيف يعقل انه متاثر بها؟! .

في ختام تعليقنا على مقدمة الشيخ الكوراني اذكر ملاحظتين مرتبتين بالموضوع:-

١ - المشكلة التي نعانيها في مجتمعاتنا، ان البعض يحاول ان يفرض آراءه وافكاره على الآخرين، وان لم يأخذوا بها يكيل لهم التهم... والمشكلة تكون اكبر عندما يكون امثال هؤلاء متقللين في افكارهم وتوجهاتهم حيث نجد في كل زمن وفترة معينة قد تغيرت تصوراته وافكاره والمشكلة تكون اخطر عندما تتجسد هذه الامور بعالم دين؟، لانه سوف يفرض افكاره على الامة وهو يعتبر افكاره هي التي تمثل الاسلام وغيرها بعيد عن الاسلام ومنحرف و...

=

= بينما العالم الرباني هو ذاك الانسان السوي المستقيم الذي يأخذ الامة الى طريق مستقيم واضح يمكن ان يتطور فيه الافكار باتجاه الاصالة. واننا نجد ان الشيخ الكوراني عندما كان في حزب الدعوة كان لا يرى الاسلام إلا من خلاله وكتابه (كيف نجعل الدعوة همنا الدائم) دليل على ذلك.

وعندما تغيرت افكاره نظر لفكرة حزب الله واعتبر الفكر الحزبي والعمل الحزبي انحرافاً فألف كتاب «طريقة حزب الله في العمل الاجتماعي». ثم تحول الشيخ الى فكر لا يؤمن او يشكك بالحكم الاسلامي واعتبر ان الآخرين ليس لهم اطلاع بالفقه ودوريات كتب الحديث...

ونجد نفس الشيء في تعامله مع المراجع والعلماء، فعندما كان في حزب الدعوة كان يهاجم آية الله العظمى السيد الخوئي قدس سره وبقية المراجع والعلماء الذين لا يتفق معهم. وعندما طرح السيد الشهيد الصدر تصوراته عن ضرورة اخلاقاء الحوزة العلمية من العمل الحزبي هاجمه و...

وهاجم الإمام الخميني قبيل انتصار الثورة الإسلامية واثناء المظاهرات المليونية التي كانت تخرج في ايران، ووصفه بوصفه قبيح !! لانه كان يتصور ان الشيوعيين هم الذين يحركون الشارع الايراني !؟

ثم مجد الكوراني بأية الله الشيخ المنتظر وألف كتاباً «الشيخ المنتظر قدوة الفقهاء» ! وسرعان ما انقلب عليه وهو هو الآن مع سماحة الشيخ الخراساني يتبنى فكره ويهاجم افكار الآخرين وشخصياتهم !!

املنا ان يكون موقفه هذا آخر المطاف في تقلباته !!

ساعد الله الامة واعطاها الرؤية الثاقبة واخذ بيدها الى طريق الصواب والصلاح.

٢ - السيد الشهيد الصدر قدس سره عاش مظلوماً نتيجة لجهل الامة به، وهجوم بعض المعممين في الحوزة العلمية عليه رغم احتضان مرجعية آية الله العظمى السيد محسن الحكيم قدس سره له، وعاش في مجتمع كانت التيارات السياسية الالحادية والعلمانية والقومية تتغاذبه، فالمجتمع لم يع دور هذا الرجل العظيم، فيما سيطر حزب البعث العربي الاشتراكي على مقايلد العراق بأجهزته القمعية وقام بما قام به من اعتقال ومضايقات له ومطاردة طلابه ومحبيه حتى قتل مظلوماً شهيداً عام ١٩٨٠.

ومنعت السلطات الحاكمة في العراق كتبه وفكرة وذكره لأكثر من عشرين سنة حتى تهاوت عام ٢٠٠٣.

فهل يريد الشيخ الكوراني ان يضيف ظلامة اضافية لاستاذه الشهيد المظلوم، بهذه الطريقة التي يحاول النيل منه باتهامه بالالتقاطية والتأثر بالفكر الغربي والبني وعدم الاطلاع على روايات اهل البيت عليهم السلام وعدم الاستدلال الفقهي لنظرياته الإسلامية...!!

ثم الا يُعتبر السيد الشهيد الصدر رمزاً للتحرك الإسلامي في العراق وللقوى المجاهدة في سبيل إعلاء كلمة الله فالنيل منه نيل من كل المؤمنين الذين استشهدوا في هذا الطريق وكل الذين ساروا على هذا النهج الرسالي.

ومن نتائج هذا الاتجاه السريع على التشيع، ان بعض السنين والسلفيين وخصوم مذهب أهل البيت عليهم السلام وأتباعه، أخذوا آراء أصحابه على انها تمثل مذهب علماء الشيعة! وهاجموا بها التشيع والشيعة، وأناروا بها الشبهات!

= مع انهم يعرفون أن الملاك في آراء المذهب ليس فهم عوامه، ولا فهم الشاذ من اتباعه، بل الميزان ما ذَوَّه مراجع المذهب وفقهاوه المعترف بعلمهم ومرجعيتهم، وما هو ثابت من سيرة المتشرعين من اتباعه جيلاً فجيلاً، وصولاً الى جيل الرواة والفقهاء من تلاميذ الائمة عليهم السلام.

وفي الختام أسأل الله سبحانه وتعالى ان يلهمنا التقوى واتباع الحق، والرفعة والدرجة العالية لشهيدنا وأستاذنا السيد محمد باقر الصدر وان يحشره مع أجداده من أئمة أهل البيت عليهم السلام.

انا لله وانا اليه راجعون ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

محمد محمد الحيدري

١٤٢٣ جمادى الأولى / ١٣

بغداد

الفهرس

٥	المقدمة
٩	تمهيد في الاتجاهات المعاصرة في فهم النبي وآلـه ﷺ
٩	الاتجاهات الخمسة في فهم النبي وآلـه ﷺ
١٣	١ - الاتجاه السني في فهم النبي وآلـه ﷺ
١٥	٢ - الاتجاه الشيعي في فهم النبي وآلـه ﷺ
١٧	٣ - الاتجاه الزيدي في فهم النبي وآلـه ﷺ
١٧	٤ - الاتجاه الإسماعيلي في فهم النبي وآلـه ﷺ
١٨	٥ - الاتجاه الشيعي الإلتقاطي في فهم النبي وآلـه ﷺ
٢٦	تجربتي في فهم المعصومين ﷺ
٣٦	نظريـة الأدوار الثلاثة للأئمـة ﷺ
٣٨	الملاحظـة الأولى على هذه النـظرية
٤٢	الملاحظـة الثانية
٤٥	الملاحظـة الثالثة

٤٩	الملاحظة الرابعة
٥٥	الملاحظة الخامسة
٦٣	نتائج فهمنا الخاطئ للائمة <small>عليهم السلام</small>
٦٣	١ - الخلل في فهمنا للتسبیح
٦٦	٢ - تكبير مشكلة الغلو وتصغير مشكلة التقصير
٦٩	٣ - التقىص من مقام المعصوم
٧٢	٤ - عدم فهم العلاقة بين المعصومين <small>عليهم السلام</small> وغااصبی سلطتهم
٨١	٥ - النقص الذريع في التعمق في مصادر المذهب
٨٢	٦ - استناد خصوم الشيعة إلى آراء أصحاب هذا الاتجاه
٨٧	الفهرس